ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання науково-методичної ради ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУ МС» від 25.12.2018 № 2

**КАРТА КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

**В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

**Бублікової Наталії Юріївни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Критерії оцінювання** | **Параметри оцінювання** | **Досягнення за 5 років** |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1.** | **Організаційно-методична діяльність** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Постановка завдань діяльності психолога у відповідності із запитами установи | Задовільно/ не задовільно |  |  |  | задовільно | задовільно |
| 1.2 | Методичне забезпечення діяльності:* Банк діагностичного інструментарію;
* Банк корекційно-відновлювального та розвиткового інструментарію.
 | Наявність, відповідність нормативно-правовим документам та методичним рекомендаціям |  |  |  | ++ | ++ |
| 1.3 | Якість ведення ділової документації:* План роботи
* Журнал реєстрації індивідуальних та групових консультацій;
* Аналітичний звіт
 | Задовільно/ не задовільно |  |  |  | задовільно задовільно задовільно | задовільнозадовільнозадовільно |
| 1.4 | Методична робота: проведення семінарів, «круглих столів», майстер-класів тощо | Кількість заходів |  |  |  | - | - |
| 1.6 | Участь у педрадах, консиліумах, батьківських зборах, семінарах тощо | Кількість заходів |  |  |  | 1.Виступ на батьківських зборах «Адаптація першокурсників до нових умов навчання» | 1.Виступ на батьківських зборах «Адаптація учнів нового набору до нових умов навчання»;2. Виступ на педраді «Адаптація учнів першого курсу до умов навчання в ДНЗ ЗВПУМС в 201802019 н.р.» |
| **2.** | **Навчально-методична діяльність** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Впровадження інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій у виховний процес . (методичні розробки занять, навчальне відео, презентації, електронні форми для діагностичної роботи, блоги, інші електронні засоби) | Кількість, назва інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій |  |  |  | Презентації;Навчальне відео;Електронні форми для діагностичної роботи;  | Презентації;Навчальне відео;Електронні форми для діагностичної роботи;  |
| 2.2 | Організація і проведення відкритих уроків | Кількість, відповідність встановленим вимогам |  |  |  | - | - |
| 2.3 | Розроблення методичних посібників, рекомендацій тощо | Кількість, вид, назва |  |  |  | Методичні рекомендації для педагогів- «Протидія та запобігання насиллю в сім’ї»;- «Психолого-педагогічна характеристика раннього юнацького віку»;Методичні рекомендації для учнів:- « Життєтворчі компетенції»;- «Як ефективно організувати робочий простір»;- «Як порозумітися з батьками» | Методичні рекомендації для педагогів:- «Психологічні прийоми роботи з першокурсниками»;- «Сяючи іншим, як не вигоріти самому».Методичні рекомендації для учнів:- «Психологічні поради першокурсника щодо адаптації до навчання в ПТНЗ»- «Як подолати стрес»;- «Куди звертатись вразі потерпання від насильства»;- «Толерантність – проблема сьогодення» |
| 2.4 | Розроблення та використання нових дидактичних матеріалів (сценарії, роздатковий матеріал тощо) | Кількість, вид |  |  |  | Методична розробка циклу тренінгових занять «Формування культури поведінки» | 1. Анкета моніторингового дослідження адаптації учнів І курсу 2. Розробка циклу тренінгових занять «Розвиток емоційно-вольової сфери підлітків «Пізнай себе».3 Розробка сценарію тренінгових занять «Тренінг адаптації першокурсників до умов навчання в училищі».4. Розробка сценарію заняття з елементами тренінгу «Шляхи подолання та вирішення конфліктів».5. Розробка сценарію години спілкування «Уміння контролювати свої емоції».6. Розробка сценарію тренінгового заняття для педагогів «Конструктивне спілкування педагогів з учнями» |
| 2.5 | Виступи на науково-практичних конференціях, обласних семінарах-практикумах, вебінарах , під час заходів методичного тижня, педчитань, тижня права тощо | Кількість, вид, назва |  |  |  | 1. «Психолого-педагогічна характеристика раннього юнацького віку» | 1. « Теорія поколінь в роботі з підлітками» |
| 2.6 | Публікація статей, авторських програм в фахових та інших періодичних виданнях, інтернет ресурсах | Кількість, вид, назва  |  |  |  |  | 1. Стаття «Що треба знати педагогічним працівникам про учнів покоління Z» |
| **3.** | **Підвищення кваліфікації** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Проходженні курсів підвищення кваліфікації на базі КЗ «ЗОІППО» | Посвідчення |  |  |  |  | Згідно з графіком заплановано на 2019 рік |
| 3.2 | Участь у професійних семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо | Сертифікат |  |  |  | - Сертифікат «Ейдетика як метод розвитку памʼяті та покращення педагогічної грамотності в школі. Основи риторики та швидкого читання» 20 академ. годин;- Сертифікат учасника XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні читання – 2015» з проблеми «Урок у структурі навчально-виховного процесу в спеціальній школі для дітей з вадами слуху», 8-14 червня 2015.;- Сертифікат «СМД- підхід в соціально-психологічному консультуванні» 16 академ. Годин;- Сертифікат «Корекція підліткової агресі»" 3 акад. години | Згідно з графіком проведення, заплановано на 2019 рік |
| **4.** | **Виховна робота**  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Рівень загальної культури, володіння методами саморегуляції, рефлексії, релаксації | Задовільно/ не задовільно |  |  |  | задовільно | задовільно |
| 4.2 | Робота з батьками | Наявність постійних зв'язків |  |  |  | Системна, результативна | Системна, результативна |
| 43 | Інформаційне забезпечення сайту училища | Надання актуальної інформації |  |  |  | Систематичноьтатиом проведення то- | Систематично |
| **5.** | **Академічна доброчесність** (фіксація порушень) |  |  |  |  | Не зафіксовано | Не зафіксовано |