

Ухвалено
науково-методичною радою ДНЗ
«Запорізьке вище професійне училище
моди і стилю»

Протокол № 4 від 28.05.2019

ЗВІТ

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ МОДИ І СТИЛЮ» У 2018-2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність науково-методичної ради училища (далі – НМР) у 2018-2019 н. р. була спрямована на виконання завдань річного плану роботи, пріоритетними напрямками яких є: організація, планування, моніторинг, аналіз, координація, контроль науково-методичної роботи в училищі та розроблення рекомендацій щодо її вдосконалення з метою досягнення високого рівня якості професійної (професійно-технічної) освіти та набуття учасниками освітньої діяльності незаперечних конкурентних переваг.

Протягом звітнього періоду членами НМР було виконано значний обсяг науково-методичної роботи, в тому числі:

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЛАНУЮЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1 Ухвалено критерії оцінювання творчої активності та професійної компетентності педпрацівників у міжтестастійний період.

2. Ухвалено графіки розроблення навчальних та методичних праць, проведення відкритих уроків, публікації статей.

3. Ухвалено тему педчитань та тематику доповідей педпрацівників.

4. Ухвалено план роботи та звіти школи молодого майстра виробничого навчання за 1 і 2 семестри 2017 -2018 н.р.

1. Підведено підсумки конкурсу методичної творчості серед педпрацівників. Визнано переможцями:

- у номінації «Краща методична розробка»:

• 1 місце - методичний посібник «Педагогічний досвід викладача Єрошенко Анни Олексіївни за темою «Сучасні підходи до формування навичок самостійності учнів закладів професійної освіти на уроках фізичної культури» (укладач – Єрошенко А.О.).

• 2 місце - конспект лекцій з предмета «Манікюрна справа» за професією «Манікюрник» 3 розряду (I класу) (укладач Грубник О.М.).

• 3 місце - методична розробка уроку теоретичного навчання з предмета «Спеціальне малювання» професії «Перукар (перукар-модельєр)» з використанням кейс технології за темою «Малювання ескізів жіночих моделей на основі персоніфікації базових форм стрижки» (укладач Каретнік Н.Г.).

- у номінації «Кращий інтернет-блог»:
- 1 місце - Мелешкова Є.Г.
- 5. 2 місце – Приступа Л.В.
- 6. Підготовлено і представлено матеріали до засідання атестаційної комісії III та I рівнів відповідно до чинних вимог.
- 7. Ухвалено звіт про виконання плану роботи НМР за 2018-2019 н.р.
- 8. Ухвалено звіт про успішне виконання плану роботи педагогічного колективу за єдиною методичною темою впродовж 2018-2019 н.р.

2. МОДЕРНІЗАЦІЯ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1 Надано рекомендації до друку навчальних і методичних праць педагогічних працівників:

- методичної пам'ятки «Зразок оформлення збірника тестових завдань для оцінювання професійних компетентностей учнів, набутих під час оволодіння навчальними модулями, на прикладі предмета «Перукарське мистецтво» (укладач – Омеляненко Г.І.);
- методичних рекомендацій «Складання бібліографічного опису документів. Універсальна десяткова кваліфікація: методика індексування» та Сценаріїв бібліотечних заходів (укладач – Цикіна А.В.).
- комплекту плануючої і програмної документації для індивідуального навчання слухачів за навчальними модулями відповідно до теми «Оволодіння основними професійними компетентностями професії «Перукар (перукар-модельєр)», кваліфікації «перукар» (укладач – Дєєв М.В.).
- методичної розробки уроку з предмета «Захист Вітчизни» за темою «Міжнародне гуманітарне право як галузь міжнародного публічного права» (укладач Карлова Л.В.).
- методичної розробки уроку з математики за темами «Площа поверхні призми. Розв'язування задач» і «Показникові рівняння та нерівності» (укладач Кулік О.К.).
- методичної розробки уроку з предмета «Спеціальна технологія» за темою «Система охолодження двигуна вантажного автомобіля» (укладач Дем'яненко В.Є).
- методичної розробки відкритого уроку з предмета «Спеціальна технологія» (укладач Самець В.Ю.).
- методичної розробки уроку виробничого навчання з професії «Швачка» за темою «Обробка коміра та з'єднання його з горловиною» (укладач Хлібець І.М.).
- методичної розробки уроку виробничого навчання з професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» за темою «Облік готової продукції, товарних операцій» (укладач Скрипник Н.О.).
- методичних рекомендацій щодо виконання письмових екзаменаційних робіт учнями, які завершують навчання на другому або третьому ступенях професійної (професійно-технічної) освіти (укладач Омеляненко Г.І.).
- методичних рекомендацій щодо виконання творчих робіт та оформлення пояснювальних записок учнями, які завершують навчання на

третьому ступені професійної (професійно-технічної) освіти (укладач Омельяненко Г.І.).

- збірника завдань для проведення лабораторно-практичних занять з предмета «Основи редагування службових документів» (укладач Катруша В.А.).
- електронного конспекту лекцій з предмета «Економіка підприємства та основи підприємницької діяльності» (для учнів, що навчаються за професією «Офісний службовець» (укладач Полегенько Н.С.).
- конспекту лекцій з предмета «Конфліктологія» (укладач Домаєва І.М.).
- конспекту лекцій з предмета «Офісна техніка» (укладач Дюжонок Ю.А.).
- педагогічного досвіду викладача Єрошенко Анни Олексіївни за темою «Сучасні підходи до формування навичок самостійності учнів закладів професійної освіти на уроках фізичної культури» (укладач – Єрошенко А.О.).
- конспекту лекцій з предмета «Основи конструювання одягу» (укладач Жеміс Н.В.).
- конспекту лекцій з предмета «Манікюрна справа» за професією «Манікюрник» 3 розряду (І класу) (укладач Грубник О.М.).
- конспекту лекцій з предмета «Технологія виготовлення одягу» (базовий блок) (укладач Приступа Л.В.).
- навчального посібника «Сучасні стрижки» (укладач Іванюха О.О.).
- технологічних карт для виконання складних комплексних робіт під час виробничого навчання з професії «Закрійник» за темами «Побудова креслень чоловічих брюк», «Побудова креслень жіночого жакету», «Побудова креслень жіночого пальта» (укладачі Єфимович А.А., Михайлова І. А.).
- технологічних карт для виконання складних комплексних робіт під час виробничого навчання з професії «Перукар (перукар-модельєр)» 1 класу за темою «Технологія виконання хімічної завивки волосся спіральними локонами» (укладач Ніцак Н.В.).
- збірника технологічних карт для проведення виробничого навчання учнів і слухачів, що навчаються з професії «Перукар (перукар-модельєр)» за темою «Виконання модельних зачісок різних типів» (укладач Перегудова Л.О.).
- методичної розробки уроку виробничого навчання з професії «Касир (на підприємстві, в установі, організації)» за темою «Оформлення касової книги» (укладач Островська Т.Г.);
- інструкції щодо виконання побудови конструкцій одягу за допомогою програми CAD Assyst (укладач Андрющенко С.В.).
- тестових завдань з предмета «Технологія касових операцій» за професією «Касир (в банку)» за навчальними модулями (укладач Хропач Н.Л.).
- конспекту лекцій з предмета «Матеріалознавство» за професією «Кравець» (укладач Бондаренко О.А.).
- конспекту лекцій з предмета «Матеріалознавство» за професією «Перукар (перукар-модельєр)» (укладач Шляхтунова О.І.).
- методичних рекомендацій щодо розроблення змісту робочих навчальних програм з професій сфери послуг на основі стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, що ґрунтуються на компетентнісному підході та модульному структуруванні (укладач – Омельяненко Г.І.).

- збірника літературних бліц- диктантів з предмета «Зарубіжна література» (для учнів I-II курсів) (укладач Мелешкова Є.Г.).
- збірника текстів з країнознавства з тестовими завданнями до них за темою «Great Britain and Ukraine» (укладач Ківа С.С.).
- завдань для контролю компетентностей учнів з предмета «Історія України» (укладач Бондаренко Н.О.).

2.2 Визначено методика розроблення робочих навчальних планів і програм для підготовки кваліфікованих робітників на основі освітніх стандартів, що ґрунтуються на компетентнісному підході і модульному структуруванні, з професій «Манікюрник», «Візажист», «Візажист-стиліст», «Адміністратор», «Секретар керівника».

3. УПРАВЛІННЯ РОБОТОЮ З УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙ Й МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ, ОВОЛОДІННЯ ПЕДАГОГІЧНИМИ І МЕТОДИЧНИМИ ІННОВАЦІЯМИ ТА ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ

3.1 Відвідано 11 відкритих уроків (Жеміс Н.В., Джеланова Н.І., Остапенко Л.В., Хлібець І.М., Перегудова Л.О., Пуденкова С.П., Єсіонова Г.О., Єрошенко А.О., Скрипник Н.О., Бабаєва Н.М., Бородіна Т.П.). Підготовлено аналізи уроків, надано рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу та усунення недоліків.

3.2 Проведено щомісячний моніторинг процесу створення та наповнення актуальним навчальним контентом власних інтернет-блогів педпрацівників та використання його у освітньому процесі. Рекомендовано до розроблення та використання Інструкцію щодо створення особистої сторінки користувача в додатку GOOGLE «BLOGGER».

3.3 Проведено аналіз рівня методичної компетентності педпрацівників за наслідками проведених тижнів професійної майстерності, декад загальноосвітніх предметів, педчитань. Оприлюднено досягнення, виявлені недопрацювання та надано рекомендації щодо поліпшення рівня методичної роботи.

3.4 Проведено аналіз рівня використання у освітньому процесі інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій, який довів, що чисельність педпрацівників, які застосовують ці технології, складає 81% ; зростання склало 10% відповідно до показника попереднього періоду.

3.5 Здійснено моніторинг та сформовано позитивні висновки щодо результатів творчої активності та професійної компетентності педпрацівників у міжтестастійний період, що забезпечило успішне проходження атестації відповідно до встановлених критеріїв.

4. СПРИЯННЯ ПОШИРЕННЮ ПРОГРЕСИВНОГО ДОСВІДУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ І МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

4.1 Організовано змістовні методичні заходи під час проведення педчитань, тижнів професійної майстерності та декад загальноосвітніх предметів.

4.2 Здійснено формування актуальної тематики статей, які опубліковані у електронних виданнях, в тому числі:

4.2.1 на сторінках електронної газети «Обрій ПТО» за темами:

- «Сутність, переваги та особливості використання методу фізичної підготовки І. Табата в умовах вищого професійного навчального закладу» (автор – Єсіонова Г.О.);
- «Вчимо виглядати стильно і привабливо» (автор - Жеміс Н.В.);
- «Поради жінкам, які бажають виглядати стильно і гармонійно» (автор – Ніцак Н.В.);
- «Формуємо сучасне освітнє середовище» (автор - Кукол О.О.);
- «Олімпійський тиждень як складова фізкультурно-оздоровчої діяльності педколективу ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»» (автор - Єрошенко А.О.);
- «Що треба знати педагогічним працівникам про учнів покоління Z» (автор - Бубликова Н.Ю.);
- «Реалізація соціальних проектів як передумова формування духовних цінностей учнівської молоді» (автори - Домаєва І.М., Вертегел К.М.);
- «Формування партнерських відносин між майстром виробничого навчання та батьками учнів як передумови особистісного розвитку майбутніх фахівців сфери послуг» (автор - Коваль Ю.Б.).

4.2.2 на сторінках електронного ресурсу ЗОІППО «ЗАПОВІКІ» за темами:

- «Національно-патріотичне виховання учнів професійного навчального закладу засобами бібліотечних форм роботи» (автор - Цикіна А.В.);
- «Використання навчальних інтернет-сервісів під час викладання предметів загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки за професією «Адміністратор» (автори - Катруша В.А., Рожкова Н.С.).

4.2.3 на сторінках електронного журналу «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» Харківського політехнічного інституту НТУ

- «Формування інформаційної культури майбутніх фахівців сфери послуг перукарів-модельєрів в ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУМС» (авор - Бабаєва Н.М.).

4.2.4 у Збірнику наукових праць студентів Мелітопольського державного педуніверситету ім. Б. Хмельницького «Науковий первоцвіт», випуск 3

- «Поняття зворотного зв'язку в навчальному процесі з англійської мови» (автор - Горілей Т.В.).