

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ МОДИ І СТИЛЮ»



Заслухано на засіданні загальних
зборів трудового колективу,
протокол № 01
від 22.07.2022

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Державного навчального закладу
«Запорізьке вище професійне училище моди і стилю»

КОРОТКОВОЇ ЛІНИ ІГОРІВНИ

про результати роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти
за 2021-2022 роки

м.Запоріжжя
2022

ВСТУП

Шановні колеги!

Щиро вітаю педагогічний колектив із завершенням 2021-2022 навчального року! Незважаючи на те, що звітний період пройшов в умовах карантинних заходів у зв'язку з пандемією коронавірусу, початку збройної агресії російської федерації проти України, завдяки ініціативній та сумлінній праці усього колективу, ефективному управлінню, цілеспрямованій підтримці навчального закладу з боку органів виконавчої влади, партнерів, роботодавців ми зуміли завершити цей рік, зберегти наш заклад, забезпечити новий поступ у своєму розвитку за **всіма напрямками діяльності**:

- збереження й удосконалення освітнього середовища;
- впровадження інноваційних дистанційних технологій в зміст освіти з орієнтацією на якісний результат професійної підготовки;
- впровадження нових форм співпраці в умовах воєнного стану, участь замовників кадрів в освітньому, управлінському, оцінювальному процесах;
- підвищення престижності професій, мотивація молоді до оволодіння відповідними професійними компетентностями з перспективою побудови власної кар'єри.

Отже, розглянемо більш детально діяльність закладу освіти за основними показниками.

Головним завданням закладу є освітня діяльність. Ми можемо пишатися тим, що після шоку, спричиненого першими днями війни, нам вдалося відновити онлайн-навчання, завдяки досвіду, набутого під час карантину.

З початку навчального року в училищі було прийнято низку розпорядчих документів з організації праці та освітнього процесу:

1. Наказ від 20.08.2021 №84-од/з «Про режим роботи училища у 2021/2022 навчальному році»;
2. Наказ від 12.11.2021 №113-од/з «Про організацію освітнього процесу з 15 листопада 2021 року за змішаною формою»;
3. Наказ від 31.01.2022 №07-од/з «Про організацію освітнього процесу з 31 січня 2022 року за змішаною формою»;
4. Наказ від 24.02.2022 №12-од/з «Про призупинення освітнього процесу з 24 лютого 2022 року»;
5. Наказ від 29.03.2022 №16-од/з «Про організацію освітнього процесу з 30 березня 2022 року з використанням дистанційних технологій»;

6. Наказ від 29.03.2022 №17-од/з «Про особливості роботи працівників училища в умовах воєнного стану»;
7. Наказ від 12.04.2022 №23-од/з «Про створення приймальної комісії на 2022-2023 навчальний рік»;
8. Наказ від 12.04.2022 №24-од/з «Про порядок розміщення (замовлень) сторонніх організацій на території училища в умовах воєнного стану»;
9. Наказ від 12.04.2022 №26-од/з «Про порядок закінчення 2021-2022 навчального року у період воєнного стану»;
10. Наказ від 09.06.2022 №31-од/з «Про розроблення Заходів щодо запобігання корупції та виявлення колабораційної діяльності»;
11. Наказ від 30.06.2022 №33-од/з «Про видачу документів про повну загальну середню освіту в умовах воєнного стану учням ЗП(ПТ)О Запорізької області»;
12. Наказ від 19.07.2022 №39-од/з «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення укриття учасників освітнього процесу».

1. КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1.1. Виконання обсягів регіонального замовлення.

Формування контингенту здобувачів освіти протягом звітного періоду здійснювалося відповідно до доведених училищу обсягів регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів згідно з Положенням про приймальну комісію, на підставі Правил прийому та чинного законодавства.

На поточний навчальний рік план регіонального замовлення було доведено в обсязі **330 осіб**. У зв'язку зі збільшенням замовлень від роботодавців, а також заяв випускників закладів загальної середньої освіти на **01.09.2021 р.** було:

- план збільшено на **18 осіб**;
- виключено з обсягу регіонального замовлення професію «Касир (в банку)» (на базі повної загальної середньої освіти);
- відкрито нову інтегровану професію «**Касир (на підприємстві, в установі, організації). Візажист. Манікюрник**» (на базі базової та повної загальної середньої освіти).

Таким чином, з урахуванням змін, **план регіонального замовлення становив 348 осіб**, що на **23 особи** більше ніж у попередньому періоді.

Враховуючи ці зміни, на початок навчального року сформовано **12** навчальних груп, а саме:

- на базі 9 класів – **7 груп**, що на 2 групи більше ніж у попередньому періоді та

- на базі 11 класів - **5 груп**.

1.2. Формування і збереження контингенту здобувачів освіти

Важливим показником рейтингу кожного закладу професійної освіти є **контингент здобувачів освіти**. У звітному періоді, не зважаючи на негативні чинники (погіршення демографічної ситуації, підвищення конкуренції на ринку освітніх послуг в Україні та у світі, зростання масовості вищої освіти, початок повномасштабного вторгнення РФ в Україну), ми маємо позитивну динаміку щодо сукупного контингенту здобувачів освіти.

На початок звітнього періоду контингент майбутніх фахівців, порівняно з попереднім періодом, збільшився на 23 особи, і склав **1051 здобувач освіти**, що свідчить про достатній рівень профорієнтаційної роботи за напрямом популяризації робітничих професій та демонструє системність і послідовність у роботі щодо його збереження.

Розподіл контингенту за напрямами підготовки, програмами навчання, курсами представлено в таблицях 1,2.

Таблиця 1

Контингент за відділеннями

	2021-2022	2020-2021	
Перукарського мистецтва	594 (56,5%)	575 (55,9%)	+19
Адміністрування та обслуговування населення	263 (25,2%);	228 (22,2%)	+35
Дизайну одягу	194 (18,5%)	225 (21,9%)	-31

Аналізуючи контингент за напрямами підготовки, відзначимо, що, як і торік, найбільшу чисельність складають здобувачі освіти, які оволодівають професіями відділення перукарського мистецтва та декоративної косметики – **594 особи (56,5%)**. На другому місці знаходиться відділення адміністрування, чисельність здобувачів освіти якого у звітному періоді збільшилася на **35 осіб** і складає **263 особи (25,2%)** та адміністрування **228 осіб (22,2%)**. Найбільшого занепокоєння викликає чисельність здобувачів освіти дизайну одягу, що складає **194 особи (18,5%)** і яка зменшилась цього року на **31 особу**.

Отже, перед колективом училища постає завдання щодо розроблення й виконання різнопланових заходів щодо підвищення престижності швейних професій.

Розподіл контингенту училища за програмами навчання представлено в таблиці 2. Ми бачимо, що **411** здобувачів освіти навчаються за програмами ТУ (на базі 11 класів) – на **58 осіб менше**, ніж у попередньому періоді; **615** – за програмами СПТУ (на базі 9 класів з наданням повної загальної середньої освіти) – на **111 осіб більше** і **25** – за програмами ПТУ (на базі 9 класів без надання повної загальної середньої освіти) – на **30 осіб менше**.

Таблиця 2

Контингент ДНЗ «ЗВПУМС» за програмами навчання

Програми навчання	2021-2022	2020-2021	
	Кількість осіб		Відхилення
ТУ	411	469	-58
СПТУ	615	504	+111
ПТУ	25	55	-30

Первинна професійна підготовка у звітному періоді здійснювалась за **14** інтегрованими професіями та **1** монопрофесією. Розподіл професій за програмами навчання представлено в таблиці 3.

Таблиця 3

Розподіл професій за програмами навчання

	Професії	Кількість	Програма навчання
1	Кравець	30	ТУ
2	Кравець; закрійник	30, 25, 79	ТУ, ПТУ, СПТУ
3	Перукар (перукар-модельєр); касир (на підприємстві, в установі, організації); візажист, візажист-стиліст	30	ТУ
4	Перукар (перукар-модельєр); візажист, візажист-стиліст	59	ТУ
5	Перукар (перукар-модельєр); манікюрник; адміністратор	116	ТУ
6	Касир (в банку), адміністратор, секретар керівника (організації, підприємства, установи)	27	ТУ
7	Касир (на підприємстві, в установі, організації); візажист; манікюрник	30, 27	ТУ, СПТУ
8	Адміністратор; декоратор вітрин; офісний службовець (бухгалтерія)	30	ТУ
9	Декоратор вітрин; візажист	29	ТУ
10	Адміністратор; секретар керівника (організації, підприємства, установи)	30	ТУ
11	Перукар (перукар-модельєр); манікюрник	362	СПТУ
12	Декоратор вітрин; адміністратор	60	СПТУ
13	Кравець; декоратор вітрин	30	СПТУ
14	Перукар (перукар-модельєр); візажист	27	СПТУ

15	Офісний службовець (бухгалтерія); секретар керівника (організації, підприємства, установи); адміністратор	30	СПТУ
	Всього:	1051	

У порівнянні з минулим навчальним роком частка здобувачів освіти, які навчаються:

- на базі 11 кл. – зменшилась **на 6,6%**;
- на базі 9 кл. без здобуття повної ЗСО – зменшилась **на 3%**;
- на базі 9 кл. зі здобуттям повної ЗСО – збільшилась **на 9,5%**.

Дана тенденція пов'язана із змінами підходів до формування регіонального замовлення відповідно до аналізу результатів вступних кампаній останніх 4-х років, а саме:

- відмова від відкриття груп на базі 9 кл. без здобуття повної ЗСО;
- зменшення періоду навчання груп на базі 11 кл.;
- збільшення кількості груп на базі 9 кл. зі здобуттям повної ЗСО.

Важливим показником якості роботи як окремого педпрацівника, так і колективу в цілому залишається збереження контингенту, оскільки чисельність здобувачів освіти впливає на складання штатного розкладу, розподіл педагогічного навантаження, якість використання бюджетних коштів, комплектацію навчальних підгруп.

За звітний період (з 01.09.2021 по 21.07.2022) в училищі **втрати контингенту склали 9 осіб (0,9%)**, з яких:

- відраховано – **8 осіб**;
- переведено до інших закладів освіти – **1 особа**.

Причини відрахувань наведено у таблиці 4:

Таблиця 4

Причини відрахувань

Причини	Кількість учнів
вступ до іншого закладу освіти	2
повернення до школи	1
за власним бажанням	1
у зв'язку з призовом до ЗСУ	1
зміна місця проживання	2
працевлаштування не за професією	1
Всього	

Після 24.02.2022 р. всі відрахування відбулись у зв'язку з вимушеною зміною місця проживання.

Відрахування, що відбулись до 24.02.2022 р. (у зв'язку з поверненням до школи (1 учень), за власним бажанням (1 учень), вступом / переведенням до іншого закладу освіти (2 учня)) вказують на низький рівень зацікавленості здобувачів освіти в оволодінні обраною професією. Відповідно, підвищення уваги педагогічного колективу до створення умов, які б мотивували здобувачів освіти до опанування професій, а також підвищення рівня комунікації між учнями та педагогами в умовах дистанційного та змішаного форматів навчання мають стати одним з пріоритетних напрямків роботи в наступному навчальному році.

Потужним чинником формування контингенту майбутніх фахівців залишаються **випуск та працевлаштування**. У зв'язку з карантинними обмеженням через поширення коронавірусної інфекції (Covid-19), а згодом введенням воєнного стану всі державні кваліфікаційні іспити проходили в дистанційному режимі.

У зв'язку з завершенням повного курсу навчання випущено **337 учнів**; достроково випущено – **7 осіб**, всього **344 осіб**.

Причинами дострокового випуску стали:

- працевлаштування (1 учень);
- зміна місця проживання (4 учні);
- вступ до іншого закладу освіти (1 учень);
- за сімейними обставинами (1 учень).

Кількість дипломів з відзнакою – **19**; свідоцтв – **31**.

Пропозиції щодо працевлаштування і направлення на роботу отримали всі випускники, з них 34% (онлайн). Остаточні підсумки працевлаштування випускників 2022 року будуть підведені наприкінці IV кварталу поточного року.

В цілому результати випускної кампанії демонструють задовільний рівень організації даної складової освітнього процесу.

Отже, враховуючи випуск та відрахування у звітний період, перехідний контингент на кінець 2021/2022 н.р. склав **698** здобувачів освіти, що на 11 осіб менше ніж у попередньому періоді, в т.ч. за відділеннями, програмами навчання, курсами (табл.5-6):

Таблиця 5

Контингент (перехідний) ДНЗ «ЗВПУМС» за відділеннями

Відділення	2021-2022
відділення перукарського мистецтва	412 (59%)
відділення адміністрування	176 (25%)
відділення дизайну одягу	110 (16%)

Таблиця 5

Контингент (перехідний) ДНЗ «ЗВПУМС» за програмами навчання

Програми навчання	2021-2022
ТУ	227
СПТУ	471

Таблиця 5

Контингент (перехідний) ДНЗ «ЗВПУМС» за програмами навчання

Курс навчання	2021-2022
I курс	
II курс	342
III курс	216
IV курс	140

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Загальна становить **143** особи, з яких: **86** педагогічних працівників (з них: 25 викладачів, 41 майстер виробничого навчання) та **57** працівників технічного і обслуговуючого персоналу (табл.7).

Таблиця 7

Чисельність трудового колективу училища

Категорії працівників	Кількість працівників
<i>Педагогічні, з них</i>	86
- викладачі	26
- майстри виробничого навчання	41
<i>Працівники технічного і обслуговуючого персоналу</i>	57

Кількісний склад трудового колективу в порівнянні з минулим навчальним роком збільшився на 1 особу, чисельність педагогічних працівників збільшилася на 4 працівника.

Всі педагогічні працівники мають вищу **освіту** відповідно до кваліфікаційних вимог. За звітний навчальний рік 6 працівників здобули другу вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр».

показує педагогічні звання, кваліфікаційні категорії та наукові ступені працівників (табл.8), з них:

Таблиця 8

Якісний склад педагогічних працівників

Категорії працівників	Кількість працівників
доктор педагогічних наук	1
кандидат педагогічних наук	1
спеціаліст вищої категорії	21
спеціаліст першої категорії	7
спеціаліст другої категорії	5

старший викладач	4
викладач-методист	3
вихователь-методист	1
майстри виробничого навчання 14 тарифного розряду	9
майстри виробничого навчання 13 тарифного розряду	6
майстри виробничого навчання 12 тарифного розряду	7
майстри виробничого навчання 11 тарифного розряду	14

Серед майстрів виробничого навчання педагогічні звання мають 6 працівників: **3** – «майстер виробничого навчання I категорії», **3** – «майстер виробничого навчання II категорії».

Вікова структура показує, що в цілому в училищі: найбільша питома вага працівників від 51 до 60 років - 27% (23 особи), молодих працівників «до 30 років» - 17% (15 осіб), старше 60 років – 20% (17 осіб) (табл.9).

Таблиця 9

Вікова структура педагогічних працівників

Вікова структура	Кількість працівників	%
до 30 років	15	17%
31-40 років	14	16%
41-50 років	17	20%
51-60 років	23	27%
Старше 60 років	17	20%

Аналіз стажу педагогічної роботи членів педколективу дозволяє зробити висновки, що найбільшу частку (22%) складають спеціалісти зі стажем педагогічної роботи від 21 до 30 років та «6-10 років», що свідчить про наявність в колективі високого кадрового потенціалу.

Таблиця 10

Стаж педагогічної роботи працівників

Стаж	Кількість працівників	%
1-5 років	18	21%
6-10 років	19	22%
11-20 років	17	20%
21-30 років	19	22%
Понад 30 років	13	15%

Усі названі категорії педагогічних працівників за рівнем кваліфікації, фаховою освітою та досвідом педагогічної роботи відповідають займаним посадам, що дозволяє ефективно проводити освітній процес та якісну підготовку кваліфікованих робітників на рівні освітніх стандартів і вимог чинного законодавства.

2.1. Атестація педагогічних працівників

Організаційна та документальна діяльність з атестації педпрацівників реалізовувалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», на виконання наказів Міністерства освіти України від 06.10.2010 р. № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педпрацівників» (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти України від 08.08.2013 р. № 1135), наказу Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації (далі – ДОН ЗОДА) від 16.09.2021 № 411 «Про атестацію педпрацівників установ та закладів освіти Запорізької області у 2021-2022 навчальному році», листа ДОН ЗОДА від 01.04.2022 №032-17/298 «Про атестацію педпрацівників», наказів директора ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУМС» від 21.09.2021 № 96-од/з «Про атестацію педпрацівників у 2021-2022 навчальному році»; від 01.04.2022 р. № 18-од/з «Про внесення змін до наказу від 21.09.2021 №96-од/з «Про атестацію педпрацівників у 2021/2022 навчальному році»; від 01.04.2022 р № 19-од/з «Про внесення змін до наказу від 22.03.2022 №14-од/з «Про перенесення атестації педпрацівників у 2021/2022 навчальному році».

Атестаційною комісією училища було затверджено список з 13-ти педпрацівників, які мали атестуватись у 2022 році, але у зв'язку з правовим режимом воєнного стану, відповідно до наказу ДОН ЗОДА від 01.04.2022 №032-17/298 «Про атестацію педпрацівників», на III рівні було атестовано 3-х викладачів, яким присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; іншим педпрацівникам термін атестації перенесено на 1 рік зі збереженням попередніх рішень засідань атестаційних комісій.

У звітному періоді підвищення кваліфікації педпрацівників училища здійснювалось у вигляді короткострокових і довгострокових курсів. Короткострокові курси проводились у формі онлайн тренінгів, вебінарів тощо на освітніх платформах: «Всеосвіта», «На урок», «Шкільне життя», «Освіторія», «Академія цифрового розвитку», Prometheus; на базі НМЦ ПТО у Запорізькій області; в Українській інженерно-педагогічній академії в рамках проєкту EU4Skills. Проходження зазначених курсів підтверджено 48 сертифікатами. Двоє педпрацівників брали участь у проєкті «Е-ПТНЗ в Україні: безперервність навчання в умовах COVID-19» й отримали сертифікати. На базі ЗОІППО пройшли дистанційні довгострокові курси - 4 особи, КПУ – 2 особи, які отримали свідоцтва. Стажування на підприємствах замовників кадрів пройшли 5 освітян (очно).

Педпрацівники під час проходження курсів за допомогою хмарних технологій ознайомилися з окремими темами фахового спрямування, виконували індивідуальні практичні завдання і проекти, складали тестові завдання. Всього за звітний період підвищення кваліфікації пройшли **59** педпрацівників.

Зазначені здобутки свідчать про стійкість і послідовність освітян у прагненні до якісного та ефективного надання освітніх послуг здобувачам освіти в умовах карантинних обмежень і воєнного стану; підтверджують уміння співпрацювати з усіма суб'єктами освітньої діяльності в складних умовах, підтримувати один одного; виховувати майбутніх професіоналів і патріотів нашої Батьківщини, наближаючи своєю працею нашу спільну перемогу над ворогом.

3. СТАН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Якість інфраструктури училища відповідає вимогам, що передбачені чинним законодавством, дотримання яких контролюється відповідними службами: Державною службою України з надзвичайних ситуацій, Держпродспоживслужбою, службою Держохоронпраці.

Освітній процес (під час навчання в очній формі) організовано в **4-х** навчально-виробничих корпусах, зокрема в:

- **22 навчальних кабінетах:**
 - 13 - професійно-теоретичної підготовки;
 - 9 - загальноосвітньої підготовки
- **27 навчально-виробничих майстернях**
- **7 лабораторіях:**
- **спортивному комплексі, що має 4 спортивні зали (дві ігрових, гімнастичну, тенісну та спортивний майданчик)**

У структурі училища функціонують:

- **Навчально-практичний центр інноваційних швейних технологій,**
 - **Центр розвитку професійної компетентності,**
 - **Центр професійної кар'єри,**
 - **бібліотечно-інформаційному центр**
 - **методичний кабінет**
 - **кабінет індивідуального консультування для надання психологічної допомоги,**
- **гуртожиток потужністю на 300 місць.**

3.1. Створення сприятливого освітнього середовища

Для створення сприятливого освітнього середовища, покращення умов праці і навчання у звітному періоді в навчальному закладі проведено

низку ремонтних, профілактичних та інших заходів щодо утримання навчальних корпусів на достатньо високому рівні на загальну суму **308 тис.грн** або **58%** власних надходжень:

у корпусах по вул. Матросова, 8

- здійснено реконструкцію та облаштування сходин до навчального корпусу;
- проведено роботи з благоустрою прилеглої території (укладання тротуарної плитки, встановлення бордюру, обрізка дерев, вивіз сміття);
- замінено 19 вікон на склопакети;
- замінено двері в електрощитовій навчального та виробничого корпусів;
- проведено облаштування зовнішніх стін будівель (штукатурка, фарбування стін та цоколю навчального корпусу);
- придбано 10 десять ноутбуків для облаштування робочих місць викладачів;
- встановлено відкоси на вікнах у коридорі IV поверху учбового корпусу в кількості 6 шт.;
- зроблено поточний ремонт туалету 1-го поверху учбового корпусу:
 - укладання кахлю;
 - фарбування стін;
 - заміна умивальника.
- зроблено поточний ремонт холу учбового корпусу:
 - шпаклювання, фарбування стін та стелі.
- здійснено облаштування прилеглої території :
 - вирівнювання земельних ділянок;
 - посів газонної трави;
- оновлено та відремонтовано освітлення приміщень підвального приміщення;
- облаштовано приміщення для найпростішого сховища.

у корпусі по вул. Шкільна,3

- облаштовано кабінети 2.1,2.2,2.3,2.4 під навчально-виробничі майстерні відділення адміністрування;
- проведено мережу інтернет до навчально-виробничих майстерень 01.П з професії «Перукар. Манікюрник», 02.Т - «Кравець. Закрійник»;
- замінено двері в електрощитовій;
- здійснено реконструкцію та облаштування сходин до центрального входу навчального корпусу;
- здійснено естетичне оформлення фасаду;
- здійснено облаштування прилеглої території

- облаштовано приміщення для найпростішого сховища.

у корпусі по вул. Перемоги, 93а

- встановлено ґрати на вікнах.
- замінено двері електрощитової.
- проведено ремонт коридору 4 поверху.
- проведено поточний ремонт кімнат гуртожитку.
- підготовлено кімнати гуртожитку до прийому біженців.
- здійснено обслуговування та додержання належного стану приміщень гуртожитку, в яких знаходяться переселенці;
- здійснено поповнення побутовою технікою (пральні машини – 4 шт.; холодильники - 2шт.; мікрохвильові піч -2 шт.; електросушарка – 1шт.);
- проведено дератизацію майстерень та кімнат гуртожитку.

Підсумовуючи вищевикладене, враховуючи якість та кількість проведених робіт, вважаємо стан матеріально-технічного забезпечення училища задовільним.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес в училищі у звітному періоді було організовано відповідно до нормативних документів в очній, змішаній та дистанційній формах відповідно до змін карантинних обмежень та введення воєнного стану. З початку воєнного вторгнення російської федерації в Україну освітній процес здійснювався відповідно до Закону України від 15.03.2022 року № 2126-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 29.03.2022 №162 «Про організацію освітнього процесу», наказу директора від 29.03.2022 №16 од/з «Про організацію освітнього процесу з 30 березня 2022 року» за дистанційною формою навчання з використанням доступних технічних можливостей та з урахуванням безпекової ситуації.

У зв'язку з веденням активних бойових дій на території Запорізькою області, починаючи з 24.02.2022 р., 36,5% здобувачів освіти виїхало за межі Запоріжжя та Запорізької області. Ще 9% перебуває на тимчасово окупованих територіях. Як наслідок, у близько 8% контингенту учнів була відсутня постійна технічна можливість бути долученим до освітнього процесу. Підсумкове оцінювання проводилось відповідно до «Методичних

рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року», затверджених наказом МОН України від 01.04.2020 р. № 290.

Запорукою успішної трудової діяльності майбутніх фахівців стають професійні якості, майстерність, саме тому показники рівнів навчальних досягнень дають об'єктивне, інформаційне відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління тощо.

4.1. Загальноосвітня підготовка

У звітному періоді одночасно з професією набували загальну середню освіту **496** учнів, що складає **47,2%** контингенту учнів.

На підставі зведених відомостей успішності навчальних груп встановлено, що рівень набутих компетентностей здобувачів освіти відповідає вимогам навчальних планів і програм з загальної середньої освіти.

Показник якості знань в цілому з загальноосвітньої підготовки склав **34,9%**, середній бал – **7,4**, успішність – **100%**. В цілому по училищу якість знань зросла на **8,4%**.

Порівнюючи показник якості знань учнів з 2020-2021 н.р., можна говорити про зростання показників у 2021-2022 навчального року : на I курсі - на 14,1 %, на II курсі - на 4,4 %, на III курсі – 6,8%.

З показником якості знань за відділеннями відбулись такі зміни:

- «відділення дизайну одягу» - якість знань зросла на 2,8%;
- «відділення перукарського мистецтва» - зросла на 11%;
- «відділення адміністрування» - зросла на 8,3%.

Такий показник, як середній бал загалом по училищу збільшився на 0,3 бали. В тому числі на 1 курсі збільшився на 0,7 бали, на 2 курсі – без змін, на 3 курсі - на 0,1 бали. Навчальні досягнення наглядно представлені у таблицях 10,11. Також слід зазначити, що на 1 курсі середній бал виявився на 0,3 бали вищий ніж у відповідному періоді минулого року, що свідчить про кращу базову підготовку учнів, які вступили до навчального закладу цього року, про кращі навички працювати дистанційно. Не зважаючи на причини, що змусили організувати навчальний процес в дистанційному форматі, учні першого курсу успішно адаптувалися до навчального процесу та продовжують показувати гарний результат.

Таблиця 11

Навчальні досягнення учнів з предметів повної ЗСО по курсам

Показник	Курс навчання	Звітний період	
		2020-2021нр	2021-2022нр
Успішність.%	1	100	100
	2	100	100
	3	100	100

	4	-	100
	Разом по училищу	100	100
Якість знань, %	1	27,1	41,2
	2	28,4	32,8
	3	23,9	30,7
	4	-	16,0
	Разом по училищу	26,5	34,9
Середній бал	1	7,1	7,8
	2	7,2	7,2
	3	7,1	7,2
	4	-	6,8
	Разом по училищу	7,1	7,4

Таблиця 12

Навчальні досягнення учнів з предметів повної ЗСО за відділеннями

Показник	Відділення	Звітний період	
		2020-2021	2021-2022
Успішність.%	відділення дизайну одягу	100	100
	відділення перукарського мистецтва	100	100
	відділення адміністрування	100	100
	Разом по училищу	100	100
Якість знань, %	відділення дизайну одягу	20,3	23,1
	відділення перукарського мистецтва	28,1	39,1
	відділення адміністрування	26,7	35,0
	Разом по училищу	26,5	34,9
Середній бал	відділення дизайну одягу	6,9	7,0
	відділення перукарського мистецтва	7,2	7,6
	відділення адміністрування	7,0	7,5
	Разом по училищу	7,1	7,4

4.2. Зовнішнє незалежне оцінювання якості освіти - 2022

Відповідно Закону України від 24.03.2022 № 2157-IX «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» здобувачі освіти груп 3 курсу 12-12а, 21-21а, 23-23а, 24-24а та 4 курсу група 4-4а, **всього 138 осіб**, були звільнені від проходження Державної підсумкової атестації в будь-якій формі.

4.3. Професійно-теоретична підготовка

Показники рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за напрямками професійно-теоретичної підготовки в 2021-2022 н.р. у порівнянні з попереднім звітним періодом довели збільшення відсотку учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень (табл.13):

Таблиця 13

Рівні навчальних досягнень з професійно-теоретичної підготовки:

Рівень	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.
Високий	6,4%	6,2%
Достатній	56,4%	64,9%
Середній	37,2%	28,9%

Результати аналізу результатів професійно-теоретичної підготовки за курсами та відділеннями у порівнянні з попереднім звітним періодом представлено у таблицях 14,15:

Таблиця 14

Показники якості знань за відділеннями

Відділення	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.
відділення дизайну одягу	41,1%	56,9%
відділення адміністрування	65,8%	72,1%
відділення перукарського мистецтва	68,8%	75,3%

Таблиця 15

Показники якості знань за курсами навчання

Курс	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.
I курс	62,4%	76,9 %
II курс	59,3%	67,3 %
III курс	66,9%	66,4 %
IV курс	55,8%	72,8 %

Динаміка змін середнього балу представлено у таблицях 16,17. Загалом середній бал за рік склав 8,0. У порівнянні з минулим роком цей показник збільшився на 0,3. У розрізі відділень та курсів в порівнянні з минулим звітним періодом маємо позитивну динаміку, а саме:

Таблиця 16

Показники середнього балу за курсами навчання

	2020-2021	2021-2022
I курс	7,9	8,4
II курс	7,6	8,0
III курс	7,5	7,8

IV курс	7,8	7,9
---------	-----	-----

Таблиця 17

Показники середнього балу за відділеннями

	2020-2021	2021-2022
відділення перукарського мистецтва	7,8	8,1
відділення адміністрування	7,7	8,2
відділення дизайну одягу	7,5	7,7

В цілому, моніторинг показників якості знань та середнього балу з предметів професійно-теоретичної підготовки за відділеннями та курсами (у порівнянні з попереднім звітним періодом) показав наступні результати:

- якість знань по училищу збільшилась на **8,3%** і складає **71,1%**;
- середній бал збільшився на **0,4**, і складає **8,0**;
- успішність, як і в минулому році становить 100%,

Порівнюючи показник якості знань з даними за попередній звітний період, можемо зробити наступні висновок, що фактично пропорційне зростання показників по курсам та відділенням у звітному періоді є скоріше наслідком проблемності оцінювання здобувачів освіти в умовах воєнного стану, а ці показники для груп перехідного контингенту потребуватимуть кореляції в подальшому.

Узагальненим показником ефективності навчання є **успішність**, яка становить 100%, що свідчить про якісний в цілому рівень професійної підготовки.

4.4. Професійно-практична підготовка

Особлива увага в училищі приділяється професійно-практичній підготовці, що складається з **виробничого навчання та виробничої практики**.

Виробниче навчання протягом звітного періоду здійснювалось в очній, змішаній та дистанційній формах. Після відновлення освітнього процесу з 30.03.2022 року у дистанційному форматі, для виконання переліку навчально-виробничих робіт були задіяні всі можливі механізми. Професійно-практична підготовка здійснювалась за допомогою ресурсів училищної освітньої платформи GSuite for Education – 85%, Viber – 9%, з використанням мобільного зв'язку, через нестабільність інтернету в місцях

проживання учнів, які знаходяться на тимчасово окупованих територіях та територіях, де ведуться активні бойові дії - 6%.

Незважаючи на те, що більша частина освітнього процесу проходила з використанням дистанційних технологій, аналіз досягнень здобувачів освіти з виробничого навчання за звітний період показав покращення результатів у порівнянні з минулими навчальним роком, зокрема якість знань зросла на 3%, а середній бал – на 0,1 (табл.18-20).

Таблиця 18

Навчальні досягнення з професійно-практичної підготовки:

	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.
Якість знань	81%	84%
Середній бал	7,7	7,8

Таблиця 19

Якість знань по відділенням

	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.
відділення дизайну одягу	68%	66%
відділення перукарського мистецтва	83%	87%
відділення адміністрування	91%	91%

Таблиця 20

Середній бал по відділенням

	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.
відділення дизайну одягу	7,3	7,4
відділення перукарського мистецтва	8,0	7,9
відділення адміністрування	7,9	8,1

Як бачимо, найкращий якісний показник (**91%**) продемонстровано майбутніми фахівцями відділення перукарського мистецтва, найнижчий показник, виявлено у відділенні дизайну одягу, як і торік (66%).

Незначне зниження середнього балу (-0,1) зафіксовано у відділення перукарського мистецтва та декоративної косметики.

Підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти у звітному періоді пояснюється більш відповідальним ставленням майстрів виробничого навчання до проведення уроків виробничого навчання.

Виробнича практику у поточному навчальному році до початку воєнного стану пройшли **864** здобувача освіти **на 504** підприємствах легкої промисловості та сфери послуг міста і області, що наглядно представлено в таблиці 21:

Таблиця 21

Підприємства – база виробничої практики

Відділення	Кількість підприємств	Кількість учнів
відділення дизайну одягу	68	187
відділення перукарського мистецтва	379	590
відділення адміністрування	57	87
Разом	504	864

Здебільшого майбутні швейники проходили виробничу практику на підприємствах кластера технологій та дизайну. Така організація виробничої практики уможливила використання сучасного устаткування та виробничих потужностей для освітнього процесу і практичної підготовки.

Після відновлення навчального процесу з 30.03.2022, було змінено місця виробничої практики в 4-х групах. До кінця навчального року для **785** учнів було організовано самостійне виконання обліку робіт виробничої практики з використанням дистанційних технологій.

Рівень організації виробничого навчання та виробничої практики в звітному періоді забезпечив 100% виконання переліку навчально-виробничих робіт здобувачами освіти.

Аналізуючи результати за всіма видами підготовки, необхідно зазначити, що не дивлячись на труднощі, пов'язані з розповсюдженням коронавірусної хвороби «COVID-19», воєнної агресії російської федерації, результати навчання та практики є позитивними.

4.5. Державно-приватне партнерство

Організація професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладі освіти проходила в тісній співпраці з підприємствами міста Запоріжжя та області. Протягом поточного навчального року база соціальних партнерів була створена на підставі **153** договору про надання освітніх послуг між навчальним закладом і замовником робітничих кадрів, **529** договорів про виробничу практику представлено в таблиці.

Таблиця 22

База соціальних партнерів (2021-2022 н.р.)

Відділення	Кількість договорів
договора про надання освітніх послуг між навчальним закладом і замовником робітничих кадрів	
відділення дизайну одягу	21
відділення перукарського мистецтва	107
відділення адміністрування	25

Разом по училищу	153
Договора про навчально-виробничу практику	
відділення дизайну одягу	65
відділення перукарського мистецтва	413
відділення адміністрування	51
Разом по училищу	529

Підвищити якісний рівень професійної підготовки майбутніх фахівців дозволяє діяльність **Центру розвитку професійної компетентності та Навчально-практичного центру інноваційних швейних технологій**, на базі яких здійснено курсове навчання **12** слухачів за програмами індивідуального навчання

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

У звітному періоді діяльність всіх підрозділів методичної служби училища була спрямована на досягнення вагомих результатів відповідно до затвердженої на 2018-2023 роки єдиної методичної теми «Науково-методичне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах децентралізації й оптимізації сучасної системи професійної освіти та оновлення змісту і технологій навчання». Впродовж воєнного часу зусилля методичної служби були направлені, перш за все, на:

- розроблення форми обліку навчальної роботи для моніторингу педагогічної діяльності викладачів і майстрів виробничого навчання (далі – майстрів в/н);
- моніторинг проведення дистанційного навчання педагогічними працівниками, виконання організаційно-педагогічної та методичної роботи;
- оперативне консультування освітян щодо особливостей організації професійної підготовки учнівської молоді в умовах воєнного стану;
- проведення щотижневих організаційно-методичних нарад з викладачами та майстрами в/н.

Широке коло завдань навчально-методичного напрямку, особливості їх проведення в умовах карантинних обмежень та воєнного стану, наявний рівень компетентності педагогічних кадрів потребував різноманітних колективних та індивідуальних форм роботи. Серед колективних форм роботи використовувались (переважно у дистанційному режимі): методичні комісії, інструктивно-методичні наради, предметні декади, відкриті уроки, семінари-практикуми, вебінари, творчі групи тощо.

Важливим напрямом навчально-методичної роботи у звітному періоді було **розроблення плануючої документації**, що здійснювалось на основі

нових освітніх стандартів, які ґрунтуються на компетентністному підході, та відповідно до оновленої інтеграції професій. Результатом зазначеної діяльності стали сформовані і затверджені 9 робочих навчальних планів та освітніх програм з –8-ми професій сфери послуг.

Наступним напрямом є **впровадження сучасних педагогічних, інформаційно-комунікаційних технологій та мультимедійних засобів** (методи інтерактивного навчання (дискусії, ділові ігри); метод «синкан»; превентивного навчання; навчального проектування; технологія створення інтерактивних робочих карток та аркушів, створених за допомогою сервісу Padlet; створення авторських електронних інструкційно-технологічних карт; авторських практичних посібників для виробничого навчання з професії «Закрійник»; розроблення інтерактивних тестів з використанням сервісів SMART, Google Classroom, LearningApps.org. мобільного додатку Kahoot!; створення презентацій за допомогою сервісу «Prezi»; технологія автоматичного конструювання одягу «CAD/LAY.Assyistent»; технологія автоматичної побудови конструкцій одягу за допомогою крос-платформної системи Valentina з використанням 2D виміру; технології створення: навчального відео на відеоплатформі викладача YouTube; навчального контенту в рамках освітнього проєкту «Е-ПТНЗ в Україні: безперервність навчання в умовах COVID-19»; відео матеріалу до обласного конкурсу з охорони праці за темою «Порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань, аварій на виробництві» та ін.

Протягом звітнього періоду педагогічними працівниками розроблено **більше 113** навчальних та методичних робіт (5 методичних розробок уроків, 7 ST(R)E(A)M-проєктів, 11 відео майстер-класів, 1 інструкцію з 3D моделювання, 77 електронних інструкційно-технологічних карт, 2 курси поурочного дистанційного навчання, методичні рекомендації, робочий зошит для ЛПЗ, тестові завдання для ДКА та ін.).

З метою поширення передового педагогічного досвіду:
проведено:

- 11 відкритих уроків (в т.ч. 8 дистанційно),
- 2 тижні професійної майстерності,
- 1 декади з предметів ЗСО,
- методичний тиждень,
- педчитання;

Також, педпрацівники прийняли участь у обласному конкурсі з охорони праці, опублікували 16 статей в електронних виданнях, виступили з доповідями у 2 обласних онлайн семінарах; підготували 12 творчих звітів.

Протягом звітнього періоду *здобувачі освіти брали участь у 7-ми конкурсах з предметів:* історія України, біологія, екологія, хімія, українська мова і література, англійська мова (Скляр І.В., Хмура Н.О., Кукол О.О., Ківа С.С., Катруша В.А). *1 здобувач освіти* посів 4 місце у III (обласному) етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

Важливим напрямом діяльності залишається **співпраця з Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України, що охоплює:**

- публікації у періодичних виданнях Інституту педагогічними працівниками;
- закінчення навчання в магістратурі Інституту **6** педагогічних працівників училища за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізація «Педагогіка вищої освіти»

5.1. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність

Одним із основних завдань методичної діяльності педагогічного колективу є провадження дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, зокрема апробація навчального контенту, створеного в рамках проєкту «Е-ПТНЗ в Україні: безперервність навчання в умовах COVID-19». (Андрющенко С.В., Бондаренко О.А., Єфимович А.О.).

Після вимушеної паузи продовжено роботу над розробленням професійних стандартів з професій «Перукар (перукар-модельєр), «Манікюрник. Педикюрник», «Візажист» в онлайн режимі за участі ініціаторів розроблення – Академії професійної освіти фахівців індустрії краси «Партнер+», Інститута професійної освіти НАПН України та учасників робочої групи - керівника навчального центру Запорізької торгово-промислової палати Сапронов В.І., педагогічних працівників училища (Семеніхіна І.В., Грубник О.М., Кравцова О.С., Іванюха О.О.).

Методисти училища, викладачі та майстри виробничого навчання на постійній основі прийняли участь в 17 онлайн-заходах різного рівня (семінарах, конференціях, круглих столах) (табл.23):

Таблиця 23

Участь педпрацівників у семінарах, конференціях, круглих столах

Дата	Назва заходу	Організатор/ініціатор
28.04.2022	Всеукраїнський науково-практичний семінар на тему: «Освітній консалтинг як інструмент підвищення ефективності управління закладом професійної освіти»	лабораторія зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України

29.04.2022	Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти»	Інститут професійної освіти НАПН України, у рамках XVI Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції Інституту професійної освіти НАПН України
17.05.2022	Вебінар «Підготовка учнівської молоді до підприємницької діяльності»	Інститут професійної освіти НАПН України, у рамках XVI Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання»
17.05.2022	Вебінар «Державно-приватне партнерство у розвитку професійної освіти: зарубіжний досвід»	
18.05.2022	Вебінар «Організаційно-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах дуальної форми здобуття освіти»	
18.05.2022	Вебінар «Сучасні практики забезпечення якості у закладах фахової передвищої освіти»	
19.05.2022	Вебінар «Модернізація інформаційно-освітнього середовища закладів професійної освіти»	
18.05.2022	Нетворкінг: «Техніки підтримки дітей в освітньому просторі».	Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України в рамках проекту «Перемагаємо разом» ГО «Рух Олександра Педана «Джуніор»
19.05.2022	Вебінар «Цифрова та інформаційна безпека учасників освітнього процесу під час воєнного стану»	Обласний науково-методичний центр інформатизації освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР
24.05.2022	Онлайн-семінар «Фітнес, як соціокультурний компонент розвитку сучасного суспільства»	кафедра олімпійського та професійного спорту Навчально-наукового інституту з фізичного виховання та спорту Луганського національного університету імені Тараса Шевченка
31.05.2022	онлайн-тренінг «Розроблення і застосування дистанційних курсів в умовах змішаного навчання»	Інститут професійної освіти НАПН України
02.06.2022	Регіональний науково-практичний семінар «Упровадження сучасних педагогічних технологій в умовах цифровізації економіки та суспільства: регіональний вимір»	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
07.06.2022	круглий стіл «Військово-патріотичне виховання учнівської та студентської молоді в умовах боротьби за Україну»	Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут проблем виховання НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з

		фізичного виховання та спорту МОН України.
23.06.2022	Всеукраїнський семінар «Особливості професійної освіти: сучасні виклики в умовах дії воєнного стану»	Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України, Асоціація працівників професійно-технічної освіти (ВАПП), ГО «ЮкрейнЕктив»
30.06.2022	онлайн-вебінар на платформі YouTube на тему «Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти»	Компанія Сілвері за підтримки Microsoft, Міністерства освіти та науки України, Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» та EU4Skills
19-20.07.2022	обговоренні проектів професійних стандартів з професій "Перукар (перукар-модельєр)", "Манікюрник. Педикюрник	Академія професійної освіти фахівців індустрії краси «Партнер+» та Інститут професійної освіти НАПН України

Аналіз результатів методичної роботи протягом довоєнного та воєнного часу звітного періоду дає підстави вважати, що педагогічний колектив училища в процесі роботи над єдиною методичною темою протягом 2021-2022 н.р. та у результаті реалізації особливих заходів під час воєнного стану в цілому поставлені завдання виконав. Педпрацівники набули досвіду проведення дистанційного навчання; удосконалили педагогічну, методичну і цифрову компетентність; оновили зміст професійно-теоретичної і професійно-практичної підготовки; розробили і активно використовували в освітньому процесі актуальні навчальні та методичні доробки; впровадили сучасні освітні проекти, інноваційні педагогічні методики, технології, підходи; здійснювали безперервну самоосвіту та творчий розвиток.

Зазначені здобутки свідчать про стійкість і послідовність освітян у прагненні до якісного та ефективного надання освітніх послуг здобувачам освіти в умовах карантинних обмежень і воєнного стану; підтверджують уміння співпрацювати з усіма суб'єктами освітньої діяльності в складних умовах, підтримувати один одного; виховувати майбутніх професіоналів і патріотів нашої Батьківщини, наближаючи своєю працею нашу спільну перемогу над ворогом.

6. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в училищі проводилась відповідно до основних нормативних документів МОН України, Концепції національно-

патріотичного виховання молоді, наказів директора, плану виховної роботи училища. Робота у зазначеному напрямі у першому семестрі здійснювалася за такими пріоритетами:

- національно-патріотичний;
- діяльність учнівського самоврядування;
- соціально-психологічна робота та превентивне виховання;

В умовах воєнного стану додалася й нетрадиційна для окресленого напрямку діяльність –забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи стали:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:
- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

6.1. Соціальний стан контингенту

З метою кращої організації виховної роботи класними керівниками та майстрами виробничого навчання, спільно з практичним психологом та соціальним педагогом вивчається контингент здобувачів освіти та складаються соціальні паспорти груп.

Контингент учнів пільгових категорій на 01.09.2021р. складав **319 учнів**, або 30% від загального контингенту учнів, на 20.07.2022 р. – 197 здобувачів освіти (28% від загального контингенту).

Аналіз контингенту здобувачів освіти пільгових категорій відображено в таблиці 24:

Аналіз контингенту учнів пільгових категорій

	на 01.09.2021	на 21.07.2022
- сироти	40	31
- учні з обмеженими можливостями	14	8
- учні, які мають одного з батьків	167	85
- з багатодітних сімей	56	48
- із малозабезпечених сімей	2	
- переселенці зі Сходу України	7	5
- у сім'ях яких є учасники зони АТО	30	18
- постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи	3	2

6.2. Соціальний захист та стипендіальне забезпечення

Одним із важливих напрямів роботи училища є соціальний захист здобувачів П(ПТ)О пільгового контингенту, а особливо учнів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, з обмеженими можливостями, інших соціально-незахищених категорій.

На 01 вересня звітного навчального року в училищі навчалися **40 дітей-сиріт**. На кінець навчального року, із врахуванням випуску чисельність сиріт склала **31 особу**. Учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримали всі необхідні виплати, які передбачені законодавством.

Також, всі здобувачі освіти, що навчалися за державним замовленням, протягом навчального року отримували стипендію та матеріальне заохочення відповідно до чинних нормативно-правових актів.

6.3. Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямків діяльності училища, головною метою якого є виховання глибокої моралі, гуманних міжнародних взаємин, толерантності, культури, духовності кожної особистості. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти здійснюється згідно з Указом Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.05.2019 р.

З метою виховання патріотизму, формування національної свідомості та громадської активності учнівської молоді в училищі запроваджена низка як традиційних, так і нових форм виховної роботи.

Протягом першого семестру проводилися зустрічі з видатними людьми нашого краю, на які було запрошено представників громадських організацій, військовослужбовців, ветеранів Збройних Сил, учасники АТО (ООС), традиційно святкувалися українські народні свята.

Одним із видів національно-патріотичного виховання є **волонтерська діяльність**. Показовим є участь у волонтерській діяльності наших педагогічних працівників, які надають позитивний приклад підтримання Збройних сил України, наближення перемоги над російським загарбником.

З початку повномасштабної війни волонтерський рух в училищі здійснюється за декількома напрямками:

- допомога більше ніж 100 внутрішньо переміщеним особам з окупованих територій у гуртожитку училища, для яких забезпечено належні умови проживання;
- пошив військового одягу та спорядження для ЗСУ в майстернях училища;
- надання перукарських послуги внутрішньо переміщеним особам, людям похилого віку, пораненим бійцям, які лікуються у військовому шпиталі;
- допомога в центрі гуманітарної допомоги «Теплі долоні»;
- медична допомогу пораненими військовослужбовцям в лікарнях міста;
- приготування обідів для переселенців у волонтерському центрі та ін.

6.4. Діяльність бібліотеки

Бібліотека сьогодні є одним із провідних підрозділів училища, яка забезпечує інформацією навчально-виховний процес, є центром розповсюдження знань, духовного та інтелектуального збагачення.

Оговтавшись від шоку, отриманого 24 лютого 2022 р. у нас почався новий літопис роботи бібліотеки воєнного періоду. Кожного дня здійснювали інформування наших учнів та співробітників про визначні дати, цікаві події цього дня, знайомили з новинами.

За цей час було підготовлено 58 виховних годин, надано допомогу 23 педпрацівникам з різних питань (виховання, освіта), складено уроки-звіттяги: «8 травня – День пам'яті та примирення», «Пам'ятаємо! День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні», «Пам'ятаємо! Перемагаємо!» «День скорботи і вшанування пам'яті жертв Війни в Україні», «Міжнародний Олімпійський день», «28 червня - День Конституції України», «Всесвітній день без тютюну», «День захисту людей похилого віку», «Повертайся, татусю...», «Хочеться просто людського... жити без війни», «Низький уклін до землі тобі український солдате» та ін.

Провідним бібліотекарем училища Цикіною А.В. складено і розміщено на сайті училища такі документи:

- рекомендаційний список електронних сайтів «буде мир...І вишні зацвітуть» (виступи, звернення, відео, вірші, пісні про війну);

- рекомендаційний показник з національно-патріотичного виховання молоді;
- рекомендаційний показник нових музичних творів про Україну, війну, мир, перемогу;
- збірник законів з питань Національно-патріотичного виховання

6.5. Веб-комунікації, популяризація училища

За звітний навчальний рік було проведено комплексну модернізацію офіційного веб-сайту училища з метою поліпшення його функціональних і комунікативних можливостей. Головними критеріями оновлення сайту стали: швидкість, надійність, безпека, адаптивність, юзабіліті, актуальність, відповідність останнім трендам дизайну.

Оновлений сайт індексується пошуковими системами, в середньому за місяць сайт відвідують 1500 осіб, з яких 1250 –нові користувачі. Важливою є інформація, що збільшення нових користувачів складає 9,48% в місяць. Також слід відзначити, що перехід на сайт через пошукову систему Google становить 1532 з'єднань (зростання 16,95%), через Instagram 112 з'єднань (зростання 83, 61%).

Для виконання плану регіонального замовлення в навчальному закладі: забезпечено онлайн-подачу документів в електронному кабінеті на сайті училища; налаштовано таргетингову рекламу; розроблено і опубліковано в соціальних мережах близько 100 постів, рекламних колажів, відео-презентацій за професіями.

Аналізуючи напрями виховної роботи можна зробити **висновок**, що загальна мета виховної роботи, поставлена на 2020-2021 навчальний рік, досягнута повністю, успішно виконані головні завдання в реалізації єдиного виховного простору.

7. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування навчального закладу за звітний період здійснювалося за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та коштів обласного бюджету, а також власних доходів.

Обсяг загальних надходжень впродовж 2021-2022 навчального року становив **52 млн. 500 тис.грн.**

В структурі загальних надходжень доходи загального та спеціального фондів склали **99% та 1%** відповідно.

ЗАГАЛЬНИЙ ФОНД

До загального фонду за звітний період надійшло **51 млн. 969 тис. грн.** та використано за призначенням відповідно до затвердженого кошторису, а саме:

• виплату заробітної плати з нарахуваннями	35млн. 617тис. грн.	68%
• виплату стипендій	11 млн.855тис. грн.	23%
• оплату комунальних послуг	2млн.344 тис. грн.	5%
• придбання продуктів харчування, гардеробу, матеріальної допомоги дітям-сиротам	1млн.140 тис. грн.	2%
• придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю, медикаментів та інших послуг	1млн. 45 тис. грн.	2%

Слід зазначити, що найбільша питома вага у видатках училища – це оплата праці працівникам училища та стипендія. Протягом звітного періоду з 01 грудня 2021 року всім працівникам училища підвищено посадові оклади на 8,3%. Окрім того, збільшився розмір мінімальної заробітної плати з 6000 грн. до 6500 грн. Також, відповідно до постанови КМУ від 12 липня 2004 р. № 882 «Питання стипендіального забезпечення» зі змінами з 1 січня 2022 року підвищено розміри стипендій учнів професійно-технічних навчальних закладів у понад 2,5 рази. Станом на 1 липня 2022 року розміри стипендій складають:

- мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія - 1250,00 грн;
- соціальна стипендія для учнів з числа дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, до 18 років - 3927,00 грн;
- соціальна стипендія для учнів з числа дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у віці від 18 до 23 років - 3722,00 грн;
- соціальна стипендія учню з обмеженими можливостями по зору і слуху - 1875,00 грн.

У навчальному закладі своєчасно та в повному обсязі виплачувалися заробітна плата, стипендія та оплачувалися комунальні послуги. Кредиторська заборгованість станом на 01.07.2022 по захищеним видаткам відсутня.

У навчальному закладі своєчасно та в повному обсязі виплачувалися заробітна плата, стипендія та комунальні послуги. Кредиторська заборгованість станом на 01.07.2022 по захищеним видаткам відсутня. Прострочені заборгованості відсутні.

СПЕЦІАЛЬНИЙ ФОНД

Фактичні надходження спеціального фонду (власні надходження) за 2021-2022 н.р. за всіма бюджетними програмами склали **531 тис. грн.**

ДЖЕРЕЛА НАДХОДЖЕНЬ

1. Надходження від основної діяльності:	63 тис.грн.(12%)
– платне навчання	48 тис.грн .
– виготовлення учнівських квитків	15 тис.грн.
2. Надходження від господарської діяльності:	117 тис.грн.(22%)
– виробнича діяльність перукарського відділення	25 тис.грн.
– виробнича діяльність швейного відділення	49 тис.грн.
– послуги копії-центру	7 тис.грн.
– виробнича практика на підприємствах	20 тис.грн.
– реалізація макулатури	15 тис.грн.
– від оренди майна	1 тис.грн
3. Надходження спеціального фонду, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (благодійні внески, гранти та дарунки)	351 тис.грн.(66%).

Основним джерелом надходжень коштів спеціального фонду протягом 2021-2022 н.р. були надходження від благодійні внески, гранти та дарунки.

Структура надходжень від господарської діяльності виглядає наступним чином:

- виробнича діяльність перукарського відділення 21%
- виробнича діяльність швейного відділення 42%
- послуги копії-центру 6%
- виробнича практика на підприємствах 17%
- реалізація макулатури 13%
- від оренди майна 1%

В цілому за 2021-2022 н.р. обсяг надходжень до спеціального фонду порівняно з 2020-2021 н.р. зменшився на **299 тис.грн. або 36%**, що пояснюється впливом зовнішніх чинників, зокрема переходом на дистанційну форму навчання та обмежувальними карантинними заходами, військовим станом.

Зменшення обсягу надходжень відбулося майже за всіма його видами, зокрема:

- від освітньої діяльності на 60 тис.грн. на 20%

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
| • від послуг копії-центру | на 4 тис. грн. | на 1% |
| • навчальне господарство | на 194 тис.грн | на 65% |
| • від навчально-виробничої діяльності
перукарського відділення | на 8 тис.грн. | на 3% |
| • від навчально-виробничої діяльності
швейного відділення | на 33 тис.грн. | на 11% |

Витрати спеціального фонду за звітний період склали - 426 тис.грн.,
в тому числі:

- | | | |
|---------------------------------------------|--------------|-----|
| • придбання матеріалів та обладнання | 79 тис.грн. | 19% |
| • інші послуги | 224 тис.грн. | 53% |
| • на заробітну плату з нарахуваннями на неї | 78 тис.грн. | 18% |
| • капітальні видатки | 24 тис.грн. | 5% |
| • комунальні послуги | 20 тис.грн. | 4% |
| • податки та збори | 1 тис.грн. | 1% |

Завдання, які ставилися на початок року вдалось досягти завдяки правильного планування і дотримання встановленого порядку обслуговування та використання бюджетних коштів, а також виконання заходів щодо жорсткого режиму економії бюджетних коштів. Стан бюджетного фінансування та раціонального використання фінансових ресурсів задовільний.

ВИСНОВКИ

Шановні колеги! Вище наведені показники діяльності училища за підсумками 2021-2022 навчального року дозволяють зробити висновки, що організація освітнього процесу відбувалась відповідно до затвердженого планування, цілей і завдань, визначених нормативно-правовою базою у галузі освіти. Наші результати та досягнення, якими ми можемо по праву пишатися, – це насамперед результати Вашої роботи, за що я вам безперечно хочу подякувати. Від імені керівництва дякую за наполегливу та самовіддану працю, стійкість і вірність у цей надзвичайно важкий період.

Я щиро сподіваюся, що жахіття війни якнайшвидше закінчаться і ми зможемо розпочати новий навчальний рік з новими силами, енергією та ентузіазмом, а в першу чергу в мирі та безпеці. Вірю і сподіваюся, що молодь й надалі довірятиме нам, і все більше молодих талантів обиратимуть Запорізьке вище професійне училище моди і стилю для своєї освіти, професії, життя. Дуже хочеться, щоб після двох навчальних років з коронавірусом і

семестру під час війни настали нормальні, спокійні і передбачувано мирні навчальні роки в прямому сенсі цього слова.

Дякую за увагу! Слава Україні!