

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ МОДИ І СТИЛЮ»**

З В І Т

директора Державного навчального закладу
«Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»

Короткової Ліни Ігорівни
за 2018-2019 навчальний рік

Заслухано на загальних зборах
трудового колективу
«27» червня 2019 р.
Протокол № 01

м. Запоріжжя
2019

З М І С Т

ВСТУП.....	3
1. АНАЛІЗ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ.....	3
1.1. Виконання обсягів регіонального замовлення.....	3
1.2. Формування і збереження контингенту учнів.....	4
1.3. Аналіз професійно-практичної підготовки.....	5
1.4. Аналіз загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовок.....	8
1.4.1. Аналіз загальноосвітньої підготовки.....	9
1.4.2. Аналіз професійно-теоретичної підготовки.....	9
1.5. Випускна кампанія.....	10
1.6. Співпраця з соціальними партнерами.....	11
1.7. Аналіз навчально-методичної роботи.....	13
1.8. Конкурси професійної майстерності.....	14
2. АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	15
2.1. Соціальний захист та стипендіальне забезпечення.....	15
2.2. Трудова дисципліна.....	16
2.3. Громадські організації.....	16
2.4. Профорієнтаційна робота.....	17
2.5. Виховна робота в гуртожитку.....	17
2.6. Гурткова робота.....	18
2.7. Аналіз діяльності бібліотечно-інформаційного центру	18
3. АНАЛІЗ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	19
4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	20
4.1. Фінансове забезпечення.....	20
4.2. Оновлення матеріальної бази училища. Господарська діяльність.....	22
5. ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ».....	23
6. ВИСНОВКИ.....	23

ВСТУП

Організація роботи навчального закладу в 2018-2019 н.р. відбувалась в контексті реформування системи освіти України, в основу чого було покладено перехід від традиційного змісту освіти до оновленої моделі на основі науково-обґрунтованого навчально-методичного забезпечення професійної підготовки.

Освітній процес у звітному періоді здійснювався відповідно до Плану навчально-виховної роботи педагогічного колективу на 2018-2019 н.р. на підставі затверджених робочих навчальних планів, програм, штатного розкладу та бюджетного кошторису.

Якщо говорити детальніше про організацію складових освітнього процесу, то можемо зазначити наступне:

1. АНАЛІЗ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

1.1. Виконання обсягів регіонального замовлення

Формування контингенту учнів у 2018-2019 навчальному році здійснювалося у відповідності до регіонального замовлення. Загальний обсяг регіонального замовлення на 2018 р. для навчального закладу складав 405 осіб.

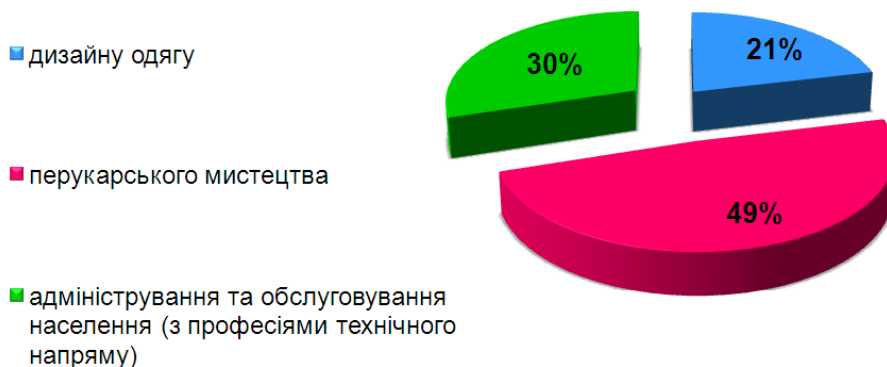
За результатами вступної кампанії було сформовано 10 навчальних груп загальною кількістю 295 здобувачів освіти.

№ з/п	Професія (спеціальність для молодшого спеціаліста)	Кількість навчальних груп	Загальна кількість здобувачів освіти
СПТУ		5	150
1	Кравець. Закрійник	1	30
2	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	4	120
ПТУ		1	25
3	Кравець. Закрійник	1	25
ТУ		4	120
4	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Адміністратор	1	30
5	Перукар (перукар-модельєр). Касир (на підприємстві, в установі, організації). Візажист. Візажист-стиліст	1	30
6	Адміністратор. Декоратор вітрин. Офісний службовець (бухгалтерія)	1	30
7	Касир (в банку). Адміністратор. Секретр керівника (установи, підприємства, організації)	1	30
Всього:		10	295

Таким чином, фактичне виконання затверджених обсягів регіонального замовлення склало 72,8 %

Загальний контингент Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» станом на 03.09.2018 склав 1126 здобувачів освіти (41 група), у т.ч. за відділеннями:

Контингент учнів за відділеннями



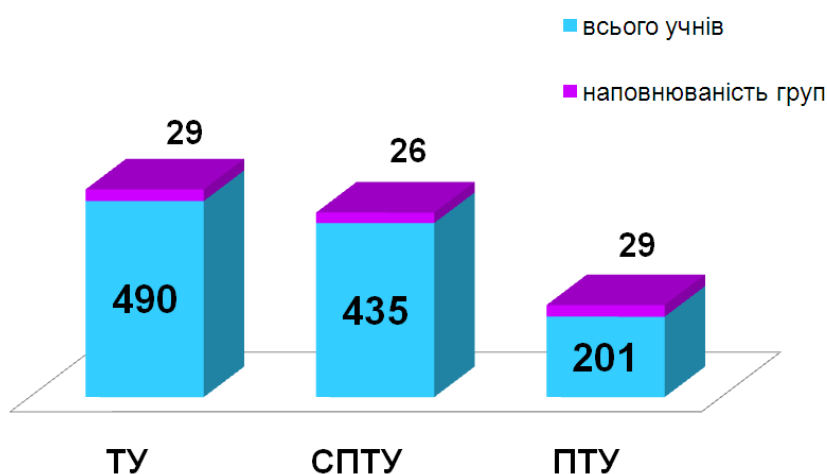
Розподіл контингенту за програмами навчання мав наступний вигляд:

- за програмами навчання ТУ – 490;
- за програмами навчання СПТУ – 435;
- за програмами навчання ПТУ – 201.

Середня наповнюваність груп за програмами навчання:

- за програмами навчання ТУ – 29 учнів в групі;
- за програмами навчання СПТУ – 26 учнів в групі;
- за програмами навчання ПТУ – 29 учнів в групі.

Розподіл контингенту за програмами навчання



1.2. Формування і збереження контингенту учнів

Зміни кількості контингенту протягом 2018-2019 навчального року відбувались у зв'язку із завершенням навчання здобувачів освіти груп

випускних курсів, дострокових випусків (10 осіб протягом навчального року) та відрахувань (9 осіб протягом року).

Останні дві категорії можуть розглядатись як втрата контингенту.



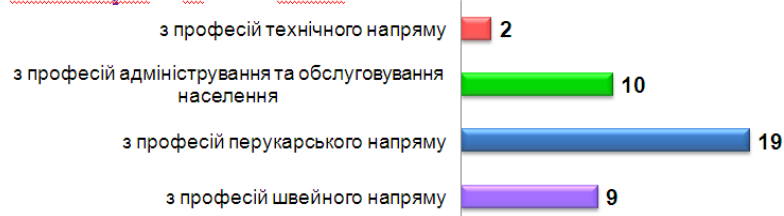
В порівнянні з минулим роком кількість достроково випущених збільшилась на 2 особи, відрахованих на 1 особу. Зазначена тенденція говорить про необхідність перегляду форм та методів роботи педагогічних працівників, важливість аналізу причин та своєчасне реагування на відношення учнів до навчання.

1.3. Аналіз професійно-практичної підготовки

Професійно-практична підготовка є системою організаційно-педагогічних, методичних і технологічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійної освіти відповідно до державних стандартів.

Професійно-практичну складову освітнього процесу в поточному році організували 40 майстрів виробничого навчання.

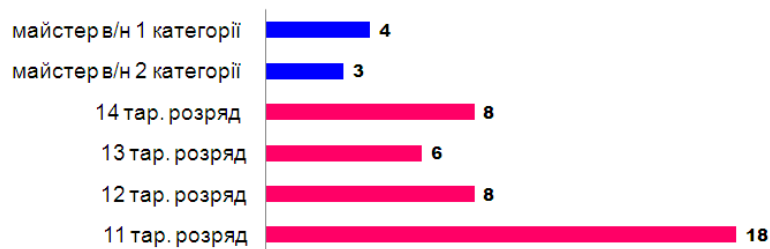
Майстри в/н - 40 осіб



Кількісний склад майстрів виробничого навчання в порівнянні з минулим навчальним роком зменшився на 8 осіб у зв'язку зі скороченням штату під час реорганізації та звільненням протягом року працівників за власним бажанням.

Аналіз якісного складу майстрів виробничого навчання показує, що 7 майстрів в/н мають педагогічні звання (3 майстри в/н - 2 категорії та 4 майстри в/н - 1 категорії):

Якісний склад майстрів в/н



В педагогічному колективі лише 3 майстри здобувають повну вищу освіту у ВНЗ, всі інші мають вищу освіту відповідно до кваліфікаційних вимог. Педагогічний стаж до 10 років мають 18 майстрів в/н або 45%, від 10 до 20 років – 9 майстрів в/н або 22%, понад 20 років – 13 майстрів в/н або 33%.

Вікова структура колективу майстрів в/н свідчить про те, що кількість молодих працівників віком до 35 років становить найбільшу частку - 37% (15 осіб), від 36 до 50 років - 20% (8 осіб), від 51 до 60 років - 28% (11 осіб), а старше 60 років - 15% (6 осіб). Середній вік складає 45 років.

Професійно-практичну підготовку на базі навчального закладу проходила в 30 навчально-виробничих майстернях.



Виробниче навчання є основною складовою формування професійної компетентності, від якої залежить якість оволодіння учнями обраної професії. Завдання, що виконувались учнями згідно переліку навчально-виробничих робіт, передбачені навчальною програмою професійно-практичної підготовки для отримання відповідного кваліфікаційного рівня. Незважаючи на виконання плану виробничої діяльності в повному обсязі, на певних етапах навчального процесу протягом року були випадки порушення графіку виконання переліку навчально-виробничих робіт. Причиною є недоліки в організаційній та методичній роботі майстрів виробничого навчання, що вплинуло на якість результатів професійно-практичної підготовки.

Виробничу практику у звітному періоді пройшли 1 963 учня. На базі училища було організовано проходження виробничої практики для 960 учнів.

Виконанню програм під час проходження учнями виробничої практики в навчально-виробничих майстернях сприяли створені в училищі належні умови, а саме: достатнє матеріально-технічне забезпечення майстерень; відпрацьована система замовлень на масове виробництво та індивідуальні

замовлення; урегульована система виплати заробітної плати учням за фактично виконаний обсяг робіт.



Виробничу практику на 653 підприємствах міста та області в 2018-2019 навчальному році пройшли 1003 учні.



До переліку основних підприємств, що були базою проведення виробничої практики в 2018-2019 н.р., увійшли: ТОВ «Роксана», ПП «Viva», ТОВ «ПОЛІ-БЕГ» (м.Оріхів); перукарні та салони краси приватних підприємців Маликової І.В., Бандровської С.І., Грачов М.І., Білогур О.Р., ТОВ «Агротех» (м.Оріхів), ТОВ «Кераміст», Комерційний банк «Приватбанк» та інші.

Достатній рівень організації професійно-практичної підготовки в звітному періоді дозволив досягти наступних результатів навчання. Якість знань з професійно-практичної підготовки у поточному навчальному році склала 78%, середній бал – 7,5.

Моніторинг навчальних досягнень з професійно-практичної підготовки продемонстрував наступні результати: 18% учнів мають високий рівень навчальних досягнень; 60% - достатній рівень; 22% - середній рівень.

Рівень організації виробничого навчання та виробничої практики в звітному періоді забезпечив виконання плану виробничої діяльності на 101%, що є додатковим джерелом фінансування розвитку навчального закладу.

Організація професійно-практичної підготовки в звітному періоді в цілому відповідає вимогам нормативних документів, ґрунтувалася на принципах спільної діяльності майстрів виробничого навчання, учнів, батьків, колективів підприємств, що дозволило колективу училища виконати поставлені завдання підготовки кваліфікованих робітників.

1.4. Загальноосвітня та професійно-теоретична підготовки

В свою чергу, загальноосвітня та професійно-теоретична підготовка в навчальному закладі проводилась відповідно до робочих навчальних планів та програм і була організована в трьох корпусах училища.



Виконання педагогічного навантаження з предметів професійно-теоретичної та загальноосвітньої підготовки в звітному періоді забезпечували 46 педагогічних працівників.

Аналіз якісного складу показує, що 74% педагогічних працівників мають педагогічні звання, кваліфікаційні категорії та наукові ступені, що свідчить про достатньо потужний кадровий склад училища:



Всі викладачі мають повну вищу освіту. Педагогічний стаж викладачів училища говорить про достатній рівень досвіду та педагогічної майстерності: стаж до 10 років мають 13 осіб або 28%, від 10 до 20 років – 15 осіб або 33%, понад 20 років - 18 педпрацівників або 39%.

За віковим складом більшість викладачів від 36 до 50 років - 40% (18 осіб), працівників від 51 до 60 років - 26% (12 осіб), кількість молодих працівників віком до 35 років становить 17% (8 осіб), а старше 60 років - 17% (8 осіб). Середній вік складає 48 років.

1.4.1. Загальноосвітня підготовка

З метою підвищення якості освіти на початку навчального року завершилось облаштування 5 кабінетів загальної середньої освіти інтерактивними дошками та новим навчальним обладнанням, 1 з кабінетів додатково забезпечено комплектом ноутбуків-трансформерів.

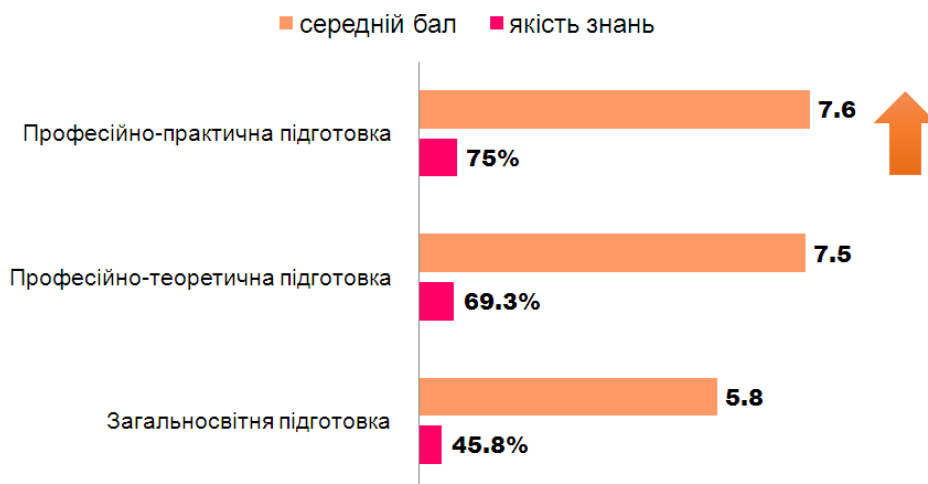
Аналіз рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з загальноосвітньої підготовки за 2018-2019 навчальний рік показав наступне: високий рівень знань продемонстрували 4 (1,1 %) здобувачі освіти; достатній рівень – 156 (44,6 %) здобувачів освіти, середній рівень – 140 (40,0 %), початковий рівень – 50 (14,3 %). Якість знань склала – 45,7 %. Успішність – 100 %.

1.4.2. Професійно-теоретична підготовка

Порівнюючи показники якості знань та середнього балу з предметів професійно-теоретичної підготовки, можемо відзначити наступне:

1. Аналіз рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з професійно-теоретичної підготовки за 2018-2019 навчальний рік показав наступне: високий рівень знань продемонстрували 79 (7,1 %) здобувачів освіти; достатній рівень – 503 (45,4 %) здобувачів освіти, середній рівень – 525 (47,4 %). Якість знань склала – 52,6 %. Успішність – 100 %.
2. При розгляді якості знань та середнього балу за відділеннями найкращий результат має відділення перукарського мистецтва, на другому місці – відділення адміністрування та обслуговування населення, на третьому – дизайну одягу, на четвертому – технічне відділення (м.Оріхів).

Отже, узагальнюючи результати навчальних досягнень з професійно-теоретичної, професійно-практичної та загальноосвітньої підготовки необхідно зазначити наступне:



Якість знань за всіма складовими підготовки на кінець року становить:

- професійно-теоретична підготовка – 52,6 %;
- професійно-практична підготовка – 78 %;
- загальноосвітня підготовка – 45,7 %.

При порівнянні з показником за середнім балом тенденція зберігається:

- професійно-теоретична підготовка – 7,5;
- професійно-практична підготовка – 7,6;
- загальноосвітня підготовка – 5,8.

Виходячи з наведених результатів, особлива увага до підвищення рівня навчальних досягнень з предметів загальноосвітньої підготовки в 2019-2020 н.р. стане одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу училища. На сьогоднішній день з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів, в тому числі із предметів загальноосвітньої підготовки, вже закуплене нове комп'ютерне обладнання для двох кабінетів в теоретичному корпусі (Матросова, 8), в яких заплановане викладання предметів «Інформатика», «Інформаційні технології» та відповідних предметів професійно-теоретичної підготовки за професією «Декоратор вітрин». До початку нового навчального року заплановано доукомплектування комп'ютерами кабінету 3.1 (Шкільна, 3). За результатами ревізії комп'ютерного обладнання до початку нового навчального року заплановано комплектування комп'ютерами майстерень відділення адміністрування та обслуговування населення.

1.5. Випускна кампанія

Найбільш показовим результатом освітнього процесу в навчальному закладі безумовно є випускна кампанія. В 2018-2019 н.р. повний курс, згідно робочих навчальних планів, завершує 377 здобувачів освіти, в т.ч. за відділеннями:



За результатами державної кваліфікаційної атестації диплом кваліфікованого робітника отримали 343 випускники, свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації - 34 випускники.

Автоматизація замовлення документів про професійну (професійно-технічну) освіту дала змогу виявити недопрацювання у формуванні особових справ здобувачів освіти класними керівниками та майстрами виробничого навчання (невчасне подання паспортів та ідентифікаційних кодів), що потребує негайного усунення цього недоліку.

Другим показником результатів випускної кампанії поряд із отриманням дипломів та свідоцтв про присвоєння робітничої кваліфікації залишається працевлаштування. Згідно нової форми звітності, починаючи з минулого року, окремо розглядається працевлаштування за професією, яку отримав випускник в ході навчання.

Попередні показники працевлаштування цього року у порівнянні з минулим виглядаються так:

	Загальне працевлаштування (%)	Працевлаштування за професією (%)
2018	97	87
2019	94,4	79,6

Погіршення показника працевлаштування за здобутою професією відмічається в усіх відділеннях, не зважаючи навіть на широку інтеграцію професій. До зовнішніх факторів, що впливають на цей показник, треба віднести невисокий рівень заробітної плати для молодих фахівців та високий відсоток тіньового бізнесу серед малих та середніх підприємств сфери послуг та швейного напрямку. Серед внутрішніх факторів, що впливають на показники працевлаштування випускників, треба відзначити недоліки в роботі майстрів виробничого навчання та викладачів в напрямку формування ключових компетентностей з професій у здобувачів освіти протягом їх навчання, а також розуміння престижності та перспектив роботи за обраними професіями.

Більш високі показники працевлаштування мають випускники, котрі навчалися на базі 9 класів ЗСО за програмами СПТУ.

Програма навчання	Випуск	Загальне працевлаштування	Працевлаштування за професією
СПТУ	123	120 (97,6 %)	108 (87,8 %)
ПТУ	59	55 (93,2 %)	38 (64,4%)
ТУ	195	182 (93,3%)	154 (79 %)

В цілому результати випускної кампанії демонструються задовільний рівень організації даної складової освітнього процесу.

1.6. Співпраця з соціальними партнерами

Організація професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в навчальному закладі проходила в тісній співпраці з соціальними партнерами. В 2018-2019 навчальному році була продовжена робота зі створення нових та реалізації започаткованих форм соціального партнерства.

Результатом роботи стали:

- 45 договорів на підготовку кваліфікованих робітників з новими підприємствами;
- забезпечення учнів робочими місцями під час виробничої практики;
- розробка, з участю роботодавців, комплектів програм за оновленими стандартами П(ПТ)О;
- залучення провідних фахівців підприємств до експериментально-дослідницької діяльності;
- виконання виробничих замовлень підприємств у навчально-виробничих майстернях – на загальну суму 27 тис. грн.;
- залучення представників замовників кадрів у процедурі державної кваліфікаційної атестації, профорієнтаційних заходах, конкурсах професійної майстерності, семінарах та конференціях, у роботі методичних комісій навчального закладу.

В регіоні триває експеримент загальноакадемічного рівня щодо визначення організаційно-педагогічних умов функціонування освітньо-професійного кластеру з формування трудового потенціалу, активним учасником якого є навчальний заклад.

На підставі наукових та методичних розробок в рамках Освітньо-виробничого кластеру з формування трудового потенціалу регіону в училищі продовжує роботу Центр розвитку професійної компетентності.

Також на базі навчального закладу продовжує роботу, створений в 2017 р., Навчально-практичний центр інноваційних швейних технологій, серед головних завдань якого:

- модернізація професійної підготовки кадрів для швейної галузі та підвищення конкурентноздатності випускників училища на регіональному ринку праці;
- вдосконалення професійно-практичної підготовки, підвищення кваліфікації всіх верст населення;
- створення цілісної методичної системи професійної підготовки;
- запровадження і реалізація інноваційних програм проектно-виробничої діяльності;
- розширення напрямів співробітництва на умовах соціального партнерства.

В поточному навчальному році на базі Навчально-практичного центру пройшли навчання за спеціальними курсами 13 слухачів. Проведено тренінги, лекції, майстер-класи для педагогічних працівників та учнів училища. У березні 2019 року проведено конкурс професійної майстерності серед учнів відділення «Дизайну одягу».

На базі Лабораторії інноваційних швейних технологій протягом року було організовано проходження виробничого навчання та виробничої практики учнів за кваліфікаціями «Кравець 5 розряду», «Закрійник 5 розряду» для виготовлення швейних виробів на замовлення соціальних партнерів. Використання сучасного обладнання при виготовленні колекції

«SCHOOLFLASH» дало змогу учням витримати всі технологічні вимоги конкурсу «Прорив легкої промисловості».

Продовжено розробку і роздрук лекал в програмі САПР «ASSYST» для виконання замовлень масового виробництва від приватних підприємців. З метою методичного забезпечення курсів індивідуального навчання, з освоєння практичних навичок автоматизованого проектування одягу, використовується програма ASSYST.

Сучасна модель взаємовідносин навчального закладу з підприємствами (замовниками кадрів) відкриває можливості для впровадження ідей кластерного підходу та досягненні якісної професійної підготовки.

1.7. Аналіз навчально-методичної роботи

У 2018-2019 навчальному році робота всіх підрозділів методичної служби училища здійснювалась та була спрямована на досягнення вагомих результатів відповідно до затвердженої на 2018-2023 роки єдиної методичної теми «Науково-методичне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах децентралізації й оптимізації сучасної системи професійної освіти та оновлення змісту і технологій навчання».

Відповідно до галузевої специфіки професій, якими оволодівають учні навчального закладу, створено і функціонує на сьогодні 5 методичних комісій. У зв'язку із затвердженням нових стандартів з ряду професій, за якими ведеться підготовка в училищі, головна увага приділялася розробці плануючої документації, що ґрунтується на модульно-компетентнісному підході. Як результат, були сформовані комплекти планів та програм з усіх професій, за якими проводився набір на навчання в 2018 році.

Робота методичних комісій була організована за наступними напрямками:

Оновлення змісту освітніх програм, що ґрунтуються на модульному структуруванні та компетентнісному підході	Створено комплект програмної документації за 5 професіями згідно оновлених стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.
Впровадження сучасних педагогічних, інформаційно-комунікаційних технологій та мультимедійних засобів	В роботі використовувались: - технології навчального проектування під час виготовлення колекцій одягу; - робочі зошити для самостійної роботи учнів з предмета «Основи конструювання одягу»; - навчальні інтернет-сервісів; - інтерактивні дошки та спеціальне програмне забезпечення.
Створення навчальних та методичних праць	Розроблено 33 одиниці навчально-методичних робіт, зокрема: • 8 конспектів лекцій; • 9 методичних розробок уроків виробничого

	<p>навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 методичні розробки уроків з предметів; • 6 збірників тестових завдань для оцінювання набутих учнями компетентностей; • електронний конспект лекцій за темою «Система автоматизованого розкрою одягу «CAD/LAY» ; • електронні інструкційно-технологічні карти з виробничого навчання за професією «Кравець» 2-3-зрозрядів; • комплект плануючої і програмної документації для індивідуального навчання слухачів за спецкурсом «Перукар» ; • 2 технологічні карти для виконання складних комплексних робіт для професій «Перукар (перукар-меодельєр)»; • методичні рекомендації щодо виконання письмових екзаменаційних та творчих робіт здобувачами освіти після завершення другого та третього ступеню П(ПТ)О.
Поширення передового педагогічного досвіду	<ul style="list-style-type: none"> • проведено 11 відкритих уроків; • проведено тижні професійної майстерності та декади з предметів загальноосвітньої підготовки; • 4 рази взято участь в обласних вебінарах в якості спікерів; • оприлюднено 10 творчих звітів; • опубліковано 12 статей.
Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників	<ul style="list-style-type: none"> • успішно пройшли атестацію 17 педпрацівників училища; • пройшли курси підвищення кваліфікації 22 педпрацівника.

Аналіз підсумків методичної діяльності у звітному періоді дає підстави вважати, що педагогічний колектив училища в процесі роботи над єдиною методичною темою протягом 2018-2019 н.р. в цілому досяг поставленої на початку навчального року мети в напрямку підвищення методичної компетентності педпрацівників.

1.8. Конкурси професійної майстерності

Окремого розгляду потребують результати участі представників навчального закладу в конкурсах професійної майстерності, що для професій перукарського мистецтва та швейного напрямку є особливо показовими для визначення рівня підготовки кваліфікованих робітників.

Протягом 2018-2019 н.р. в даному напрямку роботу були здійснені наступні досягнення:

Напрямок	Конкурс	Місце / учасник
Перукарське мистецтво	Фінал 21 чемпіонату України	4 та 5 місця (майстри в/н Стариченко А.І., Цвіркун І.М.)
	Відкритий відбірковий тур 22 чемпіонату України	1 місце учениця Букреєва А. (майстер в/н Стариченко А.І.); 2 місце учениця Метько А. (майстер в/н Цвіркун І.М.); 3 місце (майстер в/н Пуденкова С.П.).
Дизайн одягу	Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності серед учнів «WORLD SKILLS UKRAINE»	5 місце учениця Шай Н. (майстер в/н Джеланова Н.І.)

2. АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

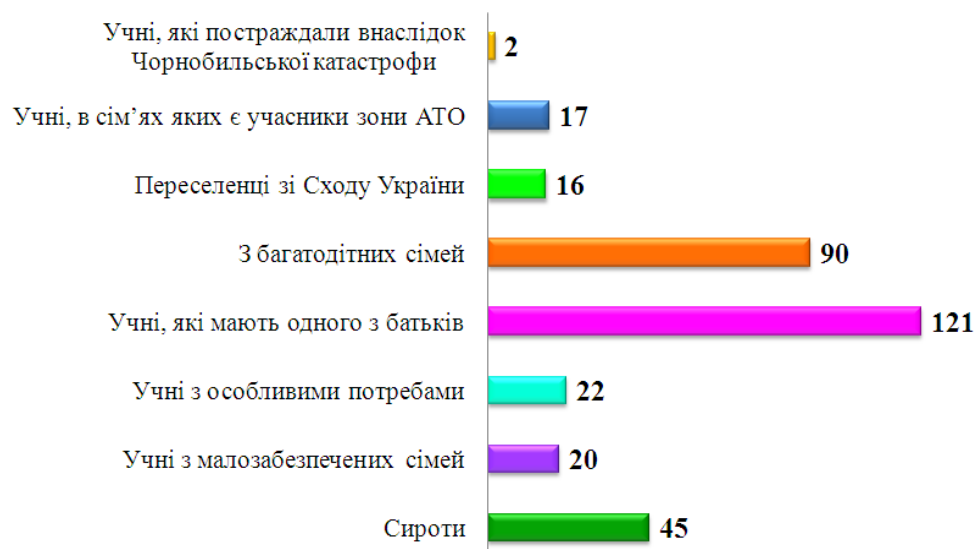
Навчально-виховна діяльність в училищі організована відповідно до сучасних потреб суспільства, особливостей розвитку та становлення особистості.

Відповідно до нормативно-правових актів, що регламентують організацію виховного процесу в закладах професійної освіти, навчально-виховна робота протягом 2018-2019 н.р. здійснювалась за наступними напрямами:

2.1. Соціальний захист та стипендіальне забезпечення

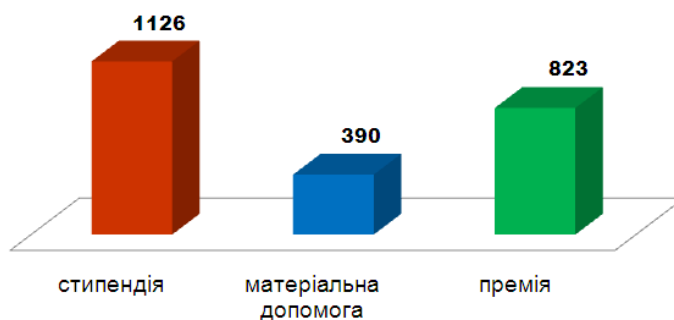
Однією з найважливіших форм виховної діяльності є здійснення соціальної роботи з учнями, яка полягає в створенні сприятливих умов для гармонійного розвитку молоді, задоволення потреб та активної участі в творчій, культурологічній, спортивній та оздоровчій діяльності.

Контингент учнів пільгових категорій протягом навчального року склав 331 особу, що складає 30% від загального контингенту учнів, з них: сироти (4%), інваліди (2%), учні, які мають одного з батьків (11%), з багатодітних сімей (8%), із малозабезпечених сімей (1,8%), переселенці зі Сходу України (1,5%), у сім'ях яких є учасники зони АТО (1,5%), постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи (0,1%).



Учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримали всі необхідні виплати, які передбачені законодавством.

Всі учні, що навчаються за державним замовленням, протягом навчального року отримували навчальну стипендію, матеріальне заохочення згідно до чинних нормативних актів:



Сума виплат за 2018-2019 навчальний рік склала:

- 1 126 учнів отримували стипендію (5 млн.313 тис.799 грн.)
- 390 учнів отримали матеріальну допомогу (78 тис.135 грн.)
- 823 учня отримали премії (241 тис. 314 грн.)

Приводом особливої гордості є обдаровані, талановиті учні, які отримували стипендію Запорізької обласної ради - 2 учні: Ізвьосткін Ярослав та Мурадова Лутфіє (гр.№ 7-7а).

2.2 Трудова дисципліна

Одним із провідних завдань виховного відділу є збереження учнівського контингенту. Протягом 2018-2019 навчального року з метою реалізації даного завдання, було впроваджено систему заходів контролю та покращення відвідування занять учнями навчальних груп: постійний контроль з боку адміністрації, майстрів в/н та класних керівників; щомісячне подання табелів обліку відвідувань занять; систематичну роботу ради-штабу профілактики правопорушень; роботу психологічної служби, тісну співпрацю з батьківською радою.

Згідно з поданими таблицями кількість пропусків за 2018-2019 навчальний рік склала 6 277 пропусків:

- з поважної причини - 8%
- по хворобі - 84%
- без поважної причини - 8%.

Зазначена статистика свідчить про необхідність зосередження уваги педагогічних працівників на зменшення кількості пропусків без поважних причин.

2.3. Громадські організації

Для вирішення завдань розвитку навчального закладу велике значення сьогодні приділяється діяльності громадських організацій. В училищі діють Учнівське самоврядування та Батьківська рада.

Члени Батьківської ради та учнівського самоврядування за звітний період залучалися до участі у плануванні й проведенні навчально-виховних, культурно-масових, профорієнтаційних, спортивних заходів, проведення ремонтних робіт, організували чергування, надавали пропозиції щодо заохочення учнів за успіхи у навчальній та громадській роботі, були ініціаторами багатьох благодійних акцій

Учнівське самоврядування в училищі є важливою ланкою у розвитку демократичних засад в навчальному закладі, виявленні потенційних лідерів, формуванні майбутньої свідомої нації. Протягом 2018/2019 н.р. з ініціативи учнівського самоврядування основну увагу було приділено благодійному напрямку – проведено 42 заходи.

2.4. Профорієнтаційна робота

Одним з основних напрямків виховної роботи педагогічного колективу є профорієнтаційна робота. В училищі налагоджена дієва система профорієнтаційної роботи. У 2018-2019 н.р. педагогічний колектив навчального закладу наполегливо працював у напрямі модернізації підходів до профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді в умовах спадної демографічної ситуації.

Профорієнтаційна робота в навчальному закладі проводилась за різними формами:

- співпраця навчального закладу із загальноосвітніми навчальними закладами (85% шкіл м.Запоріжжя);
- участь у профорієнтаційних заходах міста та області (11 заходів);
- проведення Дня відкритих дверей (кожного четверга);
- участь у громадських та благодійних заходах міста (23 заходи);
- розповсюдження друкованої рекламної продукції (6 тис. примірників);
- створення інформаційно-соціальної платформи, функціонування якої передбачає активне використання ІКТ у профорієнтаційних цілях;
- сповіщення через соціальні мережі про конкурси та заходи, які відбуваються в училищі.

2.5. Виховна робота в гуртожитку

У зв'язку з об'єднанням навчальних закладів, в гуртожитку до початку навчального року було додатково облаштовано житлові кімнати на II поверсі, таким чином, за звітний період в гуртожитку мешкало 300 учнів, для яких були створені належні санітарно-побутові умови для проживання. Для покращення умов перебування, протягом літа планується облаштування душових кімнат та кухонь.

Не зважаючи на суттєве збільшення контингенту, значно покращилась система контролю в гуртожитку, в тому числі за рахунок відкриття 3-х ставок вихователів. Постійно проводиться контроль з боку лікаря, інженера з охорони праці, психологічної служби, а також майстрів виробничого навчання. Ці заходи дозволили підтримувати дисципліну та дотримання санітарно-гігієнічних умов на належному рівні.

Поряд з досягненнями, в роботі гуртожитку залишаються деякі проблеми пов'язані з недостатньою сформованістю соціально-комунікативних та побутових навичок учнів. На наступний навчальний рік заплановано активізацію роботи учнівського самоврядування в гуртожитку, що дозволить розв'язати проблемні питання.

2.6. Гурткова робота

В навчальному закладі створено всі умови для виявлення та розвитку творчого потенціалу учнів. Понад 82% учнівського контингенту охоплено позаурочною роботою. Результативність роботи гуртків підтверджується досягненнями учнів в конкурсах художньої та технічної творчості. За звітний період учні здобули перемогу в Обласному фестивалі-конкурсі патріотичної пісні «Ти будеш жити вічно, Україно» в номінації «Вокал» - учень Ізв'юсткін Ярослав зайняв I місце; на конкурсі патріотичної пісні «Слався рідна Україна» учениця Мадьяр Анастасія отримала диплом II ступеню; 3 роботи отримали грамоти за I місце в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» у різновиді «Декоративний розпис, народний живопис». Також, робота «Бронзова комаха» отримала диплом за III місце на II етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

Згідно календарного плану спортивно-масових заходів училища та Запорізького обласного відділення (філії) комітету з фізичного виховання та спорту збірна команда училища учнів та працівників протягом 2018/2019 навчального року взяла участь у змаганнях з 6 видів спорту. Протягом року наші учні отримали сім – 1-х місць, два – 2-х місця; в командному заліку наша команда посіла почесне I місце серед учнів професійно-технічних училищ міста та області, та II місце у змаганнях спортивного товариства «Спартак» серед навчальних закладів.

2.7. Аналіз діяльності бібліотечно-інформаційного центру

У зв'язку з об'єднанням бібліотечного фонду трьох корпусів протягом навчального року було перевірено книжковий фонд та складено акти на списання літератури та підручників; було отримано та внесено до електронної бази 1430 примірників підручників для середньої освіти, також замовлено підручники для 11 класу. Бібліотечний фонд навчального закладу становить 38 тис. 851 екземпляр.

Бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу здійснювалося згідно з планом виховної роботи. Бібліотека співпрацює з усіма викладачами та майстрами виробничого навчання. Протягом навчального року в бібліотеці було проведено 18 виховних годин та бесід; 15 книжкових виставок; 47 заходів з експрес-інформацією.

3. АНАЛІЗ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Головною метою діяльності навчального закладу з охорони праці, пожежної безпеки, соціального захисту, охорони здоров'я учасників навчально-виховного процесу є забезпечення реалізації конституційних прав на належні, здорові та безпечні умови праці. Для здійснення поставленої мети та контролю за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності у навчальному закладі: створена служба з охорони праці, призначені відповідальні за організацію, дотримання норм пожежної безпеки та відповідальні з електробезпеки; проведено спеціальне навчання відповідальних осіб, інструктажі з пожежної та техногенної безпеки з учасниками освітнього процесу, заміри опору заземлення в навчальних, службових приміщеннях та гуртожитку, випробування трансформатору (м.Оріхів), планово-попереджувальні ремонти та огляди електрообладнання, вентиляції, сантехнічних приладів. Проведено навчальні тренування з евакуації учнів і працівників з метою відпрацювання дій у випадках небезпечних ситуацій тощо.

На початку навчального року були проведені косметичні, ремонтні роботи в навчальних приміщеннях корпусів училища, укладено договір на проведення камерної обробки м'якого інвентаря гуртожитку; укладено договір на проведення поточної дератизації та дезінсекції приміщень гуртожитку.

На виконання рекомендацій Держпродспоживслужби в Запорізькій області мікробіологічною лабораторією було проведено дослідження питної води. Фізико-хімічною лабораторією проведені заміри рівнів шуму, запиленості, освітлення. Результати досліджень відповідають медичним критеріям безпеки, вимогам санітарного законодавства України.

Стан протипожежного захисту навчального закладу задовільний. В кожному навчальному кабінеті, навчально-виробничій майстерні, лабораторії в наявності необхідні інструкції з ОП та БЖД, пожежної безпеки, журнали реєстрації інструктажів, медичні аптечки з необхідними препаратами для надання першої допомоги.

Виробничі майстерні, комп'ютерний кабінет, бібліотека, гуртожиток, кімнати чергових забезпечені вогнегасниками у відповідності до вимог протипожежних норм та правил:

- корпус №1 - 34 вогнегасники;
- корпус №2 - 26 вогнегасників;
- корпус №3 - 11 вогнегасників та пожежний щит з необхідним обладнанням (лопати, відра, багри).

Запасні виходи утримуються згідно з вимогами пожежної безпеки.

На початку навчального року розроблено план заходів з організації медичного обслуговування, в якому передбачено заходи щодо проходження обов'язкових медоглядів працівниками та учнями, розподілу учнів на групи для занять на уроках фізичного виховання, дотримання повітряно-теплового режиму в кабінетах і майстернях та гігієнічних умов щодо організації навчально-виховного режиму в закладі.

Стан здоров'я учнів задовільний. За результатами обстеження учнів та аналізу наданих медичних довідок встановлено, що щеплення проти кору мають всі учні корпусу № 1, 2, 3. За 2018-2019 навчальний рік на амбулаторний прийом до лікаря звернулись 1116 осіб з приводу простудних захворювань, порушення артеріального тиску, захворювання шлунково-кишечного тракту, головного болю. За рік було 4 виклики швидкої допомоги. Педагогічний та технічний персонал звертався до лікаря в основному з приводу контролю артеріального тиску та простудних хвороб.

Важливою частиною роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності є додержання санітарно-гігієнічного стану, пожежної та електробезпеки гуртожитку. Протягом поточного навчального року щотижнево були проведені огляди санітарно-гігієнічного та протипожежного стану кімнат та допоміжних приміщень гуртожитку на відповідність нормативним вимогам та актам.

4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Фінансове забезпечення

Фінансування училища впродовж 2018-2019 навчального року здійснювалося за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетом та коштів обласного бюджету, а також власних доходів. В структурі загальних надходжень доходи загального та спеціального фондів склали 96% та 4% відповідно, порівняно з минулим навчальним роком ці надходження склали 97% та 3%.

Фінансування загального фонду за звітний період склало 36 млн.733 тис. грн. та було спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 25 млн.442 тис. грн (69%);
- оплату комунальних послуг – 2 млн.316 тис. грн (6%);
- виплату стипендій – 6 млн.331 тис. грн (17%);
- придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам – 1 млн.407 тис. грн (4%);

- оплату послуг – 123 тис. грн (1%);
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 1 млн. 108 тис. грн. (3%).

Слід зауважити, що у 2018-2019 навчальному році було виділено з обласного бюджету кошти на оновлення матеріально-технічної бази училища у сумі 1 млн. грн.

Фактичні надходження спеціального фонду за 2018-2019 н.р. за всіма напрямками діяльності склали 1 млн. 487 тис. грн., а саме:

1. Надходження від основної діяльності – 107 тис. грн. (7%);
 - платне навчання – 107 тис. грн.
2. Надходження від господарської діяльності - 754 тис. грн. (52%), в тому числі:
 - виробнича практика на підприємствах - 34 тис. грн (2%);
 - виробнича діяльність швейного відділення - 85 тис. грн. (6%);
 - виробнича діяльність перукарського відділення - 176 тис. грн. (12%);
 - послуги копії-центру - 55 тис. грн. (4%);
 - навчальне господарство - 281 тис. грн. (19%);
 - реалізація металобрухту - 123 тис. грн. (9%)

3. Надходження спеціального фонду, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (благодійні внески, гранти та дарунки) - 626 тис. грн. (41%).

Основним джерелом надходжень коштів спеціального фонду протягом 2018-2019 н.р. були надходження від господарської (навчально-виробничої) діяльності, які мали найбільшу питому вагу у структурі надходжень - 52%.

Усі грошові кошти за загальним та спеціальним фондами протягом звітного періоду використовувалися за призначенням згідно із затвердженим кошторисом.

Аналіз видатків загального фонду показав, що впродовж 2018-2019 н.р. кошти загального фонду спрямовувались на заробітну плату з нарахуваннями на неї – 69%, стипендію учням – 17%, комунальні послуги – 6%, придбання продуктів харчування, гардеробу, навчальної літератури сиротам – 4%; господарські витрати – 1%, придбання матеріалів, обладнання – 3%.

Отже, найбільша питома вага у видатках училища – це оплата праці працівникам училища. У 2018-2019 навчальному році заробітну плату підвищували з 01.01.2019 року на 9,7%. Окрім того збільшився розмір мінімальної заробітної плати з 3723 грн. до 4123 грн.

Відповідно до постанови КМУ № 23 від 11.01.2018 "Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України" з 1 січня 2019 року педагогічним працівникам училища надбавка за престижність виплачувалася у розмірі 30%.

Витрати спеціального фонду склали - 1 млн. 691 тис. грн., в тому числі на заробітну плату з нарахуваннями на неї - 248,5 тис. грн. (15)%, комунальні послуги - 31,6 тис. грн. (2)%, придбання матеріалів та обладнання – 623,9 тис. грн. (37%); інші послуги – 639 (38%), видатки на відрядження - 28 тис. грн. (1%); капітальні видатки - 120 тис. грн. (7%).

Протягом 2018-2019 н.р. в училищі своєчасно та в повному обсязі виплачено заробітна плата працівникам та стипендія учням, вчасно проведені розрахунки за спожиті енергоносії та комунальні послуги. Заборгованість за комунальні послуги, заробітну плату, стипендію та надання платних освітніх послуг відсутня.

У наступному навчальному році у зв'язку із зростанням заробітної плати, підняттям тарифів на комунальні послуги суттєво зростають видатки училища. Щоб забезпечити безперебійне функціонування навчального закладу, підтримку будівель у належному стані, розвиток матеріально-технічної бази необхідно вживати відповідних заходів економії, залучати інвестиційні проекти, додаткові джерела фінансування.

Посиленої уваги потребують питання щодо:

- дотримання розробленого плану заходів з енергозбереження;
- проведення роботи щодо збільшення власних надходжень навчального закладу;
- оформлення земельних ділянок відповідно до вимог чинного законодавства.

4.2. Оновлення матеріальної бази училища. Господарська діяльність

Протягом 2018-2019 н.р. проведено ряд планових заходів господарського напрямку з метою гарантованого забезпечення навчально-виховного процесу на достатньо високому рівні в плані профілактичних, ремонтних та інших заходів щодо утримання навчальних корпусів на загальну суму 1 млн. 262 тис. грн., а саме:

1. Ремонтні роботи в 5 кабінетах загальноосвітньої підготовки.
2. Підготовчі роботи до облаштування майстерень в практичному корпусі за адресою: Матросова, 8.
3. Облаштування гардеробних приміщень в теоретичному та практичному корпусах за адресою: Матросова, 8.
4. Ремонт меблік в кімнатах гуртожитку.
5. Комплектацію приладів освітлення в кімнатах гуртожитку.
6. Роботи із встановлення освітлення будівлі та прилеглої території корпусу № 1.
7. Поточні ремонти 6 санвузлів.
8. Заходи з благоустрою та озелененню прилеглих до всіх навчально-виробничих комплексів території.

В ході виконання ремонтних робіт перебувають:

1. Капітальні ремонти в майстерні «Декораторів вітрин» та кабінеті «Інформатики. Інформаційних технологій» (№16, 17).
2. Роботи із встановлення LED-світильників в коридорах теоретичного корпусу.
3. Роботи з освітлення прилеглої території корпусу № 2.
4. Ремонтні роботи в 4-х санвузлах.

Заплановано на літній період:

1. Заміна вікон в загальній кількості 86 шт.
2. Проведення капітальних ремонтів в двох кабінетах (№12) та майстерні (№9) корпусу № 2.

5. ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ»

Протягом 2018-2019 н.р. в училищі не зафіксовано випадків вчинення корупційних правопорушень та зловживань. З метою запобігання проявам корупції та хабарництва в навчальному закладі було вжито наступні заходи: видано наказ директора № 47-од/з від 03.09.2018 р. «Про запобігання корупції»; забезпечено функціонування анонімної телефонної «гарячої лінії»; призначено відповідального за профілактику та запобігання посадових зловживань, хабарництва в училищі; оформлено стенд щодо протидії корупції із зазначенням номерів анонімної «гарячої лінії» училища та Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації; проведено роз'яснювальну роботу серед працівників училища щодо дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції»; на інструктивно-методичних нарадах педагогічних працівників розглянуто законодавчі акти антикорупційної спрямованості.

Протягом навчального року на оперативних нарадах періодично розглядалися питання стану виконання законодавства про боротьбу з корупцією, здійснення заходів щодо запобігання корупційним проявам та реагуванням на них. В училищі постійно ведеться контроль за дотриманням працівниками антикорупційного законодавства під час надання платних послуг, здійснення процедур закупівель товарів, робіт і послуг за рахунок державних коштів, проводяться бесіди з працівниками з питань дотримання положень Закону України «Про запобігання корупції», директором та його заступниками в установленому законодавством порядку, подаються щорічні декларації про майновий стан та доходи.

6. ВИСНОВКИ

Аналізуючи планові завдання роботи навчального закладу за поточний навчальний рік, можна зробити висновок, що незважаючи на існуючі труднощі, нашому колективу вдалось виконати головне завдання – забезпечення якісної підготовки кваліфікованих робітників відповідно до потреб регіонального ринку праці, а також досягти значних успіхів у навчально-виробничій діяльності, науково-методичній та виховній роботі. Протягом навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення управління навчального закладу, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання навчальних планів та програм професійної підготовки.

Завдяки злагодженій системній роботі всіх підрозділів навчального закладу, переважно вдалос досягти намічених цілей та в черговий раз стати одним з лідерів серед закладів професійної освіти Запорізької області.