**ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ МОДИ І СТИЛЮ»**

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної

комісії викладачів і майстрів виробничого

навчання з професій сфери перукарського мистецтва та декоративної косметики

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 року

Голова методичної комісії\_\_\_\_\_\_\_ Мелешкова Є.Г.

**ПАСПОРТ**

**КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРЕДМЕТА**

**«ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА»**

**ПРОФЕСІЯ:** «Перукар (перукар-модельєр), манікюрник» (група 30-30а)

**Розробник** викладач Мелешкова Є.Г.

Запоріжжя

2018

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Якість професійної освіти значною мірою залежить від оптимально сформованого комплексного методичного забезпечення (далі – КМЗ) закладу професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗПО), яке функціонує як система засобів навчання, до якої належать:

* законодавчі і нормативно-правові акти;
* документи, створені на основі Державних стандартів професійно-технічної освіти (робочі навчальні плани і програми з конкретних професій);
* документи, розроблені на підставі затверджених робочих навчальних планів і програм (поурочно-тематичні плани, критерії оцінювання набутих знань і умінь учнів, навчальні й виробничо-практичні видання тощо);
* наочне приладдя, технічні і дидактичні засоби навчання і контролю.

Основна функція КМЗ ЗПО полягає в ефективному управлінні процесом засвоєння учнями змісту професійної (професійно-технічної) освіти. Окрім того, реалізуються часткові функції, що розкривають сутність основної, зокрема: інформаційні, системоутворюючі, закріплення й самоконтролю, самоосвіти, інтерактивні, координаційні, розвивально-виховні, а також оцінювальні.

КМЗ ЗПО формується з КМЗ кожної професії, а останнє в свою чергу містить КМЗ навчальних предметів (далі КМЗ НП).

Основу КМЗ НП складають навчальні видання для учнів з грифом і без грифу Міністерства освіти і науки України (підручники, навчальні посібники, довідники, практикуми тощо), а також різноманітні засоби навчання, які є найважливішими компонентами освітнього процесу і створюються до кожної теми робочої програми предмета.

Засоби навчання КМЗ НП виконують наступні важливі функції:

* підвищують ступень наочності, роблять доступним для учнів навчальний матеріал;
* допомагають у максимальному обсязі задовольнити і розвинути пізнавальні інтереси учнів та підвищити темп засвоєння знань і умінь;
* є джерелом інформації, які звільнюють викладача від значного обсягу технічної роботи та сприяють підвищенню його творчого рівня.

Концентрованим вираженням змісту КМЗ НП є паспорт, який не тільки сприяє забезпеченню необхідної і достатньої бази для якісного засвоєння учнями навчального матеріалу, але й дає можливість швидко реагувати на осучаснення засобів навчання, здійснювати моніторинг процесу їх розвитку і удосконалення. Отже, паспорт КМЗ НП – це документ, в якому зафіксовано перелік законодавчих і нормативно-правових актів та документів з планування освітнього процесу; друкованих і електронних видань: навчальних з грифом Міністерства освіти і науки України; навчальних, виробничо-практичних видань, що не мають зазначеного грифу; періодичних видань; засобів навчання та контролю набутих знань і умінь учнів.

У ЗПО паспорти КМЗ НП розробляються викладачами або групою викладачів у співпраці з методистом та методичними комісіями навчального закладу.

Паспорт КМЗ НП має наступну структуру:

**РОЗДІЛ 1** – законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу.

**РОЗДІЛ 2**- навчальні видання (підручники та навчальні посібники) з грифом Міністерства освіти і науки України.

**РОЗДІЛ 3** – виробничо-практичні та навчальні видання, що не мають грифу Міністерства освіти і науки України (практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації, методичні настанови, методичні пам’ятки, методичні розробки уроків; навчальні посібники, конспекти лекцій, практикуми (збірники лабораторно-практичних завдань, робочі зошити, тестові завдання, інструкції для користувачів комп’ютерних засобів) тощо.

**РОЗДІЛ 4** – періодичні видання.

**РОЗДІЛ 5** – засоби навчання та контролю набутих знань і умінь учнів.

**РОЗДІЛ 1**

**ЗАКОНОДАВЧІ І НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ**

**ТА ДОКУМЕНТИ З ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва документу | Затвердженоким і коли  | Датавпровадження |
|  | Навчальна програма предмета «Зарубіжна література» для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання | Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2018 № 1021 | 28.10.2018 |
|  | Робочий навчальний план з професії «Перукар (перукар-модельєр), манікюрник» (СПТУ) | Міністерство освіти і науки України, 28.08.2018 | 01.09.2018 |
|  | Робоча навчальна програма з предмета «Зарубіжна література» | заступник директора з НВР, 31.08.2018 | 01.09.2018 |
|  | Поурочно-тематичний план з предмета «Зарубіжна література» | заступник директора з НВР, 31.08.2018 |  |
|  | Комплект завдань для оцінювання знань учнів за темами робочої навчальної програми з предмета «Зарубіжна література» | методична комісія викла-дачів з базових предметів гуманітарного напряму та мистецтва, 31.08 2018 | 01.09.2018 |
|  | Комплект завдань для оцінювання знань учнів під час проведення директорських контрольних робіт з предмета «Зарубіжна література» | заступник директора з НВР, 31.08.2018 | 01.09.2018 |
|  | Плани уроків з предмета «Зарубіжна література» | **\*** |  |
|  | Критерії оцінювання рівня засвоєння учнями програми предмета «Зарубіжна література» | методична комісія викла-дачів з базових предметів гуманітарного напряму та мистецтва, 31.08 2018 | 01.09.2018 |

**Примітки: \* -** кількість планів;

|  |  |
| --- | --- |
|  | - клітинка не заповнюється |

**РОЗДІЛ 2**

**НАВЧАЛЬНІ**  **ВИДАННЯ** **З ГРИФОМ**

**МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид навчального видання | Прізвище та ініціали автора, назва навчального видання, місце видання (без скорочення), назва видавця(без лапок), рік видання; для електронного підручника додається режим доступу | Кількість у наявності, примірників |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Підручник | Вказати бібліографічні дані підручника на паперових носіях (за зразком, вказаним у п.3 без реквізитів електронного ресурсу) |  |
|  | Підручник |  |  |
|  | Підручник | Ісаєва О.О. Зарубіжна література (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти/ О.О.Ісаєва, Ж.В.Клименко, А.О.Мельник.-Київ, Оріон, 2018. [Електронний ресурс] Режим доступу : < [http://lib.imzo.gov.ua:80/xmlui/handle/123456789/163](http://lib.imzo.gov.ua/xmlui/handle/123456789/163)/ >. Загол. з екрану. – Мова укр. | 1 |
|  | Навчальний посібник |  |  |

Примітка:\*\* гриф Міністерства освіти і науки України підтверджується наступним написом на першій сторінці підручника або навчального посібника: «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України для учнів професійно-технічних навчальних закладів»

##### РОЗДІЛ 3

##### ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ТА НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ, ЩО НЕ МАЮТЬ

##### ГРИФУ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид навчального видання | Прізвище та ініціали автора, назва навчального видання, місце видання (без скорочення), назва видавця(без лапок), рік видання; для електронного підручника додається режим доступу | Кількість у наявності, примірників |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Посібник | Куцінко О.Г. Усі уроки зарубіжної літератури. 10 клас.-Харків,:Основа, 2018 | 1 |
|  | Учебник |  |  |
|  | Учебник  |  |  |
|  | Навчальний посібник |  |  |
|  | Навчальний посібник |  |  |
|  | Учебное пособие |  |  |
|  | Електронний кон-тент з Інтернет (текстовий або відео) | Моріс Метерлінк, Синій птах [Електронний ресурс] Режим доступу : <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=3663 >. Загол. з екрану. – Мова укр. | 1 |
| Творчість Вільяма Шекспіра. Режим доступу : >. Загол. з екрану. – Мова укр. |  |
|  | Авторська презентація | Грубник О.М., Дизайн нігтів.- Запоріжжя, ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУМС», 2018 (на електронному носії) | 1 |
|  | Авторське відео | Грубник О.М., Дизайн нігтів.- Запоріжжя, ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУМС», 2018 (на електронному носії) | 1 |

##### РОЗДІЛ 4

**ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид періодичного видання | Нззва періодичного видання, рік (роки) видання | Кількість у наявності, примірників |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Журнал | Зарубіжна література в школі, 2017-2018 | 48 |
|  | Журнал |  |  |

РОЗДІЛ 5

ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ УЧНІВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема навчальної програми предмета | Вид і назва документального забезпечення; вид, назва видання, прізвище, ініціали автора; назва засобу навчання та контролю знань учнів | У наявності (одиниць) | Посилання на місце знаходження засобу навчання та контролю знань учнів |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПРОФЕСІЯ**: ПЕРУКАР (ПЕРУКАР-МОДЕЛЬЄР), МАНІКЮРНИК  |
|  |  | Інструкція з охорони праці | 1 | Папка 1 «Охорона праці» |
| Динамічний стенд з охорони праці | 1 | На стіні навчального кабінета |
| Робоча навчальна програма предмета «Зарубіжна література» | 1 | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Плани уроків | \* |
| Поурочний план предмета «Зарубіжна література»  | 1 |
| Критерії оцінювання рівня засвоєння учнями програми предмета «Зарубіжна література» | 1 |
| Підручник «Зарубіжна література» (автор - Ісаєва О.О. ) | 15 | В шафі навчального кабінета |
| Комплект завдань для оцінювання знань учнів за темою робочої навчальної програми з предмета «Зарубіжна література» | 1/30 | В шафі навчального кабінета (на електронних носіях) |
| Презентація «Творчість Вільяма Шекспіра» | 1 | Папка 3 «Презентації» (на електронному носії) |
| Моріс Метерлінк, Синій птах [Електронний ресурс] | 1 | Папка 4 «Електронні ресурси з Інтернет» (на електронному носії) |
| Портрети письменників (вказати прізвища) |  |  |
| Журнал «Зарубіжна література в школі», № 1, 2018 | 1 | В шафі навчального кабінета |
| Авторська презентація «Дизайн нігтів» |  | Папка 5 «Авторські презентації» (на електронному носії) |
| Авторське відео «Дизайн нігтів» |  | Папка 6 «Авторські відео» (на електронному носії) |
| Електронні дидактичні засоби (картки, схеми, таблиці, фото, тексти тощо) | 1 | Папка 4 «Електронні дидактичні засоби» (на електронних носіях) |
| Паперові дидактичні засоби (картки, схеми, таблиці, фото тощо) | 30 | Папка 5 «Паперові дидактичні засоби» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Примітка:\* кількість планів уроків