ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання науково-методичної ради ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУ МС» від 25.12.2018 № 2

**КАРТА КОМПЛЕКСНОГО ОЦІНЮВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ**

**КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД**

**Кулік Оксани Костянтинівни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Критерії оцінювання** | **Параметри оцінювання** | **Досягнення за 5 років** |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| **1.** | **Навчальна діяльність** |
| 1.1 | Навчальні досягнення учнів з предметів професійно-теоретичної підготовки | Середній бал | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| Якість знань % | 21 | 24 | 21,5 | 20 | 21 |
| Успішність% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 | Збереження контингенту (для класного керівника) | Кількість відрахованих учнів | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1.3 | Розвиток матеріальної бази (для зав.кабінетом) | Перелік придбаного обладнання, інструментів | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Досягнення учнів в конкурсах проф. майстерності, спортивних та інших змаганнях  | Рівень змагань (обл., всеукраїн. та міжнар.); кількість учнів-перемож-ців, які вибороли 1,2,3 місця | Участі не брали | Участі не брали | Участі не брали | Участі не брали | Участі не брали |
| **2.** | **Навчально-методична діяльність** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Наявність систематизованого КМЗ з предмета(в т.ч. паспорту КМЗ)  | Факт. наявність, систематизованість | КМЗ та паспорт КМЗ у наявності | КМЗ та паспорт КМЗ у наявності | КМЗ та паспорт КМЗ у наявності | КМЗ та паспорт КМЗ у наявності | КМЗ та паспорт КМЗ у наявності |
| 2.2 | Використання у освітньому процесі пед. інновацій (форм, методів, технологій, ІКТ, мультимедійних засобів) | Назва використовуваних педагогічних інновацій, сучасних навчальних засобів | Не використо-вувались | Не використо-вувались | Використовувались ІКТ | Використову-вались ІКТ | Використову-вались ІКТ |
| 2.3 | Рівень організації і проведення відкритих уроків | Відповідність кваліфікаційній категорії та пед.званню | Відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст» |
| 2.4 | Розроблення навчальних та методичних праць | Назва праці, фактичне використання у навчальному процесі | Не розробляла | Не розробляла | Метод. розробка уроку «Площа поверхні призми. Розв’язування задач»; використовується | Метод. розробка уроку «Фізичний та геометричний зміст похідної функції»;використовується | Метод. розробка уроку «Показни-кові рівняння та нерівності»;використовується |
| 2.5 | Розповсюдження позитивного пед. досвіду (висту-пи в обл.семінарах-практикумах, вебінарах, метод. тижнях, педчитаннях; публікація статей тощо) | Назва заходу, форма участі | Участі не брала | Предметний тиждень | Відкритий урок | Педчитання, предметний тиждень | Педчитання |
| **3.** | **Підвищення кваліфікації** |
| 3.1 | Проходженні курсів підвищ. кваліфікації на базі ЗОІППО або інших ВНЗ | Назва документу, дата його надання та заклад проходження КПК | Не проходила | Свідоцтво. 27.11.2016, ЗОІППО | Не проходила |
| 3.2 | Участь у заходах професійного спрямування (семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо) | Назва заходу; документу та терміну проходження; назва закладу, де проходило навчання | Участі не брала | Участі не брала | Участі не брала | Участі не брала | Участі не брала |
| 3.3 | Наявність педагогічної освіти або короткострокових курсів з педагогіки і психології (педмінімуму) | Кваліфікація за дипломом; доку-мент про проходження курсів | Педагогічна освіта наявна: викладач математики |
| **4.** | **Виховна робота** |
| 4.1 | Виконання особистого плану профорієнтації | Планова та фактична кількість абітурієнтів | 0 | 18/18 | 16/16 | 14/14 | 14/14 |
| 4.2 | Робота з батьками (для класного керівника) | Системність, результативність | Системна, результативна | Системна, результативна | Системна, результативна | Системна, результативна | Системна, результативна |
| 4.3 | Рівень відвідуваності учнями уроків  | % | 0 | 100 | 90 | 90 | 90 |
| **5.** | **Академічна доброчесність** | Зафіксовані випадки необ’єктивного оцінювання, хабарництва, фальсифікації | Не зафіксовано | Не зафіксовано | Не зафіксовано | Не зафіксовано | Не зафіксовано |