

Моніторинг стану методичної роботи за 2018-2019 навчальний рік

Очікувані результати від здійснення моніторингу методичної роботи:

- одержати об'єктивну узагальнену інформацію про стан методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області.

Просимо заповнити запропоновану форму до 22 червня 2018 року.

* **Обязательно**

Оберіть з переліку Ваш навчальний заклад *

ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»

Выбрать

П.І.Б. виконавця, посада *

Омельяненко Г

Мой ответ

Робота за єдиною методичною проблемою (темою) навчального закладу (вказати) *

Мой ответ «Науково-методичне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах децентралізації й оптимізації сучасної системи професійної освіти та оновлення змісту і технологій навчання».

Зазначити початок і закінчення

Початок – 2018-2019, закінчення – 2023-2024

Зазначити початок і закінчення роботи над методичною проблемою (темою) *

Мой ответ

Оберіть форми, методи реалізації єдиної методичної проблеми (теми) *

педагогічні читання +

круглий стіл +

науково-практична конференція +

презентації +

педагогічна рада +

фестиваль педагогічної майстерності

панорама педагогічних ідей

семінари +

вебінари +

Другое: відкриті уроки, творчі звіти педагогічних працівників, заходи тижнів професійної майстерності; декади загальноосвітніх предметів; розробка методичних та навчальних праць; майстер-класи, конструювання та використання навчального контенту за допомогою ІКТ; написання статей для фахових періодичних видань, освітні виставки

наявність оснащеного методичного кабінету (окремого приміщення) *

Є +

немає

Ефективність роботи методичного кабінету (вказати кількість балів) *

1

2

3

4

5 +

Робота з молодими педагогічними кадрами: школа молодого вчителя. Кількість учасників (слухачів) *

Школа тимчасово не функціонує у зв'язку з відсутністю молодих викладачів у складі педагогічного колективу

Мой ответ

Робота з молодими педагогічними кадрами: школа молодого вчителя. Кількість проведених занять *

Школа тимчасово не функціонує у зв'язку з відсутністю молодих викладачів у складі педагогічного колективу

Мой ответ

Робота з молодими педагогічними кадрами: школа молодого майстра виробничого навчання. Кількість учасників (слухачів) *

Мой ответ

Робота з молодими педагогічними кадрами: школа молодого майстра виробничого навчання. Кількість проведених занять *

Мой ответ

Вивчення і впровадження ППД окремих педпрацівників чи навчальних закладів у цілому (зазначити) *

Мой ответ

1. ППД майстра виробничого навчання Галич Н.А. щодо використання в навчально-виробничому процесі уроків – майстер-класів.
2. ППД майстрів виробничого навчання Джеланової Н.І., Гарбузової В.М., Стариченко А.І., Цвіркун І.М. щодо використання в освітньому процесі технології навчального проектування при виконанні творчих робіт до ДКА, власних інтернет-блогів

3. ППД майстра виробничого навчання Євсеєвої В.Ф. щодо використання під час виробничого навчання авторських технологічних карт, навчального відео.
4. ППД викладачів Мелешкової Є.Г., Бокші Я.І., Рожкової Н.С., Катруші В.А., Бабаєвої Н.М. щодо використання на уроках з предметів загальноосвітньої та загальнопрофесійної підготовки інтерактивної дошки та спеціального програмного забезпечення.
5. ППД викладача Бабаєвої Н.М. щодо використання на уроках з предмета «Інформаційні технології» інтернет-сервісу Shedul та мобільних додатків.
6. ППД викладача Єсіонової Г.О. щодо розвитку координаційних здібностей учнів за методикою І. Табата.
7. ППД викладача Єрошенко Г.О. щодо формування навичок самостійності учнів на уроках фізичної культури.
8. ППД викладача Горілей Т.В. щодо використання на уроках з предметів «Українська мова» та «Українська література» інтерактивної дошки, навчальних інтернет-сервісів та мобільних додатків.

Вказати питання з методичної роботи, що розглядаються на засіданнях педагогічної ради навчального закладу *

- **Мой ответ**
- затвердження планів роботи на 2018-2019 н.р.: педагогічного колективу (розділ 8. «Методична робота»), за єдиною методичною темою, науково-методичної ради;
- прийняття рішення про ухвалення звіту щодо виконання плану роботи за єдиною методичною темою училища за 2018-2019 н.р.;
- ухвалення змін у змісті навчальних планів і програм, складених на основі нових освітніх стандартів, що ґрунтуються на компетентнісному підході;
- прийняття рішення щодо впровадження ефективних педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій і засобів;
- розгляд та ухвалення питань щодо забезпечення своєчасного проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації, атестації, експериментальної діяльності

Робота з педагогічними кадрами - семінари, семінари-практикуми (вказати кількість) *

Мой ответ

Робота з педагогічними кадрами - вебінари (вказати кількість) *

Мой ответ

Робота з педагогічними кадрами - науково-практичні конференції (вказати кількість) *

Мой ответ

Робота з педагогічними кадрами - педагогічні читання (вказати кількість) *

Мой ответ

Робота з педагогічними кадрами - предметні тижні (вказати кількість) *

Мой ответ

Робота з педагогічними кадрами - методичні тижні (вказати кількість) *

Мой ответ

Робота з педагогічними кадрами - тижні професійної майстерності (вказати кількість) *

Мой ответ

Проведено відкритих уроків із загальноосвітньої підготовки (вказати кількість) *

Мой ответ

Проведено відкритих уроків із професійно-теоретичної підготовки (вказати кількість) *

Мой ответ

Проведено відкритих уроків із виробничого навчання (вказати кількість) *

Мой ответ

Проведено майстер-класів (вказати кількість) *

Мой ответ

Проведено конкурсів професійної (фахової) майстерності серед учнів (вказати кількість) *

Мой ответ

Проведено конкурсів професійної (фахової) майстерності серед майстрів виробничого навчання (вказати кількість) *

Мой ответ

Участь в обласних та Всеукраїнських предметних конкурсах (вказати кількість) *

Мой ответ

Участь в олімпіадах із загальноосвітньої підготовки (вказати кількість)

Мой ответ 0

Участь в олімпіадах із професійної підготовки (вказати кількість

Мой ответ

Виставкова діяльність (на рівні навчального закладу), вказати напрям *

1. Мой ответ
2. Науково-дослідна робота
3. Навчально-методична робота педагогічних робітників

Участь у Міжнародній виставці "Сучасні заклади освіти", результат *

Мой ответ 0

Дослідно-експериментальна робота, вказати тему, етапи впровадження *

Мой ответ

Загальноакадемічний експеримент на тему «Організаційно-педагогічні умови функціонування освітньо-професійного кластеру з формування трудового потенціалу регіону».

Етапи впровадження :

Констатувальний: початок 01.01.2014 р., закінчення – 31.12.2014 р.

Формувальний: початок: 01.01.2015 р., закінчення: 31.12.2015 р.

Узагальнювальний: початок: 01.01.2016 р., закінчення: 31.12.2017 р.; подовжено до 31.12.2019

Інноваційні проекти (на рівні навчального закладу), вказати тему, керівника проекту *

Мой ответ

1. «Сучасний одяг в стилі постмодернізму для дівчаток старшої школи» (майстер виробничого навчання Джеланова Н.І.).
2. «Національні мотиви у декоративному живопису» (майстри виробничого навчання Данова О.П., Шушлян А.Д.).
3. «Фантазійна зачіска з елементами пастижу» (майстри виробничого навчання Стариченко А.І., Цвіркун І.М.).

Участь в інноваційних проектах обласного рівня, вказати тему *

Мой ответ

Участь в інноваційних проектах Всеукраїнського рівня, вказати тему *

Мой ответ

1. «Прорив легкої промисловості України».
2. «Технологія моди».
3. «Фантазійна зачіска з елементами пастижу».

Участь в інноваційних проектах Міжнародного рівня, вказати тему *

Мой ответ

Участі не брали

Упровадження в навчально-виховний процес інноваційних освітніх технологій (тема, хто впроваджує) *

Мой ответ

- Впровадження технології навчального проектування під час виробничого навчання з професій сфери послуг (майстри виробничого навчання - Джеланова Н.І., Гарбузова В.М.; Старіченко А.І., Цвіркун Н.М.; Данова О.П., Шушлян А.Д.);
- Проведення уроків -майстер-класів під час освітнього процесу з предмета «Візажна справа» (викладач Іванюха О.О.);
- Комплексне використання робочих зошитів та інтерактивної дошки під час викладання предмета «Основи конструювання одягу» (викладач Андрущенко С.В.);
- Використання навчальних інтернет-сервісів та мобільних додатків на уроках теоретичного навчання з професій «Адміністратор», «Касир (в банку)» (викладачі Бабаєва Н.М., Хропач Н.Л., Катруша В.А.);
- Використання мультимедійного комплексу та спеціального програмного забезпечення у освітньому процесі загальноосвітньої та загальнопрофесійної підготовки (викладачі Бородіна Т.П., Кукол О.О., Мелешкова Є.Г., Горілей Т.В.);
- Використання особистих блогів для самостійної роботи учнів (90% від загальної чисельності педагогічних працівників);
- Використання авторського навчального відео під час виробничого навчання з професій сфери послуг (майстри виробничого навчання - Євсєєва В.Ф., Джеланова Н.І., Гарбузова В.М., Галич Н.А., Деєв М.В., Старіченко А.І., Цвіркун Н.М.).

Методичні напрацювання, вказати вид роботи, автора, тему *

Мой ответ

1. Конспект лекцій з предмета «Основи конструювання одягу» (Жеміс Н.В.).
2. Конспект лекцій з предмета «Технологія виготовлення одягу» (Приступа Л.В.).
3. Конспект лекцій з предмета «Матеріалознавство» (Бондаренко О.А.).
4. Конспект лекцій з предмета «Матеріалознавство» (Шляхтунова О.І.);
5. Конспект лекцій з предмета «Манікюрна справа» (Грубник О.М.).
6. Конспект лекцій з предмета «Планування, організація і технологія управління персоналом підприємства» (Полегенько Н.С.).
7. Конспект лекцій з предмета «Офісна техніка» (Дюжонок Ю.А.).
8. Конспект лекцій з предмета «Конфліктологія» (Домаєва І.М.).
9. Електронний конспект лекцій за темою «Система автоматизованого розкрою одягу «CAD/LAY» (Андрущенко С.В.).
10. Збірники тестових завдань для оцінювання набутих компетентностей учнів з предметів: «Іноземна мова» (Ківа С.В.), «Історія України» (Бондаренко Н.О.), «Математика» (Бородіна Т.П.), «Хімія» (Кукол О.О.), «Інформатика» (Бережна О.І.), «Технологія касових операцій» (Хропач Н.Л.).
11. Збірник літературних бліц-диктантів з предмета «Зарубіжна літератури» (Мелешкова Є.Г.);
12. -Збірник кросвордів для оцінювання набутих компетентностей учнів з предмета «Українська література» за темою «Творчість І. Франка» (Горілей Т.В.).

13. Методичні розробки уроків: математики (Бородіна Т.П.), фізичної культури (Єсіонова Г.О.); виробничого навчання (Островська Т.Г., Скрипник Н.О.).

14. Збірник завдань для проведення лабораторно-практичних занять з предмета «Основи редагування службових документів» (Катруша В.А.).

15. Методичні рекомендації щодо розроблення змісту робочих навчальних програм з професій сфери послуг на основі стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, що ґрунтуються на компетентнісному підході та модульному структуруванні (Омельяненко Г.І.).

16. Методичні рекомендації щодо виконання письмових екзаменаційних робіт учнями, які завершують навчання на другому або третьому ступенях професійної (професійно-технічної) освіти (Омельяненко Г.І.).

17. Методичні рекомендації щодо виконання творчих робіт та оформлення пояснювальних записок учнями, які завершують навчання на третьому ступені професійної (професійно-технічної) освіти (Омельяненко Г.І.).

18. Опис педагогічного досвіду викладача Єрошенко А.О. предмета «Фізична культура».

19. Методична розробка уроку теоретичного навчання з предмета «Спеціальне малювання» професії «Перукар (перукар-модельєр)» з використанням кейс технології за темою «Малювання ескізів жіночих моделей на основі персоніфікації базових форм стрижки» (Каретник Н.Г.).

20. Комплект плануючої і програмної документації для індивідуального навчання слухачів за темою «Оволодіння основними професійними компетентностями професії «Перукар (перукар-модельєр)» (Деев М.В.).

21. Технологічні карти для виконання складних комплексних робіт з професії «Перукар (перукар-модельєр)» (Ніцак Н.В., Перегудова Л.О.).

Розміщення методичних напрацювань на веб-ресурсах (вказати) *
методичний портал

блог +

сайт +

соціальні мережі +

- Другое:

- Електронна газета «Обрій профтехосвіти»;

- Запорізький портал «Заповікі»;

- Збірник наукових праць студентів «Науковий первоцвіт» Мелітопольського державного педагогічного університету;

- електронний журнал «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я».

ОТПРАВИТЬ