

Розглянуто і схвалено на засіданні
науково-методичної ради
ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУМС»
Протокол №4 від 28.05.2019

Розглянуто і схвалено на засіданні
педагогічної ради
ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУМС»
Протокол № 8 від 20.06.2019

ЗВІТ ПРО ПІДСУМКИ МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ПРОТЯГОМ 2018– 2019 н.р. ЗА ЄДИНОЮ МЕТОДИЧНОЮ ТЕМОЮ

Відповідно до положень Конституції України, законів України „Про освіту”, „Про професійно-технічну освіту”, Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, наказу Міністерства освіти і науки України № 582 від 12.12.2000 року «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти», Методичних рекомендацій Науково-методичного центру професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України «Комплексне методичне забезпечення професійно-технічних навчальних закладів», інших нормативних документів з питань організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у звітному періоді методична робота була спрямована на реалізацію завдань методичної служби училища, окреслених в плані навчально-виховної роботи педагогічного колективу на 2018-2019 н.р.(розділи 8, 11), плані роботи педагогічного колективу над єдиною методичною темою, плані роботи науково-методичної ради (далі – НМР) та планах діяльності методичних комісій (далі – МК).

Слід зауважити, що плани методичної роботи на поточний навчальний рік вперше були складені на основі збільшеної чисельності колективу училища, сформованої з урахуванням педпрацівників приєднаних 2-х закладів професійної освіти (Запорізького вищого професійного училища сфери послуг та Оріхівського професійного ліцею).

У 2018/2019 н.р. робота всіх підрозділів методичної служби училища була спрямована на досягнення вагомих результатів відповідно до затвердженої на 2018-2023 роки єдиної методичної теми «Науково-методичне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах децентралізації й оптимізації сучасної системи професійної освіти та оновлення змісту і технологій навчання».

Відповідно до галузевої специфіки професій, якими оволодівають учні училища, створено і функціонує на сьогодні 5 методичних комісій (далі – МК), кожна з яких у звітному періоді реалізовувала наступні заходи:

I. Методична комісія з професій швейного профілю (голова – Джеланова Н.І.)

У поточному навчальному році членами цієї МК було виконано наступний комплекс робіт методичного напрямку:

1. Сформовано плануючу документацію, що ґрунтується на модульно-компетентнісному підході, для забезпечення освітнього процесу з професії «Кравець, закрійник».

2. Розроблено паспорти КМЗ 3-ма викладачами та 6-ма майстрами виробничого навчання (Бондаренко О.А., Жеміс Н.В., Андрющенко С.В., Джеланова Н.І., Гарбузова В.М., Євсєєва В.Ф., Новікова Л.В., Єфимович А.О., Михайлова І.А.).

3. Використовувались у освітньому процесі актуальні педагогічні технології:
- технологія навчального проектування під час виготовлення колекцій одягу (Джеланова Н.І., Гарбузова В.М., Михайлова І.А.);

- робочі зошити для самостійної роботи учнів з предмета «Основи конструювання одягу» (Андрющенко С.В.).

4. Здійснювалась робота зі створення навчальних та методичних праць:

4.1 Розроблено і перевірено на відповідність чинним вимогам:

- 3 конспекти лекцій (Жеміс Н.В., Приступа Л.В., Бондаренко О.А.);
- методична розробка уроку виробничого навчання (Хлібець І.М.);
- електронний конспект лекцій за темою «Система автоматизованого розкрою одягу «CAD/LAY» (Андрющенко С.В.);
- електронні інструкційно-технологічні карти з виробничого навчання за професією «Кравець» 2-3 розрядів, що ґрунтуються на модульно-компетентнісному підході (Джеланова Н.І., Гарбузова В.М.).

4.2 розроблено, але не у повному обсязі: технологічні карти (Єфимович А.О., Михайлова І.А., Євсєєва В.Ф., Новікова Л.В.);

4.3 Не виконано заплановану роботу (електронний конспект лекцій за темою «3D – моделювання в системі автоматизованого розкрою одягу «CAD/LAY») майстром виробничого навчання Шабановою О.С.

5. Розповсюджувався прогресивний досвід роботи педпрацівників шляхом:

- проведення 4-х відкритих уроків: на високому рівні - Жеміс Н.В., Джеланова Н.І.; на достатньому рівні - Остапенко Л.В., Хлібець І.М.

- участі у педчитаннях 4-х педпрацівників: Джеланова Н.І. (тема - «Використання технології проектного навчання під час виробничого навчання на прикладі професійної підготовки майбутніх фахівців швейного напрямку»; Шабанова О.С. (тема - «Особливості застосування програми CAD/LAY.Assystent для 3D моделювання одягу під час виробничого навчання»); Жеміс Н.В. (тема - «Як виглядати стильно і привабливо»); Андрющенко С.В. (тема - «Модні тенденції жіночого одягу у 2019 році»);

- актуалізації особистих блогів;

- організації і проведення тижня професійної майстерності;

- оприлюднення творчих звітів 4-х педпрацівників щодо успішно проведеної роботи у міжзатестаційний період (Джеланова Н.І., Жеміс Н.В., Остапенко Л.В., Хлібець І.М.).

6. Оpubліковано 2 статті методичного спрямування у газеті «Обрій ПТО» (Джеланова Н.І., Євсєєва В.Ф.; Жеміс Н.В.); одна стаття надана, але не розміщена на платформі «Заповікі» у встановлені терміни (Бондаренко О.А.); не представлена стаття, що мала бути розміщеною у газеті «Обрій ПТО» (Шабанова О.С.).

II. Методична комісія з професій сфери перукарського мистецтва та декоративної косметики (голова – Іванюха О.О.)

Протягом 2018-2019 н.р членами МК було реалізовано наступні заходи методичного спрямування:

1. Сформовано плануючу документацію, що ґрунтується на модульно-компетентнісному підході, для забезпечення освітнього процесу з професій «Перукар (перукар-модельєр), манікюрник»; «Перукар (перукар-модельєр), манікюрник, адміністратор»; «Перукар (перукар-модельєр), касир, візажист, візажист-стиліст».

2. Розроблено паспорти КМЗ 4-ма викладачами та 8-ма майстрами виробничого навчання (Іванюха О.О., Грубник О.М., Каретник Н.Г., Шляхтунова О.І.; Бородіна Л.А., Галич Н.А., Калініна Ю.В. Коваль Ю.Б., Ніцак Н.В., Перегудова Л.О., Пуденкова С.П., Мартова С.В.

Не представили паспорти КМЗ: Піддубна Г.С., Жицька В.Ю., Кравцова О.С., Мельнікова Л.В., Стариченко А.І., Сумова І.О., Цвіркун І.М.

1. Викладачі (Іванюха О.О., Грубник О.М., Шляхтунова О.І.) використовували у освітньому процесі мультимедійні технології частково (у вересні-листопаді 2018) в зв'язку з непрацездатністю інтерактивної дошки у кабінеті 3.1

2. Здійснювалась робота зі створення навчальних та методичних праць:

2.1 Розроблено і перевірено на відповідність чинним вимогам:

- 3 конспекти лекцій (Іванюха О.О., Грубник О.М., Шляхтунова О.І.);

- методичну розробку уроку (Каретник Н.Г.);

- комплект плануючої і програмної документації для індивідуального навчання слухачів за темою «Оволодіння основними професійними компетентностями професії «Перукар

(перукар-модельєр)» (Деєв М.В.);

- 2 технологічні карти для виконання складних комплексних робіт

(Ніцак Н.В., Перегудова Л.О.).

2.2 виконала роботу (конспект лекцій) частково викладач Іванюха О.О.

2.3 не виконала заплановану роботу майстер виробничого навчання Коваль Ю.Б. (не розробила технологічну карту).

5. Розповсюджували прогресивний педагогічний досвід роботи шляхом:

- проведення 2-х відкритих уроків на високому рівні (Перегудова Л.О., Пуденкова С.П.);

- актуалізації особистих блогів;

- організації і проведення тижня професійної майстерності;

- участі викладача Грубник О.М. в якості спікера обласного вебінару за темою «Шляхи удосконалення професійної компетентності педагога»;

- оприлюднення творчих звітів 2-х педпрацівників щодо успішно проведеної роботи у міжквартальний період (Перегудова Л.О., Пуденкова С.П.).

6. Опублікована 1 стаття у газеті «Обрій ПТО» (Ніцак Н.В.); 2 статті чекають публікації (Грубник О.М., Коваль Ю.Б.). Не підготувала статтю: Іванюха О.О.

Ш. Методична комісія з професій сфери адміністрування та обслуговування населення (голова – Рожкова Н.С.)

У поточному навчальному році членами МК було виконано наступний комплекс робіт методичного спрямування:

1. Сформовано плануючу документацію, що ґрунтується на модульно-компетентнісному підході, для забезпечення освітнього процесу з професії «Касир (в банку), адміністратор, секретар керівника»).

2. Розробили паспорти КМЗ 5 викладачів та 5 майстрів виробничого навчання (Рожкова Н.С., Бокша Я.І., Катруша В.А., Полегенько Н.С., Хропач Н.Л., Гонтар С.В., Колупайко Н.В., Луціва О.В. Островська Т.Г., Скрипник Н.О.). Не представила цей документ з врахуванням виправлення раніше допущених помилок Боднар І.Д. Не виконали заплановане завдання: Данова О.П., Бабаєва Н.М., Вертегел К.М., Дзякун А.Д.

3. Освоїли методику навчальної роботи на уроках з використанням інтерактивної дошки та спеціального програмного забезпечення: Бабаєва Н.М. і Рожкова Н.С. (на постійній основі); Катруша В.А. та Бокша Я.І. (вибірково).

4. Здійснювалась робота зі створення навчальних та методичних праць:

4.1 Розроблено і перевірено на відповідність чинним вимогам:

- 3 конспекти лекцій (Полегенько Н.С. Дюжонок Ю.А. Домаєва І.М.);

- 8 методичних розробок уроків виробничого навчання (Гонтар С.В., Дем'яненко В.Є., Єсіонова Г.О., Рожкова Н.С., Самець В.Ю., Остапенко Л.В., Островська Т.Г., Скрипник Н.О.);

- збірник лабораторно-практичних завдань (Катруша В.А.);

- 3 методичні рекомендації (Омельяненко Г.І.);

- опис педагогічного досвіду Єрошенко А.О.

- збірник тестових завдань для оцінювання набутих компетентностей учнів (Хропач Н.Л.)

4.2 Не розробили:

- електронну Інструкцію щодо використання учнями інтернет-сервісу Shedul (Бабаєва Н.М.);

- методичну розробку уроку виробничого навчання (Луціва О.В.);

- збірники інструктивно-технологічних карт (Боднар І.Д., Вертегел К.М.);

- інструкційно-технологічні карти з виробничого навчання (Данова О.П., Дзякун А.Д.).

5. Розповсюджувався прогресивний досвід роботи педпрацівників шляхом:

5.1 проведення 4-х відкритих уроків: на високому рівні - Єсіонова Г.О., Єрошенко А.О., Скрипник Н.О.; на достатньому рівні - Бабаєва Н.М.;

5.2 участі у педчитаннях в якості доповідачів 2-х викладачів (Бабаєва Н.М., Бокша Я.І.);

5.3 участі викладача Катруші В.А. в якості спікера обласного вебінару за темою «Використання сучасних методів навчання у процесі викладання ділового українського мовлення»;

5.4 участі викладача Бабаєвої Н.М. в якості спікера обласного вебінару за темою «Впровадження інформаційних технологій у ЗП(ПТ)О»;

5.5 актуалізації особистих блогів викладачів;

5.6 організації і проведення тижня професійної майстерності;

5.7 оприлюднення творчих звітів 3-х педпрацівників щодо успішно проведеної роботи у міжтестастійний період (Єсіонова Г.О., Єрошенко А.О., Скрипник Н.О.).

6. Опубліковано 6 статей методичного спрямування: 4 - у газеті «Обрій ПТО» (Єсіонова Г.О., Єрошенко А.О., Домаєва І.М., Вертегел К.М.); 1- на платформі «Заповікі» (Катруша В.А., Рожкова Н.С.); 1- у електронному журналі «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (Бабаєва Н.М.).

7. Не надано 2 статті (Данова О.П. і Дзякун А.Д.); одна стаття надана, але не розміщена на платформі «Заповікі» у встановлені терміни (Полегенько Н.С.); представлені статті не відповідають вимогам щодо їх змісту (Луціва О.В., Гонтар С.В. і Колупайко Н.В.; Скрипник Н.О.).

IV. Методична комісія з базових предметів гуманітарного напрямку та мистецтва (голова – Мелешкова Є.Г.)

Протягом 2018-2019 н.р членами МК було реалізовано наступні заходи методичного спрямування:

1. Розробили паспорти КМЗ викладачі: Мелешкова Є.Г., Горілей Т.В., Ківа С.С. Не представила цей документ викладач Бондаренко Н.О.

2. Члени МК сформували плануючу документацію для викладання предметів загальноосвітньої підготовки учнів за новим освітнім стандартом.

3. Використовувались у освітньому процесі сучасні інформаційно-комунікаційні та мультимедійні технології і засоби, в т.ч.:

- навчальні інтернет-сервіси та мобільні додатки (Мелешкова Є.Г., Горілей Т.В.).

- освоїли методику навчальної роботи на уроках з використанням інтерактивної дошки та спеціального програмного забезпечення (Мелешкова Є.Г., Бокша Я.І.).

4. Здійснювалась робота зі створення навчальних та методичних праць:

4.1 розроблено і перевірено на відповідність чинним вимогам:

- методичну розробку уроку (Карлова Л.В.).

4.2 розроблено, але не перевірено:

- збірник тестових завдань для оцінювання набутих компетентностей учнів з предметів: «Іноземна мова» (Ківа С.В.), «Історія України» (Бондаренко Н.О.);

- збірник літературних бліц-диктантів з предмета «Зарубіжна літератури» (для учнів І-ІІ курсів) (Мелешкова Є.Г.);

-збірник кросвордів для оцінювання набутих компетентностей учнів з предмета «Українська література» за темою «Творчість І. Франка» (Горілей Т.В.).

5. З метою підвищення професійної майстерності педпрацівників здійснювалось розповсюдження позитивного досвіду роботи шляхом:

- організації і проведення декади гуманітарних дисциплін;

- актуалізації особистих блогів викладачів;

- участі у тренінгах: «Ненасильницькі комунікації», "Веб-інструментарій вчителя-мовника" (Мелешкова Є.Г.), «Методика CLLL в освітньому процесі» (Горілей Т.В.).

6. Організовано участь учнів в міжнародному літературному конкурсі «Sunflower»; ІІ етапі 19 міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика; конкурсі з англійської мови «Моя майбутня професія» (І місце)

7. Оpubліковано у Збірнику наукових праць студентів «Науковий первоцвіт» Мелітопольського державного педагогічного університету статтю викладача Горілей Т.В. Не підготувала статтю викладач Мелешкова Є.Г.

V. Методична комісія з природничих предметів, математики та інформатики (голова – Бородіна Т.П.)

Впродовж 2018-2019 н.р. членами МК було реалізовано наступні заходи методичного спрямування:

1. Розробили паспорти КМЗ всі викладачі (Бородіна Т.П., Бережна О.І., Кукол О.О., Луціва Т.В.).

2. Члени МК сформувавши плануючу документацію для викладання предметів загальноосвітньої підготовки учнів за новим освітнім стандартом.

3. Використовувались у освітньому процесі сучасні інформаційно-комунікаційні та мультимедійні технології і засоби, в т.ч.:

- навчальні інтернет-сервіси (Бережна О.І.).

- освоїли методику навчальної роботи на уроках з використанням інтерактивної дошки та спеціального програмного забезпечення (Бородіна Т.П., Бережна О.І., Кукол О.О.).

4. Здійснювалась робота зі створення навчальних та методичних праць:

4.1 розроблено і перевірено на відповідність чинним вимогам:

- 4 збірники тестових завдань для оцінювання набутих компетентностей учнів (Бородіна Т.П., Бережна О.І., Кукол О.О., Луціва Т.В.);

- методичну розробку уроку математики (Бородіна Т.П.).

5. З метою підвищення професійної майстерності педпрацівників здійснювалось розповсюдження досвіду роботи викладачів шляхом:

- організації і проведення декади природничих предметів, математики та інформатики;

- актуалізації особистих блогів викладачів;

- проведення відкритого уроку (Бородіна Т.П.);

- участі викладача Кукол О.О. в якості провідного спікера обласного вебінару за темою «Творчість як одна із складових педагогічних компетенцій професійного навчання»;

- оприлюднення творчого звіту Бородіної Т.П. щодо успішно проведеної роботи у міжатаестаційний період.

6. Оpubліковано 2 статті методичного спрямування у газеті «Обрій ПТО» (Бородіна Т.П., Кукол О.О.). Не підготувала статтю викладач Бережна О.І.

Значну роль у методичній роботі училища відіграє діяльність методичного кабінету, на базі якого у поточному навчальному році здійснювалась робота за наступними напрямками: атестація та підвищення кваліфікації педпрацівників, діяльність науково-методичної ради, узагальнення та систематизація передового досвіду педагогічних працівників та розроблених навчальних і методичних праць, індивідуальні консультації щодо різних аспектів методичної роботи.

Організаційна та документальна діяльність з атестації педпрацівників здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», на виконання наказів Міністерства освіти України від 06.10.2010 р. № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти України від 08.08.2013 р. № 1135), Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 17.09.2018 № 534 «Про атестацію педагогічних працівників установ та закладів освіти Запорізької області у 2018-2019 навчальному році», наказу директора ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУМС» від 17.09.2018 № 62-од/з «Про атестацію педагогічних працівників у 2018-2019 навчальному році» та згідно з перспективним планом училища на 2018-2022 роки.

У звітному періоді проведено 4 засідання атестаційної комісії училища, здійснювався моніторинг та аналіз досягнутих результатів професійної діяльності педпрацівників в міжатаестаційний період.

До атестаційної комісії училища заяви подали 17 педпрацівників та завідувач бібліотеки для проходження чергової атестації. Всі заявлені педагогічні працівники атестовані позитивно. Скарг на роботу атестаційної комісії училища і на прийняті нею рішення не зафіксовано.

У поточному навчальному році атестовано на відповідність займаній посаді заступника директора з навчально-виробничої роботи.

За підсумками атестації педагогічних працівників ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУМС» у 2018-2019 н.р. атестаційними комісіями I та III рівнів були прийняті наступні рішення:

- відповідають займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3 викладача, в тому числі 1 викладач відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «викладач-методист»; 1 викладачу присвоєно кваліфікаційну категорію «викладач-методист»;
- відповідають займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 3 викладача;
- відповідають займаній посаді та раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям «спеціаліст» - 1 викладач та 1 практичний психолог;
- відповідають займаній посаді – 5 майстрів виробничого навчання, 2 керівника гуртків;
- відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 соціальний педагог;
- відповідає займаній посаді та присвоєно педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії» - 1 майстру виробничого навчання;
- відповідає займаній посаді - 1 завідувач бібліотеки.

У 2018/2019 н.р. підвищення кваліфікації педпрацівників училища здійснювалось на базі КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР відповідно до регіонального замовлення на 2018 і 2019 роки та затвердженого перспективного плану училища на 2018-2022 роки. Станом на 20.06.2019 курсове навчання успішно пройшли 22 особи.

Окрім того, педпрацівники відвідували різноманітні курси неформального навчання, в т.ч. 10 тренінгів психолого-педагогічного напрямку і 9 семінарів професійної майстерності.

Планомірно здійснювалась діяльність науково-методичної ради училища. У звітному періоді проведено 4 засідання ради. Серед питань, що розглядалися на засіданнях, найбільш важливими були: розроблення критеріїв комплексного оцінювання творчої активності та професійної компетентності викладача та майстра виробничого навчання в міжатестаційний період; моніторинг діяльності педпрацівників у міжатестаційний період; надання рекомендацій до друку навчальних і методичних праць педпрацівників; підведення підсумків роботи методичної служби у 1-му та 2-му семестрах 2018/2019 н.р. за єдиною методичною темою.

Наукова діяльність училища у 2018-2019 н. р. була спрямована на продовження виконання програми експерименту загальноакадемічного рівня на актуальну тему: «Організаційно-педагогічні умови функціонування освітньо-професійного кластеру з формування трудового потенціалу регіону». У звітному періоді учасниками експерименту було створено кластер інноваційних швейних технологій, до складу якого увійшли ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУМС» та 10 провідних підприємств швейної галузі регіону.

Окрім того, працівники методичної служби брали активну участь у розробленні проекту Концепції реалізації державної політики у сфері професійної освіти «Сучасна професійна освіта» на період до 2027 року, метою якої визначено проведення системної реформи професійної освіти, що забезпечить якість професійної освіти; децентралізацію управління та фінансування, публічно-приватне партнерство у сфері професійної освіти і навчання та взаємозв'язок з ринком праці.

Аналіз підсумків методичної діяльності у звітному періоді дає підстави вважати, що педагогічний колектив училища в процесі роботи над єдиною методичною темою протягом 2018-2019 н. р. в цілому досяг поставленої на початку навчального року мети, а саме: підвищилась методична компетентність педпрацівників за рахунок:

- оновлення змісту освітніх програм, що ґрунтуються на модульному структуруванні та компетентнісному підході;

- впровадження сучасних педагогічних, інформаційно-комунікаційних технологій та мультимедійних засобів;
- поширення передового педагогічного досвіду;
- безперервної самоосвіти, професійного самоудосконалення та творчого розвитку педагогів.

Серед педпрацівників, які досягли найбільших результатів у методичній діяльності та успішно виконали заплановані заходи в звітному періоді, слід відзначити: викладачів Катрушу В.А., Єрошенко А.О., Грубник О.М., Андрющенко С.В., Рожкову Н.С., Хропач Н.Л., Жеміс Н.В., Приступу Л.В., Каретник Н.Г., Бокшу Я.І. та майстрів виробничого навчання - Джеланову Н.І., Гарбузову В.М., Ніцак Н.В., Пуденкову С.П., Мартову С.В., Галич Н.А., Островську Т.Г.

Незважаючи на успішну реалізацію поставлених завдань в цілому, в методичній роботі педпрацівників навчального закладу були певні недоліки, а саме:

- було затягнуто терміни розроблення паспортів КМЗ переважною більшістю педпрацівників;
- не розробили паспорти КМЗ: Данова О.П., Дзякун А.Д., Вертегел К.М., Бабаєва Н.М., Піддубна Г.С., Жицька В.Ю., Кравцова О.С., Мельнікова Л.В. та інші;
- не розробили навчальні та методичні праці: Луціва О.В., Шабанова О.С., Данова О.П., Дзякун А.Д., Вертегел К.М., Бабаєва Н.М.;
- несистематично здійснювалось наповнення індивідуальних блогів педпрацівників навчальним контентом;
- не підготували до публікації статті: Іванюха О.О., Данова О.П., Дзякун А.Д., Шабанова О.С. та інші.