**ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ МОДИ І СТИЛЮ»**

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної

комісії викладачів і майстрів виробничого

навчання з професій сфери перукарського мистецтва та декоративної косметики

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 року

Голова методичної комісії\_\_\_\_\_\_\_ Іванюха О.О.

**ПАСПОРТ**

**КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРЕДМЕТА**

**«ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО»**

**ПРОФЕСІЯ:** «Перукар (перукар-модельєр), манікюрник, адміністратор» (група 20-20а)

**КВАЛІФІКАЦІЇ:**

* перукар, 2 клас, 1 клас, перукар-модельєр;
* манікюрник 2 розряду (II класу)

**Розробник** викладач О.О. Іванюха

Запоріжжя

2018

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Якість професійної освіти значною мірою залежить від оптимально сформованого комплексного методичного забезпечення (далі – КМЗ) закладу професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗПО), яке функціонує як система засобів навчання, до якої належать:

* законодавчі і нормативно-правові акти;
* документи, створені на основі Державних стандартів професійно-технічної освіти (робочі навчальні плани і програми з конкретних професій;
* документи, розроблені на підставі затверджених робочих навчальних планів і програм (поурочно-тематичні плани, критерії оцінювання набутих компетентностей учнів, навчальні й виробничо-практичні видання тощо);
* наочне приладдя, технічні і дидактичні засоби навчання і контролю.

Основна функція КМЗ ЗПО полягає в ефективному управлінні процесом засвоєння учнями змісту професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ПО). Окрім того, реалізуються часткові функції, що розкривають сутність основної, зокрема: інформаційні, системоутворюючі, закріплення й самоконтролю, самоосвіти, інтерактивні, координаційні, розвивально-виховні, а також оцінювальні.

КМЗ ЗПО формується з КМЗ кожної професії, а останнє в свою чергу містить КМЗ навчальних предметів (далі КМЗ НП).

Основу КМЗНП складають навчальні видання для учнів з грифом і без грифу Міністерства освіти і науки України (підручники, навчальні посібники, довідники, практикуми тощо), а також різноманітні засоби навчання, які є найважливішими компонентами освітнього процесу і створюються до кожної теми робочої програми предмета у розрізі відповідних навчальних модулів та запланованих загальнопрофесійних й професійних компетентностей.

Засоби навчання КМЗ НП виконують наступні важливі функції:

* підвищують ступень наочності, роблять доступним для учнів навчальний матеріал;
* допомагають задовольнити у максимальному обсязі та розвинути пізнавальні інтереси учнів та підвищити темп засвоєння компетентностей;
* є джерелом інформації, які звільнюють викладача від значного обсягу технічної роботи та сприяють підвищенню його творчого рівня.

Концентрованим вираженням змісту КМЗ НП є паспорт, який не тільки сприяє забезпеченню необхідної і достатньої бази для якісного засвоєння учнями навчального матеріалу, але й дає можливість швидко реагувати на якісне та кількісне осучаснення засобів навчання, здійснювати моніторинг процесу їх розвитку і удосконалення. Отже, паспорт КМЗ НП – це документ, в якому зафіксовано перелік законодавчих і нормативно-правових актів та документів з планування освітнього процесу; друкованих і електронних видань: навчальних з грифом Міністерства освіти і науки України; навчальних, виробничо-практичних видань, що не мають зазначеного грифу; періодичних видань; засобів навчання та контролю набутих компетентностей учнів.

У ЗПО паспорти КМЗ НП розробляються викладачами або групою викладачів у співпраці з методистом та методичними комісіями навчального закладу.

Паспорт КМЗ НП має наступну структуру:

**РОЗДІЛ 1** – законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу.

**РОЗДІЛ 2**- навчальні видання (підручники та навчальні посібники) з грифом Міністерства освіти і науки України.

**РОЗДІЛ 3** – виробничо-практичні та навчальні видання, що не мають грифу Міністерства освіти і науки України (практичні посібники, методичні посібники, методичні рекомендації, методичні настанови, методичні пам’ятки, методичні розробки уроків; навчальні посібники, конспекти лекцій, практикуми (збірники лабораторно-практичних завдань, робочі зошити, тестові завдання, інструкції для користувачів комп’ютерних засобів) тощо.

**РОЗДІЛ 4** – періодичні видання.

**РОЗДІЛ 5** – засоби навчання та контролю набутих компетентностей учнів.

**РОЗДІЛ 1**

**ЗАКОНОДАВЧІ І НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ**

**ТА ДОКУМЕНТИ З ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва документу | Затвердженоким і коли  | Датавпровадження |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Стандарт професійної ( професійно-технічної) освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)»СП(ПТ)О 5141.S.96.02 - 2017 | Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2017 № 1691 | 2017 |
|  | Кваліфікаційна характеристика професії «Перукар (перукар-модельєр)»  | Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2017 № 1691 | 2017 |
|  | Робочий навчальний план з професії «Перукар (перукар-модельєр), манікюрник, адміністратор» | Міністерство освіти і науки України, 28.08.2018 | 01.09.2018 |
|  | Робоча навчальна програма з предмета «Перукарське мистецтво», що викладається відповідно до кваліфікацій професії «Перукар (перукар-модельєр)» і грунтується на модульно-компетентнісному підході, в тому числі: | заступник директораз НВР |  |
| перукар, 2 клас | 31.08.2018 | 01.09.2018 |
| 1 клас | 31.08.2019 | 01.09.2019 |
| перукар-модельєр | 31.08.2020 | 01.09.2020 |
|  | Поурочно-тематичний план з предмета «Перукарське мистецтво», що викладається відповідно до кваліфікацій професії «Перукар (перукар-модельєр)» і грунтується на модульно-компетентнісному підході, в тому числі: | заступник директора з НВР | 01.09.2018 |
| перукар, 2 клас | 31.08.2018 | 01.09.2018 |
| 1 клас | 31.08.2019 | 01.09.2019 |
| перукар-модельєр | 31.08.2020 | 01.09.2020 |
|  | Комплект тестових завдань для оцінювання набутих компетентностей учнів за темами та навчальними модулями з предмета «Перукарське мистецтво» відповідно до кваліфікацій професії «Перукар (перукар-модельєр)» | методична комісія з професій сфери перу-карського мистецтва та декоративної косметики |  |
| перукар, 2 клас | 31.08.2018 | 01.09.2018 |
| 1 клас | 31.08.2019 | 01.09.2019 |
| перукар-модельєр | 31.08.2020 | 01.09.2020 |
|  | Комплект тестових завдань для оцінювання набутих ко-мпетентностей учнів під час проведення директорських контрольних робіт з предмета «Перукарське мистецтво» | 31.08 2018, заступник директора з НВР | 01.09.2018 |
|  | Комплект тестових завдань для оцінювання набутих компетентностей учнів під час проведення проміжної кваліфікаційної атестації з предмета «Перукарське мистецтво» відповідно до кваліфікацій професії «Перукар (перукар-модельєр)», а саме: | заступник директора з НВР |  |
|  | перукар, 2 клас | 31.08.2018 | 01.09.2018 |
|  | 1 клас | 31.08.2019 | 01.09.2019 |
|  | Перелік тем творчих робіт та завдань до них в рамках Державної кваліфікаційної атестації учнів | 31.08.2020, заступник директора з НВР | 01.09.2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Плани уроків з предмета «Перукарське мистецтво» від-повідно до кваліфікацій професії «Перукар (перукар-модельєр)» |  |  |
| перукар  | **\*** |  |
| 2 клас | **\*** |  |
| 1 клас | **\*** |  |
| перукар-модельєр | **\*** |  |
|  | Критерії оцінювання рівня засвоєння учнями набутих компетентностей відповідно до програми предмета «Перукарське мистецтво» | 31.08 2018, методична комісія з професій сфе-ри перукарського мис-тецтва та декоративної косметики | 01.09.2018 |

**Примітки: \* -** кількість планів;

|  |  |
| --- | --- |
|  | - клітинка не заповнюється |

**РОЗДІЛ 2**

**НАВЧАЛЬНІ**  **ВИДАННЯ** **З ГРИФОМ**

**МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ** \*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид навчального видання | Прізвище та ініціали автора, назва навчального видання, місце видання (без скорочення), назва видавця, рік видання | Кількість у наявності, примірників |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Підручник | Гутиря Л.Г.  Сучасна перукарська справа— Харків: Фоліо, 1997 | 5 |
|  | Підручник | Оболенська І.І., Сургай Л.С.. Шевелюк С.Б. Історія перукарської справи. Книга 1. – Київ, Грамота,-2005 | 15 |
|  | Підручник | Горбатюк Н.А., Стрельченко Г.М. та ін. Основи перукарської справи. Книга 2. – Київ, Грамота,-2005 | 15 |
|  | Підручник  | Медведєва І.І. Перукарське мистецтво. Книга 3. Косметологія – Київ, Грамота, 2005 | 5 |

Примітка:\*\* гриф Міністерства освіти і науки України підтверджується наступним написом на першій сторінці підручника або навчального посібника: «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України для учнів професійно-технічних навчальних закладів»

##### РОЗДІЛ 3

##### ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ТА НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ, ЩО НЕ МАЮТЬ

##### ГРИФУ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид навчального видання | Прізвище та ініціали автора, назва навчального видання,місце видання (без скорочення), назва видавця, рік видання | Кількість у наявності, примірників |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Учебник | Кац А.А- Санитария и гигиена парикмахерского дела. – Москва, Легкая промышленность, 1976 | 1 |
|  | Учебник | Каспаров Г.Н., Основы производства парфюмерии и косметики. – Москва, Агропромиздат, 1988 | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Учебное пособие | Школа красоты: учебное пособие для будущих парикмахе-ров, косметологов, стилистов и визажистов / Пер. с англ. Э.Алексеевой, С. Шестерневой. – Москва, КРОН-ПРЕСС, 1989 | 1 |
|  | Електронний контент з Інтернет (текс-товий або відео) | Стрижки 2018 года: 6 модных тенденций. Режим доступу : < http://womenshealth.su/pricheski/strizhki/ Загол. з екрану. – Мова рос. | 1 |
| Вправи по виконанню сучасних видів завивки із застосуванням прогресивних інструментів. Режим доступу : < http://kvpumetod.inf.ua/index.files/Fragment.htm Загол. з екрану >. – Мова укр. | 1 |
| Стильные мужские стрижки 2018-2019. Режим доступу : < https://ledysoveti.ru/modnye-muzhskie-strizhki/ >.Загол. з екрану. – Мова рос. | 1 |
| «Укладка на бигуди: какие они бывают и какие выбрать, чтобы уложить волосы самостоятельно». Режим доступу : https://hochu.ua/cat-beauty/long-read/article-73895-ukladka-na-bigudi-kakie-oni-byivayut-i-kakie-vyibrat-chtobyi-ulozhit-volosyi-samostoyatelno/ >. Загол. з екрану >. – Мова рос. | 1 |
| «Модные детские стрижки 2018 года для мальчиков и девочек» < <https://mana.su/modnye-detskie-strizhki-2018-goda-dlya-malchikov-i-devochek> >.Загол. з екрану. – Мова рос. | 1 |
| «Натуральні природні барвники для волосся» Режим доступу : < http://ywoman.ru/page/naturalni-prirodni-barvniki-dlja-volossja-farbuvannja-volossja-naturalnimi-barvnikami >.Загол. з екрану. – Мова рос. | 1 |
| «Інструмент та електрообладнання перукарень» Режим доступу : < http://svitppt.com.ua/rizne/instrumenti-ta-elektroobladnannya-perukaren.html>.Загол. з екрану. – Мова укр. |  |
|  | Авторська презентація | Перегудова Л.О., Технологія виконання хімічної завивки. – Запоріжжя, ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУМС, 2014 | 1 |
|  | Авторське відео |  |  |

##### РОЗДІЛ 4

**ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вид періодичного видання | Нззва періодичного видання, рік (роки) видання | Кількість у наявності, примірників |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Журнал | You professional, 2016-2018 | 10 |
|  | Журнал | Зеркало моды, 2016-2018 | 10 |
|  | Журнал | Инструменты для профессионалов, 2016-2018 | 10 |
|  | Журнал | Долорес, 2016-2018 | 10 |
|  | Журнал | Парикмахер. Стилист. Визажист, 2016-2018 | 10 |

РОЗДІЛ 5

ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЮ НАБУТИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема навчальної програми предмета | Назва навчального модуля, вид і назва документального забезпечення, вид, назва видання, прізвище, ініціали автора, назва засобу навчаннята контролю набутих компетентностей учнів | У наявності (одиниць) | Посилання на місцезнаходження засобу навчання та контролю набутих компетентностей учнів |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПРОФЕСІЯ**: «Перукар (перукар-модельєр), **КВАЛІФІКАЦІЯ:** «перукар» |
| **ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНИЙ БЛОК** |
|  | Загальні відомос-ті про професію перукаря (перукаря-модельєра) та освітні завдання предмета | Інструкція з охорони праці | 1 | Папка 1 «Охорона праці» |
| Динамічний стенд з охорони праці | 1 | На стіні |
| Робоча навчальна програма предмета «Перукарське мистецтво» | 1 | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом |
| Кваліфікаційна характеристика професії «Перукар (перукар-модельєр)» (витяг зі СП(ПТ)О 5141.S.96.02 - 2017) | 1 |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для тематичного оцінювання набутих компетентностей учнів (комплектів) | 30 |
| Підручник «Історія перукарського мистецтва»(автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Навчальні зразки за темою програми (в т.ч. творчі роботи учнів, викладача) | 28 | В шафі навчального кабінету |
| Авторська презентація за темою програми предмета «Перукарське мистецтво» | 1 | Папка 3 «Презентація за темою 1» (на електронних носіях) |
|  | Оволодіння основними поняттями про категорії перукарень | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Положення про порядок присвоєння категорії підприємствам, що надають побутові послуги населенню | 15 | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для тематичного оцінювання набутих компетентностей учнів (комплектів) | 30 |
| Авторська презентація за темою програми предмета «Перукарське мистецтво» | 1 | Папка 3 «Презентація за темою 2» (на електронних носіях) |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 2 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 2» (на електронних носіях) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Ознайомлення із приміщеннями та обладнанням перукарень | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Журнали «You professional», «Зеркало моды» | 2 | В шафі навчального кабінету |
| Учебник «Санитария и гигиена парикмахерского дела» (автор - Кац А.А.) | 1 | В шафі навчального кабінету |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для тематичного оцінювання набутих компетентностей учнів (комплектів) | 30 |
| Авторська презентація за темою програми предмета «Перукарське мистецтво» | 1 | Папка 3 «Презентації за темою 3» (на електронних носіях) |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 1 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 3» (на електронних носіях) |
|  | Оволодіння інструментом та електро-обладнанням | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Інструменти та електрообладнання для виконання перукарських робіт (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для тематичного оцінювання набутих компетентностей учнів (комплектів) | 30 |
| Журнали «Инструменты для профессионалов», «Парикмахер. Стилист. Визажист» | 2 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 4» |
| Авторська презентація за темою програми предмета «Перукарське мистецтво» | 2 | Папка 3 «Презентація за темою 4» (на електронних носіях) |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 2 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 4» (на електронних носіях) |
| Електронний контент «Інструмент та електрообладнання перукарень»  | 1 | Папка 6«Електронний контент за темою 4» (на електронних носіях) |
|  | Освоєння прийомів виконання підготовчих та заключних робіт | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Школа красоты: учебное пособие для будущих парикмахеров, косметологов, стилистов и визажистов (Пер. с англ. Э.Алексеевой, С. Шестерневой) | 1 | В шафі навчального кабінету |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для тематичного оцінювання набутих компетентностей учнів (комплектів) | 30 |
| Журнали «Долорес», «Зеркало моды» | 2 | В шафі навчального кабінету |
| Інструменти для виконання перукарських робіт (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Перукарська білизна (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 5» |
| Авторські презентації за темою програми предмета «Перукарське мистецтво» | 2 | Папка 3 «Презентації за темою 5» (на електронних носіях) |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 3 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 5» (на електронних носіях) |
|  | Оволодіння навичками виконання миття голови та розподілу волосяного покриву голови на зони | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Школа красоты: учебное пособие для будущих парикмахеров, косметологов, стилистов и визажистов (Пер. с англ. Э.Алексеевой, С. Шестерневой) | 1 | В шафі навчального кабінету |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для тематичного оцінювання набутих компетентностей учнів (комплектів) | 30 |
| Журнали «Парикмахер. Стилист. Визажист», «You professional» | 2 | В шафі навчального кабінету |
| Пристосування та білизна для миття голови та розподілу волосяного покриву голови на зони (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Косметичні препарати для миття голови (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 6» |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 2 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 6» (на електронних носіях) |
|  | Оволодіння прийомами операцій стрижки | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Підручник «Перукарське мистецтво» (автор - Медведєва І.І.) | 10 | В шафі навчального кабінету |
| Журнали «Зеркало моды», «Долорес» | 2 | В шафі навчального кабінету |
| Школа красоты: учебное пособие для будущих парикмахеров, косметоло-гов, стилистов и визажистов (Пер. с англ. Э.Алексеевой, С.Шестерневой) | 1 | В шафі навчального кабінету |
| Інструменти та електрообладнання для виконання перукарських робіт (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Пристосування та білизна для виконання операцій стрижки (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для тематичного оцінювання набутих компетентностей учнів (комплектів) | 30 |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 7» |
| Авторські презентації за темою програми предмета «Перукарське мистецтво» | 3 | Папка 3 «Презентації за темою 7» (на електронних носіях) |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 4 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 7» (на електронних носіях) |
| Електронний контент «Стрижки 2018 года: 6 модных тенденций». Режим доступу : < <http://womenshealth.su/pricheski/strizhki/> >.Загол. з екрану. – Мова рос. | 1 | Папка 6«Електронний контент за темою 7» (на електронних носіях) |
|  | Набуття умінь визначення базових форм стрижок  | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 8» |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 4 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 8» (на електронних носіях) |
| Інструменти та електрообладнання для виконання перукарських робіт (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Пристосування та білизна для виконання операцій стрижки (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Журнали «Зеркало моды», «Парикмахер. Стилист. Визажист» | 2 | В шафі навчального кабінету |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для тематичного оцінювання набутих компетентностей учнів (комплектів) | 30 |
| Тестові завдання для оцінювання набутих компетентностей учнів за модулем (комплектів) | 30 |
| **Навчальний модуль ПЕР-П.1** |
|  | Укладання волосся за класичною технологією | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Школа красоты: учебное пособие для будущих парикмахеров, косметоло-гов, стилистов и визажистов (Пер. с англ. Э.Алексеевой, С.Шестерневой) | 1 | В шафі навчального кабінету |
| Підручник «Перукарське мистецтво» (автор - Медведєва І.І.) | 10 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 9» |
| Інструменти та електрообладнання для виконання перукарських робіт (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Пристосування для укладання волосся за класичною технологією (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для тематичного оцінювання набутих компетентностей учнів (комплектів) | 30 |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 4 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 9» (на електронних носіях) |
| Журнали «You professional», «Зеркало моды» | 2 | В шафі навчального кабінету |
|  | Прийоми виконання простої зачіски з використанням бігуді | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 10» |
| Інструменти та електрообладнання для виконання перукарських робіт (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Пристосування та білизна для виконання простої зачіски з використанням бігуді (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для тематичного оцінювання набутих компетентностей учнів (комплектів) | 30 |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 4 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 10» (на електронних носіях) |
| Електронний контент «Укладка на бигуди: какие они бывают и какие выбрать, чтобы уложить волосы самостоятельно» | 1 | На електронних носіях |
| Журнали «Парикмахер. Стилист. Визажист», «Зеркало моды» | 2 | В шафі навчального кабінету  |
|  | Прийоми виконання завивки локонів горизонтальним способом  | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 11» |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом  | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для тематичного оцінювання набутих компетентностей учнів (комплектів) | 30 |
| Тестові завдання для оцінювання набутих компетентностей учнів за модулем (комплектів) | 30 |
| Інструменти та електрообладнання для виконання перукарських робіт (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Пристосування та білизна для виконання завивки локонів горизонтальним способом (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 4 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 11» (на електронних носіях) |
| Електронний контент «Вправи по виконанню сучасних видів завивки із застосуванням прогресивних інструментів» | 1 | Папка 6«Електронний контент за темою 15» (на електронних носіях) |
| Журнали «Зеркало моды», «Долорес» | 2 | В шафі навчального кабінету |
| **Навчальний модуль ПЕР-П.2** |
|  | Класичні чоловічі стрижки | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Школа красоты: учебное пособие для будущих парикмахеров, косметоло-гов, стилистов и визажистов (Пер. с англ. Э.Алексеевой, С.Шестерневой) | 1 | В шафі навчального кабінету |
| Підручник «Перукарське мистецтво» (автор - Медведєва І.І.) | 10 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 12» |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для тематичного оцінювання набутих компетентностей учнів (комплектів) | 30 |
| Інструменти та електрообладнання для виконання класичних чоловічих стрижок (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Перукарська білизна (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 4 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 12» (на електронних носіях) |
| Електронний контент «Стильные мужские стрижки 2018-2019» | 1 | На електронних носіях |
| Електронний контент «Модные детские стрижки 2018 года для мальчиков и девочек» | 1 | На електронних носіях |
| Журнали «You professional», «Парикмахер. Стилист. Визажист» | 2 | В шафі навчального кабінету |
|  | Класичні жіночі стрижки  | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Школа красоты: учебное пособие для будущих парикмахеров, косметоло-гов, стилистов и визажистов (Пер. с англ. Э.Алексеевой, С Шестерневой) | 1 | В шафі навчального кабінету |
| Підручник «Перукарське мистецтво» (автор - Медведєва І.І.) | 10 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 13» |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для тематичного оцінювання набутих компетентностей учнів (комплектів) | 30 |
| Тестові завдання для оцінювання набутих компетентностей учнів за модулем (комплектів) | 30 |
| Інструменти та електрообладнання для виконання перукарських робіт (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 4 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 13» (на електронних носіях) |
| Журнали «Зеркало моды», «Долорес», «Парикмахер. Стилист. Визажист», «You professional» | 4 | В шафі навчального кабінету |
| **Навчальний модуль ПЕР-П.3** |
|  | Фарбування волосся з використанням знебарвників | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Школа красоты: учебное пособие для будущих парикмахеров, косметоло-гов, стилистов и визажистов (Пер. с англ. Э.Алексеевой, С.Шестерневой) | 1 | В шафі навчального кабінету |
| Підручник «Перукарське мистецтво» (автор - Медведєва І.І.) | 10 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 14» |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Пристосування та білизна для фарбування волосся (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Матеріали для фарбування волосся (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 4 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 14» (на електронних носіях) |
| Журнали «Зеркало моды», «Долорес» | 2 | В шафі навчального кабінету |
|  | Фарбування волосся хімічними барвниками | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Школа красоты: учебное пособие для будущих парикмахеров, косметоло-гов, стилистов и визажистов (Пер. с англ. Э.Алексеевой, С.Шестерневой | 1 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 15» |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Пристосування та білизна для фарбування волосся (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Матеріали для фарбування волосся (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 4 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 15» (на електронних носіях) |
| Електронний контент «Використання хімічних барвників для фарбування волосся»  | 1 | Папка 6«Електронний контент за темою 15» (на електронних носіях) |
| Журнали «Зеркало моды», «You professional» | 2 | В шафі навчального кабінету |
|  | Фарбування сивого волосся | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Школа красоты: учебное пособие для будущих парикмахеров, косметоло-гов, стилистов и визажистов (Пер. с англ. Э.Алексеевой, С.Шестерневой | 1 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 16» |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Пристосування та білизна для фарбування волосся (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Матеріали для фарбування волосся (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 4 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 16» (на електронних носіях) |
| Журнали «Зеркало моды», «Парикмахер. Стилист. Визажист» | 2 | В шафі навчального кабінету |
|  | Фарбування волосся природними (рослинними) барвниками.  | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 17» |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для оцінювання набутих компетентностей учнів за модулем (комплектів) | 30 |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 4 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 17» (на електронних носіях) |
| Електронний контент «Натуральні природні барвники для волосся» | 1 | На електронних носіях |
| Пристосування та білизна для фарбування волосся (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Природні барвники для фарбування волосся (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Журнали «Зеркало моды», «Парикмахер. Стилист. Визажист» | 2 | В шафі навчального кабінету |
| **Навчальний модуль ПЕР-П.4** |
|  | Хімічна завивка волосся з використанням звичайних коклюшок за класичною технологією  | Підручник «Основи перукарської справи» (автор Горбатюк Н.А) | 15 | В шафі навчального кабінету |
| Дидактичні картки для актуалізації та закріплення знань учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 30 | Папка 5 «Дидактичні навчальні засоби за темою 18» |
| Плани уроків | Згідно з поуроч-ним планом | Папка 2 «Законодавчі і нормативно-правові акти та документи з планування освітнього процесу» |
| Критерії оцінювання рівня набутих компетентностей учнів з предмета «Перукарське мистецтво» | 1 |
| Тестові завдання для оцінювання набутих компетентностей учнів за модулем (комплектів) | 30 |
| Тестові завдання для оцінювання набутих компетентностей учнів під час заліку (комплектів) | 30 |
| Пристосування та білизна для хімічної завивки волосся (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Матеріали для хімічної завивки волосся (комплект) | 30 | В шафі навчального кабінету |
| Електронні уроки за темою програми предмета «Перукарське мистецтво», створені на основі навчальних інтернет-сервісів | 4 | Папка 4 «Електронні уроки за темою 18» (на електронних носіях) |
| Журнали «Зеркало моды», «Парикмахер. Стилист. Визажист» | 2 | В шафі навчального кабінету |