

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту освіти  
і науки Запорізької обласної  
державної адміністрації

\_\_\_\_\_ Людмила. БУХАРІНА  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора ДНЗ «Запорізьке  
вище професійне училище моди і  
стилю»

\_\_\_\_\_ Сергій КРИВОНІС  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розглянуто та прийнято на засіданні педагогічної ради, протокол № 3 від  
25.01.2024 р.

**Стратегічний план розвитку  
Державного навчального закладу «Запорізьке  
вище професійне училище моди і стилю»  
на 2024-2027 роки**

2024 рік

## ЗМІСТ

<u>ВСТУП</u>	3
<u>РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИЛИЩА</u>	5
<u>РОЗДІЛ 2. SWOT-АНАЛІЗ ПОТОЧНОГО ЕТАПУ РОЗВИТКУ ДНЗ</u>	
<u>ЗВПУМС</u>	11
<u>2.1 Сильні сторони:</u>	11
<u>2.2 Можливості:</u>	13
<u>2.3 Слабкі сторони:</u>	13
<u>2.4 Загрози:</u>	14
<u>РОЗДІЛ 3. СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ</u>	15
<u>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1</u>	15
<u>ЗМІЦНЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ І ПОСИЛЕННЯ</u>	
<u>КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ДНЗ ЗВПУМС</u>	15
<u>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2</u>	16
<u>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАБУТТЯ ОСВІТНІХ І ПРОФЕСІЙНИХ</u>	
<u>КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ТА УСПІШНОЇ</u>	
<u>КАР'ЄРИ</u>	16
<u>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3</u>	18
<u>РОЗВИТОК ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА</u>	18
<u>РОЗДІР 4. ПЕРЕЛІК ЗАХОДІВ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ ДНЗ</u>	
<u>«ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУМС»</u>	19
<u>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1</u>	19
<u>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2</u>	30
<u>СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3</u>	44
<u>РОЗДІЛ 5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ</u>	48

## ВСТУП

Державний навчальний заклад «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» (далі – ДНЗ ЗВПУМС) є державним закладом III-го атестаційного рівня системи професійної (професійно-технічної) освіти з ідеологією інноваційного розвитку.

Діяльність колективу училища ґрунтується на багаторічних традиціях та скерована на здобуття найвищих результатів в освітньо-виробничій діяльності, формування у випускників стратегічного мислення, мотивації до професійного вдосконалення, вміння працювати в колективі з метою досягнення особистого й колективного успіху, інтеграції в європейський та світовий економічний простір.

Основне завдання полягає в активному розвитку училища як конкурентоздатного закладу освіти в усіх його напрямках діяльності зі збереженням демократичних традицій, розвиненим учнівським самоврядуванням, академічними свободами, атмосферою творчості, відкритості, вільного волевиявлення та громадянської позиції.

Мета Стратегічного плану розвитку ДНЗ ЗВПУМС в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України сформульована воєнно-політичними, соціально-економічними, фінансовими та інфраструктурними реаліями, в яких функціонує заклад освіти з початку повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України. Виклики війни поставили під загрозу життя і здоров'я здобувачів освіти і працівників училища, можливість здійснення освітнього процесу в звичайному режимі, реалізацію Стратегічного плану довгострокового розвитку, що потребувало розроблення Стратегічного плану розвитку на 2024-2027 роки.

Концептуальні положення щодо модернізації вітчизняної системи професійної підготовки кваліфікованих робітників, структурні зрушення у сфері праці, зайнятості населення та трудової міграції, формування нових моделей державно-приватного партнерства, перспективи європейського та світового співробітництва у сфері професійної освіти і навчання, головні пріоритети стратегічного бачення розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти (далі - П(ПТ)О) відображено в Указах Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року (2019), «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 травня 2021 року «Про Стратегії людського розвитку» (2021); Розпорядженні Кабінету Міністрів України «Деякі питання цифрової трансформації» (2021); Законах України «Про освіту» (2017), «Про професійно-технічну освіту» (остання редакція – 2023 р.), «Про організації

роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності» (2013), «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо формування державної політики у сфері праці, трудових відносин, зайнятості населення та трудової міграції» (2019), «Про особливості трудових відносин в умовах воєнного стану» (2022), Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки (2021), Державної Стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (2020), Стратегічному плані розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області на 2021 – 2027 роки (2020), рекомендаціях парламентських слухань «Збалансований розвиток людського капіталу в Україні: завдання освіти і науки» (2019) та ін.

Головним завданням освітньої діяльності в умовах воєнного стану є збереження життя і здоров'я здобувачів освіти і працівників училища, матеріально-технічної і навчально-методичної бази, досягнень попередніх років, а також забезпечення умов для: надання якісної професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (далі – ФПО), проведення експериментальних досліджень, професійного зростання та самоосвіти особистості, максимальних темпів впровадження новітніх технік та технологій, конкурентоспроможності, мобільності, відповідності випускників сучасним вимогам ринку праці задля стійкого функціонування економіки України в умовах воєнного стану та її повоєнного відновлення.

Стратегічний план розвитку ДНЗ ЗВПУМС є інструментом і визначальним чинником забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців сфери послуг, завдяки якому училище встановлює конкретну, адаптовану до потреб суспільства, ринку праці та тенденцій розвитку освіти і науки, мету. Розроблення та реалізація Стратегічного плану ДНЗ ЗВПУМС дозволяє зосередити зусилля педагогічного колективу і оптимізувати розподіл ресурсів для виконання завдань стратегічного планування і забезпечення розвитку училища в сучасних умовах.

При формуванні Стратегічного плану розвитку на 2024–2027 р.р. враховані як зовнішні, так і внутрішні загрози та ризики:

- повномасштабна військова агресія з боку російської федерації;
- тимчасова окупація частини Запорізької області;
- загострення кризових явищ в економіці держави, зниження економічної активності суспільства і, як наслідок, зменшення попиту на освіту;
- погіршення демографічної ситуації в країні;
- відтік випускників шкіл, педагогічних працівників та здобувачів освіти до закордонних закладів освіти;

– зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг в Україні.

Стратегічний план розвитку має на меті окреслення концептуальних засад діяльності училища, пріоритетів і пріоритетних цілей його розвитку в найближчому майбутньому, а також визначення конкретних ключових показників ефективності, досягнення яких забезпечить конкурентоспроможність навчального закладу на ринку освітніх послуг. Розроблення та реалізація Стратегічного плану розвитку дозволить зосередити зусилля педагогічного колективу і оптимізувати розподіл ресурсів для виконання завдань стратегічного планування й забезпечення сталого розвитку училища в сучасних умовах реформування освітньої галузі України.

## **РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИЛИЩА**

ДНЗ ЗВПУМС є юридичною особою і діє на підставі Свідоцтва про атестацію МОН серії РД № 040583, Статуту, затвердженого наказом МОН від 11.12.2017 р. № 1586, Ліцензії серії АЕ № 458997 від 11.08.2014 р., витягів з рішення Акредитаційної комісії №1705-АК від 19.11.2015 р. та №1809-АК від 03.12.2015 р., річних планів навчально-виховної роботи педагогічного колективу тощо. Підготовка висококваліфікованих фахівців здійснюється за 6-ма напрямками економічної діяльності:

- загальні для всіх галузей економіки (9);
- швейне виробництво (5);
- виробництво художніх та ювелірних виробів (3);
- сфера обслуговування (13);
- громадське харчування (1);
- торгово-комерційна діяльність (2).

У грудні 2017 року на виконання наказу МОН від 21.06.2017 №889 «Про реорганізацію професійно-технічних навчальних закладів Запорізької області» до училища, як більш потужного закладу П(ПТ)О, було приєднано ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище сфери послуг» та ДНЗ «Оріхівський професійний ліцей». ДНЗ ЗВПУМС має технічну документацію на всі будівлі та споруди, що пройшли державну реєстрацію (в наявності Витяги з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію іншого речового права на 8 об'єктів); на земельні ділянки (в наявності Витяги з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію іншого речового права на 3 об'єкти, Державні акти на право постійного користування землею на 2 об'єкти).

З метою забезпечення учасників освітнього процесу на період воєнного стану в училищі облаштовані найпростіші укриття на 560 місць загальною

площею 732,7 кв. м (Акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 27.07.2023 р.), створено та облаштовано комп'ютерною технікою два освітньо-логістичних ХАБи, основна мета яких полягає у забезпеченні робочими місцями та створенні умов для набуття і розвитку актуальних компетентностей здобувачів освіти й педагогічних працівників. По вул. Матросова, 8, у навчальному корпусі, відповідно до Постанови КМУ № 1401 від 17.12.2022 р. облаштовано Пункт незламності.

Станом на 01.01.2024 р. в училищі навчається 1160 здобувачів освіти, з них: за регіональним замовленням св (первинна професійна підготовка) – 1115 учнів, за ваучером – 15 слухачів, за власні кошти – 30 слухачів.

В ДНЗ ЗВПУМС організовано діяльність освітньо-логістичного хабу «Будинок вчителя», на базі якого, відповідно до наказу Департаменту освіти та науки Запорізької облдержадміністрації від 20.03.2023 р. забезпечено функціонування релокованих закладів П(ПТ)О області. Матеріально-технічною базою училища користуються педагогічні працівники та 641 здобувач освіти цих закладів (ДНЗ «Василівський професійний ліцей» – 229 учнів, ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище» – 365 учнів, ДНЗ «Приморський професійний аграрний ліцей» – 47 учнів).

Належне функціонування ДНЗ ЗВПУМС забезпечують 147 працівників, з яких 95 – педагогічних, у тому числі: директор, 5 заступників директора, 1 старший майстер, 2 методисти, 3 вихователі, 4 керівника гуртків, керівник фізичного виховання, практичний психолог, 32 викладача, 45 майстрів виробничого навчання. Усі названі категорії педагогічних працівників за рівнем кваліфікації, фаховою освітою та досвідом педагогічної роботи відповідають займаним посадам.

Якісний склад педагогічного колективу училища налічує: 1 доктор педагогічних наук, 1 кандидат педагогічних наук, 22 спеціаліста вищої категорії (23%), 11 – першої категорії (12%), 7 – другої категорії (7%), 4 – спеціаліста (4%), 6 – викладачів-методистів, 5 старших викладачів.

В училищі працює 45 майстрів виробничого навчання, з них 14 тарифний розряд мають 11 осіб (24%), 13 розряд – 8 осіб (18%), 12 розряд – 5 осіб (11%), 11 розряд – 21 особа (47%). Серед майстрів виробничого навчання педагогічні звання мають 5 працівників: 4 – «майстер виробничого навчання I категорії», 1 – «майстер виробничого навчання II категорії».

32 педагогічних працівника (34%) відзначено 120-ма нагородами різних рівнів: нагрудними знаками «Відмінник освіти України»; Орденом III ступеню Запорізької обласної ради; Грамотою Верховної Ради України; Подяками та Почесними грамотами МОН, Запорізької облдержадміністрації,

Запорізької міської ради, Департаменту освіти і науки, Інституту ПО НАПН України, Науково-методичного центру професійно-технічної освіти Запорізької області та ін.

ДНЗ ЗВПУМС постійно впроваджує в діяльність ефективні форми державно-приватного партнерства, активно співпрацює з підприємствами-замовниками кадрів. На сьогодні встановлено міцні зв'язки з роботодавцями регіону, зокрема укладено 384 договори про надання освітніх послуг між закладом освіти та замовниками робітничих кадрів (з них 277 – з підприємствами сфери обслуговування, 29 – з підприємствами креативної індустрії, 78 – швейного профілю).

Тісна взаємодія педагогічних працівників та фахівців підприємств (ФОП «Чарівна зачіска», ФОП «Кокетка», ФОП «Beauty Studio «Image», ФОП барбер-шоп «Grizzly», ФОП «Чупринка», ФОП «ХіТ», ФОП «Магія краси», ТОВ «Піар-агенція «Четверта влада», ТОВ «Діанет буд», ТОВ дизайн-студія «ArtStroyDom», дизайн-студія інтер'єра «Інтер'єр ідея» та ін.) сприяє вирішенню питань підвищення рівня побутового обслуговування населення, надання дизайнерських послуг, а також здійсненню постійного аналізу ринку праці з професій цих напрямків. Співпраця з підприємствами швейного напрямку ТОВ «Захист ЛТД», ТОВ «Софія», ТОВ «ТТХ», ТОВ «Спецвік», ТОВ «Тера Пак», ФОП «Малиш», ТОВ «Спецімідж», ательє-магазин «Швейний світ», арт-ательє «Амелі», швейна студія «Trend» дозволяє готувати більш конкурентоспроможних випускників на ринку праці, сприяє відродженню швейного виробництва у регіоні, забезпечує оперативне реагування на ринок швейних виробів. Представники зазначених підприємств очолюють державні кваліфікаційні комісії училища; приймають участь у розробленні робочих навчальних планів і програм; головуєть у конкурсах фахової майстерності; надають пропозиції щодо удосконалення освітніх стандартів; допомагають у визначенні нових перспективних напрямів підготовки; забезпечують проходження здобувачами освіти виробничого навчання і виробничої практики на робочих місцях підприємств з їхнім подальшим працевлаштуванням; здійснюють оновлення матеріально-технічної бази училища; надають робочі місця для стажування педагогічних працівників на виробництві.

До повномасштабного вторгнення рівень працевлаштування випускників становив 96-98%, у 2023 році відсоток працевлаштованих склав 56%. Зниження цього показника пояснюється декількома чинниками, які обумовлені, головним чином, веденням бойових дій та окупацією частини території Запорізької області. По-перше, частина підприємств сфери обслуговування населення зупинила діяльність або перейшла на неповний

робочий тиждень через безпосередню військову загрозу, працівники і клієнти перемістилися у більш безпечні регіони та за кордон, що знизило можливості працевлаштування випускників, які мешкають у місті Запоріжжі. По-друге, серйозним викликом став відтік здобувачів освіти жіночої статі за кордон, що зробило неможливим їх працевлаштування в Україні. У цій ситуації оптимістичним виглядає працевлаштування випускників, які нині навчаються на першому курсі, через те, що вони у переважній більшості перебувають у межах контрольованої частини Запорізької області й України. Закінчення воєнних дій на території країни також створить передумови для відновлення й розвитку малого та середнього бізнесу, повернення випускників училища на батьківщину та їх працевлаштування на вітчизняних підприємствах сфери обслуговування.

В училищі навчальні плани та програми розробляються на основі компетентнісного підходу відповідно до вимог Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти спільно з роботодавцями із урахуванням сучасних напрямів розвитку галузі, вимог замовників кадрів до компетентностей майбутніх фахівців. З метою налагодження системної роботи щодо підготовки сучасних навчальних планів і освітніх програм розроблені й активно використовуються Методичні рекомендації «Алгоритм формування навчальних планів і програм для професійної підготовки кваліфікованих кадрів на основі освітніх стандартів, що базуються на компетентнісному підході».

Одним із основних завдань діяльності педагогічного колективу є провадження дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності:

- участь в експерименті загальноакадемічного рівня на тему «Організаційно-педагогічні умови функціонування освітньо-виробничого кластера з формування трудового потенціалу регіону»;

- експериментальна перевірка педагогічної системи професійної підготовки майбутніх фахівців сфери послуг в умовах освітньо-виробничого кластера;

- створення навчального контенту, відео та симулятора для онлайн навчання здобувачів освіти за темою «Обробка спідниці» в рамках проекту «Е-ПТНЗ в Україні: безперервність навчання в умовах COVID-19» (за ініціативи Міжнародної організації праці);

- участь у створенні сучасних професійних стандартів для сфери індустрії краси за ініціативи Інституту ПО НАПН України та Академії професійної освіти фахівців індустрії краси «Партнер+»;



– робота над проектом «Розвиток практико орієнтованої підготовки у сферах перукарських послуг, послуг краси, пошиття одягу» в рамках Програми ЄС Еразмус+ для розвитку потенціалу (сфера VET).

В умовах дії військового стану в країні критично важливими стають питання створення освітнього середовища, безпечного для перебування усіх учасників освітнього процесу. Внаслідок російської атаки значних пошкоджень зазнали навчальний корпус і господарські приміщення в м. Оріхів, про що невідкладно було проінформовано відповідні органи та подано заяву до Служби безпеки України, отримано витяг про скоєння військового злочину, ведеться слідство. Інші три навчально-виробничі комплекси, що розташовані у м. Запоріжжя збережено, оснащено сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою, доступом до мережі Інтернет і повністю підготовлені до проведення освітнього процесу у звичайному режимі.

У будівлях навчально-виробничого призначення експлуатується 22 навчальних кабінети, 7 лабораторій, 27 навчально-виробничих майстерень, 4 спортивні зали, методичний кабінет, актові зали, медичний пункт, бібліотечно-інформаційний центр. Навчальні приміщення оснащені необхідними меблями, технологічним обладнанням, устаткуванням, інструментами, приладами, матеріалами, достатніми для виконання робочих навчальних програм, але 30% обладнання, приладів і пристроїв потребує оновлення та поповнення сучасними зразками. На базі училища діють 3 інноваційні осередки (Центр розвитку професійної компетентності, Навчально-практичний центр інноваційних швейних технологій, Центр професійної кар'єри); з 2023 року функціонують 2 освітньо-логістичні хаби для педагогічних працівників релокованих закладів П(ПТ)О регіону та внутрішньо переміщених осіб. У гуртожитку училища створено належні умови проживання для здобувачів освіти та переселенців. Завдяки злагодженій роботі колективу постійно проводяться профілактичні та ремонтні роботи щодо утримання у належному стані навчальних корпусів і гуртожитку.

Педпрацівники училища мають позитивний досвід навчальної роботи з усіма групами здобувачів освіти, використовуючи у своїй діяльності сучасні педагогічні методи: сторітеллінгу, інтерактивного навчання і тестування, «перевернутого», проблемного, проектного навчання; демонстративний, дослідницький, сенкан, формулювання гіпотез, критичного мислення, майстер клас, виробничих ситуацій; технології: STEAM, мультимедійні, ігрові, квест; компетентнісний підхід. Викладачі та майстри виробничого навчання досконало володіють цифровими навичками, зокрема: сервісами

освітньої платформи Google Suite for Education; веб-сервісами: Canva, Book Creator, Padlet, Prezi, Classkick, Learning Apps.org, Canva, Thinglink, Quizlet, Classkick, Kahoot!, HairTech Head Sheets, «Відеоредактор»; дизайнерськими програмами SweetHome3D-5.2 і Gimp; системою побудови конструкцій одягу Valentina; веб-сервісами для інтерактивного тестування; відеоплатформою YouTube тощо.

ДНЗ ЗВПУМС плідно співпрацює і взаємодіє з центральними, місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, науковими та громадськими організаціями.

Дослідно-експериментальна діяльність в училищі реалізується в рамках співпраці з Національною академією педагогічних наук України та Інститутом професійної освіти НАПН України щодо обґрунтування шляхів і механізмів підвищення престижу робітничих професій; проведення експериментальних досліджень; підвищення кваліфікації педагогічних кадрів училища; наукового супроводу освітнього процесу.

Співпраця з Обласним центром зайнятості спрямована на реалізацію спільних проєктів щодо перепідготовки незайнятого населення за затребуваними професіями сфери обслуговування, участі у ярмарках вакансій, сприяння в організації підприємницької діяльності тощо. За ваучерами у 2023 році було підготовлено 16 кравців, яких працевлаштовано на підприємства м. Запоріжжя.

Училище разом із громадською спілкою «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України «FashionGlobusUkraine»» вирішує питання розвитку професійної освіти у галузі, приймає участь у розробленні навчальної літератури.

Партнерами училища є Запорізька торгово-промислова палата, ПП «Академія професійної освіти фахівців індустрії краси «Партнер+», спільно з якими впродовж 2022-2023 років розроблено професійні стандарти з професій «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник», «Педикюрник», «Візажист».

Співпраця закладу освіти з організацією SEQUA (Німеччина) дозволяє за короткий термін часу готувати фахівців швейного напрямку для регіонального ринку праці за спеціально розробленими планами та програмами.

Основною позицією училища є постійна й ефективна співпраця з професіоналами б'юті-індустрії (Спілкою Професіоналів України в індустрії краси, ТОВ «Центр моди – академія перукарського мистецтва Людмили Абрамової», ТОВ «VARIANT N», Компанією «Золінгер Україна», ART компанією «БАВІЛОН»), що забезпечує підготовку професійно

компетентних, творчо мислячих, комунікативно розвинутих та мобільних фахівців, обізнаних з новітніми технологіями, здатних працювати із сучасними матеріалами відповідно до потреб ринку праці та запитів роботодавців.

З 2023 року на базі ДНЗ ЗВПУМС функціонує Центр розвитку кар'єри «Формула успіху» (далі – ЦРК), який сприяє популяризації професійної (професійно-технічної) освіти; працевлаштуванню, розвитку підприємницької ініціативи, опанування навичками самопрезентації випускників закладу освіти, підвищенню їх кваліфікації та/або перепідготовці у разі потреби. В рамках діяльності Центру розвитку кар'єри забезпечено координацію дій з місцевими органами влади, обласною службою зайнятості, підприємствами, організаціями, установами міста щодо виявлення попиту та пропозицій на кваліфікованих робітників з професій і мікрокваліфікацій сфери послуг, узгодження реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг, вимог замовників кадрів до рівня підготовки випускників.

## **РОЗДІЛ 2. SWOT–АНАЛІЗ ПОТОЧНОГО ЕТАПУ РОЗВИТКУ ДНЗ ЗВПУМС**

### ***2.1 Сильні сторони:***

- впізнаваність та авторитет ДНЗ ЗВПУМС у вітчизняній системі П(ПТ)О; визнання училища як провідного освітнього закладу П(ПТ)О з професій сфери послуг;
- вибудована система продуктивних взаємовідносин з регіональною владою, підприємствами – замовниками кадрів, громадськістю;
- широкий спектр професій для первинної професійної підготовки кваліфікованих робітників, професійно-технічного навчання та підвищення кваліфікації кадрів, що орієнтований на забезпечення масової П(ПТ)О;
- безперервність якісного дистанційного освітнього процесу в умовах воєнного стану (застосування педагогічними працівниками в освітньому процесі інформаційно- комунікаційних та мультимедійних технологій і засобів, в тому числі технологій дистанційного навчання; інноваційних педагогічних методів, технологій і підходів);
- дотримання академічної доброчесності та прозорість освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- дієва система учнівського самоврядування, батьківської ради.
- функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (далі – ВСЗЯО), що ґрунтується на позитивних результатах апробації проекту орієнтованих критеріїв, індикаторів та інструментарію для самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах П(ПТ)О;

- попит на випускників училища на ринку праці;
- задовільний стан матеріально-технічної бази, в тому числі: комп'ютерної техніки, мультимедійних комплексів, навчальної платформи для дистанційного навчання, мережі Інтернет;
- достатньо високий професійний рівень педагогічного колективу, що підтверджується питомою вагою осіб з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» та педагогічними званнями;
- позитивний досвід здійснення частиною педагогічних працівників експериментальних досліджень та творчої роботи;
- потенціал та бажання педагогічного колективу до систематичної самоосвіти і самовдосконалення за філософією успішності;
- ефективна система функціонування училища як соціокультурної інституції, що підтверджується досягненнями здобувачів освіти у спорті, культурно-мистецькій, просвітницькій, добровільній діяльності тощо;
- активне представлення училища у медіа-просторі, соціальних мережах тощо.

## **2.2 Можливості:**

- збереження й посилення іміджевих показників та позицій в освітньо-виробничому просторі регіону;
- зміна назви «Запорізьке вище професійне училище моди і стилю» на заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Запорізький професійний коледж моди і стилю»;
- ліцензування нових спеціальностей та освітніх програм підготовки фахівців освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» відповідно до попиту на регіональному та вітчизняному ринках праці;
- залучення підприємств – замовників кадрів до модернізації обладнання, впровадження сучасних виробничих технологій, створення нових навчально-виробничих підприємницьких структур;
- створення навчально-практичного центру індустрії краси та дизайну (далі – НПП ІКД) з метою комплексного надання освітніх (підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації, стажування) та виробничих (б'юті послуги, індивідуальні та масові замовлення з пошиття одягу, дизайнерські та фото-послуги тощо) послуг фізичним і юридичним особам.
- розвиток STEM-освіти, інтеграція змістовної компоненти між професіями, між предметами загальноосвітньої і професійно-теоретичної підготовки, між предметами професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- розвиток освіти «впродовж життя» як головного тренду, створення нових формалізованих та неформальних освітніх програм для навчання громадян всіх категорій;
- багатоканальна модель фінансування ДНЗ ЗВПУМС, розвиток державно-приватного партнерства відкривають нові можливості в організації

фінансово-економічної діяльності училища;

- можливість зростання обсягів навчально-виробничої діяльності та позиціонування фінансово-економічної діяльності ДНЗ ЗВПУМС за моделлю училища підприємницького типу;
- можливість залучення провідних педагогічних працівників до міжнародних освітніх проєктів і програм;
- активізація діяльності міжнародних донорів у сфері професійної освіти (ПРООН, USAID, EU4Skills тощо)
- можливість підвищення рівня автономії училища відповідно до досягнутого рівня його діяльності та пріоритетних завдань Стратегічного плану ДНЗ ЗВПУМС.

### **2.3 Слабкі сторони:**

- високий рівень психо-емоційної травмованості учасників освітнього процесу;
- географія контингенту учнів ДНЗ ЗВПУМС охоплює переважно Запорізьку область, що в умовах тимчасової окупації більшої частини Запорізької області та значного відтоку населення ставить під загрозу збереження обсягів набору вступників;
- недостатній зворотній зв'язок з роботодавцями стосовно їх потреб та компетентностей випускників;
- недостатня ефективність енергетичної та ресурсної інфраструктури у забезпеченні діяльності училища;
- недостатня відповідність вимогам часу матеріально-технічної бази окремих напрямів підготовки училища;
- невідповідність державного фінансування потребам ЗВПУМС щодо поповнення матеріально-технічної бази сучасним обладнанням та високопродуктивною комп'ютерною технікою; модернізації конструкції будівель, навчальних приміщень та інфраструктури з метою забезпечення їх доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- відсутність формалізованих об'єктивних даних щодо результатів дослідження ринку праці для визначення професійної структури регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів;
- низькі обсяги навчання дорослих (професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації, індивідуального та групового навчання цільового призначення).

### **2.4 Загрози:**

- військово-політична ситуація в м. Запоріжжі (ризики пов'язані із обстрілами міста та інфраструктури училища), постійна загроза життю і здоров'ю учасників освітнього процесу, що ускладнює повноцінну реалізацію поставлених завдань, погіршує психологічний стан учнів і працівників, знижує їх працездатність і мотивацію, змушує витратити додаткові ресурси на дотримання вимог безпеки;
- демографічні трансформації (скорочення кількості населення,

зміна його вікової структури, міграційні процеси);

- зниження потенціалу української економіки може потягнути за собою обмеження державного фінансування освітньої діяльності училища, зокрема щодо оплати праці педагогічних працівників та модернізації матеріально-технічної бази;

- існуючі стереотипи серед населення щодо низької престижності робітничих професій та закладів П(ПТ)О обмежують можливості збільшення обсягу абітурієнтів;

- неврегульованість диспропорції між потребами ринку праці, регіональним замовленням та пріоритетами абітурієнтів зменшує можливості ДНЗ ЗВПУМС щодо швидкого реагування на запити роботодавців і суспільства та здійснення підготовки кваліфікованих кадрів за новими, затребуваними професіями.

### РОЗДІЛ 3. СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ

На підставі результатів SWOT-аналізу та положень Стратегічного плану діяльності МОН до 2027 року, Стратегічного плану розвитку регіональної системи П(ПТ)О Запорізької області на 2021-2027 роки, було обрано три стратегічні цілі на наступні 4 роки та заходи щодо їх виконання:

1. Зміцнення потенціалу і посилення конкурентоспроможності училища: створення комфортних умов для реалізації освітньої діяльності, різних форм комунікації, розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу.

2. Забезпечення набуття освітніх і професійних компетентностей для розвитку особистості та успішної кар'єри: удосконалення освітніх програм на компетентнісній основі; використання сучасних педагогічних і виробничих технологій.

3. Розвиток державно-приватного партнерства: впровадження сучасних механізмів партнерських зв'язків влади, науки, освіти та бізнесу.

Для досягнення стратегічного бачення, за кожною стратегічною ціллю були визначені операційні цілі. Операційні цілі деталізовані в завданнях. Завдання дають відповіді на питання, яким шляхом заклад освіти намагатиметься досягнути цілей розвитку.

#### СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1 ЗМІЦНЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ І ПОСИЛЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ДНЗ ЗВПУМС

##### Операційні цілі та завдання

Операційні цілі	Завдання
1.1. Оптимізувати та покращити фізичну інфраструктуру ДНЗ ЗВПУМС, створити безпечні умови праці та навчання	1.1.1 Здійснити модернізацію навчальної, виробничої та соціальної інфраструктури
	1.1.2 Створити навчально-практичний центр індустрії краси та дизайну
	1.1.3 Створити високоефективну енергоощадну та ресурсощадну інфраструктуру
	1.1.4 Встановити автоматичну пожежну сигналізацію в навчальних корпусах та гуртожитку
	1.1.5 Забезпечити цифровізацію освітнього процесу
	1.1.6 Здійснити реконструкцію та відбудову зруйнованих і пошкоджених навчальних корпусів внаслідок збройної агресії рф проти України

1.2 Забезпечити рівний доступ до П(ПТ)О та ФПО для різних категорій населення	1.2.1 Забезпечити безбар'єрний доступ до навчальних приміщень
	1.2.2 Підготувати персонал училища до надання послуг здобувачам П(ПТ)О з особливими освітніми потребами
1.3 Створити умови для підвищення спроможності ДНЗ ЗВПУМС щодо надання платних послуг	1.3.1 Забезпечити виконання комплексу заходів для підвищення спроможності училища надавати платні послуги
	1.3.2 Провести гендерно чутливу інформаційну кампанію, спрямовану на залучення платоспроможних клієнтів
1.4 Покращити імідж ДНЗ ЗВПУМС	1.4.1 Розробити концепцію функціонування системи професійної орієнтації всіх верств населення
	1.4.2 Змінити назву училища на заклад П(ПТ)О «Запорізький професійний коледж моди і стилю»
	1.4.3 Навчити працівників використовувати сучасні маркетингові технології
	1.4.4 Зробити ребрединг ДНЗ ЗВПУМС відповідно до кращих світових практик
1.5 Підвищити управлінську спроможність та соціальну відповідальність ДНЗ ЗВПУМС	1.5.1 Підвищити ефективність управління ДНЗ ЗВПУМС
	1.5.2 Підвищити рівень соціальної та професійної активності і відповідальності училища за основними видами діяльності
1.6 Удосконалення фінансового менеджменту з метою розвитку освітньої діяльності ДНЗ ЗВПУМС	1.6.1 Дослідити надходження і видатки до спеціального фонду
	1.6.2 Сформулювати пропозиції щодо збільшення надходжень до спеціального фонду
	1.6.3 Переглянути вартість освітніх та інших платних послуг
	1.6.4 Створити прозору систему матеріального стимулювання навчально-виробничої діяльності педагогічних працівників, які організують і надають понадпланові платні послуги

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2**  
**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАБУТТЯ ОСВІТНІХ І ПРОФЕСІЙНИХ**  
**КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ТА**  
**УСПІШНОЇ КАР'ЄРИ**

**Операційні цілі та завдання**



Операційні цілі	Завдання
2.1. Забезпечити відповідність змісту П(ПТ)О вимогам ринку праці	2.1.1 Організувати ліцензування первинної професійної підготовки шляхом звуження провадження освітньої діяльності за професіями відповідних видів підготовки
	2.1.2 Організувати/ пройти процедуру ліцензування для започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти зі спеціальностей: 022 Дизайн (ОПП: перукарське мистецтво та декоративна косметика, дизайн одягу), 075 Маркетинг (ООП: рекламний бізнес)
	2.1.3 Організувати оновлення і розробку навчальних планів й освітніх програм для первинної професійної підготовки здобувачів П(ПТ)О відповідно до вимог державних освітніх стандартів і потреб роботодавців, запитів вступників та інших верств населення
	2.1.4 Забезпечити ефективне функціонування ВСЗЯО училища відповідно до вимог законодавства
	2.1.5 Забезпечити формування культури постійного професійного вдосконалення, зокрема шляхом навчання впродовж життя, підвищення кваліфікації та отримання часткових кваліфікацій
	2.1.6 Запровадити обов'язковий різнорівневий курс англійської мови професійного спрямування для здобувачів П(ПТ)О
2.2 Формування у здобувачів П(ПТ)О компетентностей ефективної побудови кар'єри та підприємництва	2.2.1 Забезпечити впровадження дуальної форми здобуття П(ПТ)О, навчання на робочих місцях, розширення практичної підготовки
	2.2.2 Запровадити функціонування системи зовнішнього незалежного оцінювання професійних кваліфікацій
	2.2.3 Забезпечити ефективну діяльність ЦРК
	2.2.4 Організувати моніторинг професійної кар'єри випускників училища
2.3 Забезпечити вдосконалення педагогічної майстерності педагогічних працівників	2.3.1 Організувати тренінги щодо підвищення цифрових компетентностей педагогічних працівників та адміністративно-управлінського персоналу
	2.3.2 Забезпечити участь педагогічних працівників в експериментальних проєктах і дослідженнях щодо впровадження в освітній процес педагогічних інновацій та технологій
	2.3.3 Забезпечити ефективний методичний супровід освітньої діяльності ДНЗ ЗВПУМС
	2.3.4 Підвищити спроможність провідних педагогічних працівників до участі в міжнародних освітніх проєктах

	2.3.5 Забезпечити застосування технологій віртуальної та доповненої реальності, тренажерів
	2.3.6 Забезпечити залучення успішних фахівців-практиків до викладання та керівництва практичною підготовкою здобувачів освіти
	2.3.7 Запровадити сертифікацію різних категорій педагогічних працівників
	2.3.8 Забезпечити залучення викладачів і майстрів виробничого навчання до конкурсів педагогічної майстерності

### СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3

#### РОЗВИТОК ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА

##### Операційні цілі та завдання

Операційні цілі	Завдання
3.1. Поглибити партнерство ДНЗ ЗВПУМС з роботодавцями регіону	3.1.1 Поширити ідеї кластеризації освітнього простору регіону, залучати нових державних і приватних партнерів до кластерних об'єднань
	3.1.2 Організувати стажування педагогічних працівників на виробництві
	3.1.3 Залучити провідних роботодавців до процесу оновлення та розроблення актуальних робочих навчальних планів і освітніх програм
	3.1.4 Розширити співпрацю із Запорізьким міським і обласним центрами зайнятості щодо перепідготовки / перенавчання безробітних та осіб із вразливих категорій населення
3.2 Забезпечити участь у міжнародних проєктах	3.2.1 Забезпечити пошук партнерів у зарубіжних країнах для участі в спільних освітніх проєктах
	3.2.2 Взяти участь у проєкті програми ЄС Erasmus+
	3.2.3 Поглибити співпрацю із Запорізькою обласною федерацією роботодавців «Потенціал», організацією розвитку німецької промисловості SEQUA, Запорізькою торгово-промисловою палатою щодо перепідготовки робітників за скороченими програмами

## РОЗДІР 4. ПЕРЕЛІК ЗАХОДІВ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ ДНЗ «ЗАПОРІЗЬКЕ ВПУМС»

### СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1

#### ЗМІЦНЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ І ПОСИЛЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ДНЗ ЗВПУМС

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, роки	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	1.1 Оптимізувати та покращити фізичну інфраструктуру ДНЗ ЗВПУМС, створити безпечні умови праці та навчання	1.1.1 Здійснити модернізацію навчальної, виробничої та соціальної інфраструктури	1.1.1.1 Облаштувати укриття на 220 осіб в гуртожитку училища загальною площею 330 кв.м. за адресою: вул.Перемоги, 93а	2024-2025	Облаштовано укриття на 220 осіб в гуртожитку закладу загальною площею 330 кв.м. за адресою: вул.Перемоги, 93а		Кривоніс С.Є.
			1.1.1.2 Створити навчально-виробничі майстерні для підготовки здобувачів освіти за професіями «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник» в укритті практичного корпусу за адресою: вул.Матросова, 6	2024	Створено 2 навчально-виробничі майстерні для підготовки здобувачів освіти за професіями «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник» в укритті практичного корпусу за адресою: вул.Матросова, 6		Кривоніс С.Є.
			1.1.1.3 Здійснити поточний ремонт коридорів в гуртожитку за адресою: вул.Перемоги, 93а	2024-2027	Здійснено поточний ремонт коридорів 2-3 поверхів в гуртожитку за адресою: вул.Перемоги, 93а		Кривоніс С.Є.
			1.1.1.4 Провести заходи з благоустрою території училища	2024-2027	Проведено заходи з благоустрою території училища		Кривоніс С.Є.
		1.1.2. Створити НПЦ ІКД	1.1.2.1 Виконати реконструкцію та ремонті роботи навчальних приміщень НПЦ ІКД	2024	Виконано реконструкцію та ремонті роботи навчальних приміщень НПЦ ІКД		Кривоніс С.Є.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, роки	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
			1.1.2.2 Здійснити закупівлю обладнання та устаткування для облаштування лабораторій та навчально-виробничих майстерень НПЦ ІКД	2024 (за умов надходження фінансування)	Закуплено обладнання і устаткування для облаштування лабораторій та навчально-виробничих майстерень НПЦ ІКД		Кривоніс С.Є.
			1.1.2.3 Облаштувати навчальні приміщення НПЦ ІКД сучасним обладнанням	2024	Облаштовано навчальні приміщення НПЦ ІКД		Кривоніс С.Є.
		1.1.3 Створити високоефективну енергоощадну та ресурсощадну інфраструктуру	1.1.3.1 Вжити заходів з енергозбереження, а саме: зробити заміну вікон, дверей, утеплення будівель училища, встановлення LED-освітлення	2024-2027	Встановлено металопластикові вікна в навчальному корпусі № 2 за адресою: вул. Матросова, 6		Кривоніс С.Є.
					Замінено 10 дверей в навчальному корпусі № 1 за адресою: вул. Шкільна, 3		Кривоніс С.Є.
					Замінено традиційне освітлення в навчальних корпусах №1 і №2 на LED-освітлення		Кривоніс С.Є.
		1.1.4 Встановити автоматичну пожежну сигналізацію в усіх навчальних корпусах та гуртожитку	1.1.4.1 Розробити проектно-кошторисну документацію щодо встановлення автоматичної пожежної сигналізації в начальних корпусах за адресами: вул. Матросова, 8, вул. Шкільна, 3; у практичному корпусі за адресою: вул.Матросова, 6	2024-2025	Розроблено проектно-кошто-рисну документацію щодо встановлення автоматичної пожежної сигналізації в навчальних корпусах училища та гуртожитку		Кривоніс С.Є.
					Встановлено автоматичну пожежну сигналізацію в навчальних корпусах училища та гуртожитку		Кривоніс С.Є.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, роки	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання	
		1.1.5 Забезпечити цифровізацію освітнього процесу	1.1.5.1 Створити Центр цифрового розвитку за адресою: вул.Матросова, 8	2024	Створено Центр цифрового розвитку за адресою: вул.Матросова, 8		Бабаєва Н.М.	
			1.1.5.2 Покращити забезпечення учасників освітнього процесу сучасними цифровими засобами навчання	2024-2027	Збільшено кількість сучасних цифрових засобів навчання внаслідок участі училища у благодійних та грантових проектах	-	Бабаєва Н.М.	
					Забезпечено педагогічних працівників (100%) цифровими засобами навчання	-	Бабаєва Н.М.	
					Забезпечено здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, інших вразливих категорій населення обладнанням для здобуття ними освіти за дистанційною формою навчання	-	Бабаєва Н.М.	
		1.1.6 Здійснити реконструкцію та відбудову зруйнованих і пошкоджених навчальних корпусів внаслідок збройної агресії рф проти України	1.1.6.1 Подати заявку щодо реконструкції та відбудови зруйнованих і пошкоджених навчальних корпусів (м.Оріхів) до Фонду ліквідації наслідків збройної агресії рф			Розроблено проектно-кошто-рисну документацію щодо реконструкції та відбудови зруйнованих і пошкоджених навчальних корпусів		Кривоніс С.Є.
			1.1.6.2 Здійснити реконструкцію та капітальний ремонт зруйнованих і пошкоджених навчальних корпусів			Здійснено реконструкцію та капітальний ремонт зруйнованих і пошкоджених навчальних корпусів		Кривоніс С.Є.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, роки	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
2.	1.2 Забезпечити рівний доступ до П(ПТ)О та ФПО для різних категорій населення	1.2.1 Забезпечити безбар'єрний доступ здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами до навчальних приміщень	1.2.1.1 Здійснити реконструкцію санітарних кімнат для здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами	2024-2027	Реконструйовано 3 санітарні кімнати для здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами		Кривоніс С.Є.
			1.2.1.2 Облаштувати пандусами 3 навчальні корпуси для забезпечення доступу здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами до навчальних приміщень	2024-2027	Облаштовано пандусами 3 навчальні корпуси		Кривоніс С.Є.
		1.2.2 Підготувати персонал училища до надання послуг здобувачам П(ПТ)О з особливими освітніми потребами	1.2.2.1 Розробити інструкційні матеріали для педагогічного і технічного персоналу училища (зокрема, для персоналу гуртожитку) щодо надання освітніх та інших послуг здобувачам П(ПТ)О з особливими освітніми потребами	2024-2025	Розроблено комплект інструкційних матеріалів для педагогічного і технічного персоналу училища щодо надання освітніх та інших послуг здобувачам П(ПТ)О з особливими освітніми потребами	-	Семеніхіна І.В.
			1.2.2.2 Організувати навчання для педагогічних і технічних працівників (зокрема, для персоналу гуртожитку) щодо ефективної комунікації зі здобувачами П(ПТ)О з особливими освітніми потребами	2024-2027	Організовано навчання для педагогічних і технічних працівників (зокрема, для персоналу гуртожитку) щодо ефективної комунікації зі здобувачами П(ПТ)О з особливими освітніми потребами	-	Семеніхіна І.В.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, роки	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
			1.2.2.3 Провести роз'яснювальну роботу із здобувачами П(ПТ)О з метою попередження і профілактики булінгу (цькування/знущання)	2024-2027	Підготовлено інформаційно-просвітницькі матеріали, тематику і сценарії проведення виховних годин і позаурочних заходів з метою попередження і профілактики булінгу	-	Камінецька І.В.
					Проведено цикл виховних годин і позаурочних заходів з метою попередження і профілактики булінгу	-	Камінецька І.В.
					Проведено індивідуальну роботу із здобувачами освіти, схильними до правопорушень	-	Камінецька І.В.
3.	1.3 Створити умови для підвищення спроможності ДНЗ ЗВПУМС надавати платні послуги	1.3.1 Забезпечити виконання комплексу заходів для підвищення спроможності училища надавати платні послуги	1.3.1.1 Здійснити моніторинг затребуваних освітніх та інших послуг на ринку праці регіону	2024-2027	Проведено щорічно моніторинг затребуваних освітніх та інших послуг на ринку праці регіону	-	Семеніхіна І.В.
			1.3.1.2 Провести оцінку маркетингових заходів, що забезпечують попит на платні освітні та інші послуги	2024	Проведено оцінку стану маркетингових заходів, що забезпечують попит на платні освітні та інші послуги	-	Семеніхіна І.В.
			1.3.1.3 Розробити рекламну концепцію щодо просування платних освітніх та інших послуг	2024-2025	Розроблено рекламну концепцію щодо просування платних освітніх та інших послуг	-	Семеніхіна І.В.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, роки	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
			1.3.1.4 Організувати ефективні рекламні заходи з використанням цифрових технологій з метою просування платних освітніх та інших послуг	2025-2027	Організовано щомісячні рекламні заходи з використанням цифрових технологій з метою просування платних освітніх та інших послуг	-	Семеніхіна І.В.
			1.3.1.5 Розробити навчальні плани й освітні програми для надання платних освітніх послуг (зокрема, професійно-технічного навчання та підвищення кваліфікації фізичних і юридичних осіб)	2024-2027	Розроблено навчальні плани та освітні програми для професійно-технічного навчання і підвищення кваліфікації фізичних та юридичних осіб	-	Семеніхіна І.В.
			1.3.1.6 Систематично оновлювати перелік платних освітніх і виробничих послуг	2024-2027	Забезпечено щорічне оновлення переліку платних і виробничих послуг	-	Семеніхіна І.В.
			1.3.1.7 Збільшити обсяг фінансових надходжень від платних послуг до спеціального фонду на 20%	2024-2027	Збільшено обсяг фінансових надходжень від платних послуг до спеціального фонду на 20%	-	Яковлева О.В.
		1.3.2 Провести ген-дерно чутливу ін-формаційну кампа-нію, спрямовану на залучення платоспроможних клієнтів	1.3.2.1 Дослідити та визначити групи потенційних платоспроможних клієнтів (з врахуванням гендерного фактору), які потребують певних видів платних послуг	2024	Дослідили та визначили групи потенційних платоспроможних клієнтів (з врахуванням гендерного фактору), які потребують певних видів платних послуг	-	Семеніхіна І.В.



№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, роки	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
			1.3.2.2 Розробити пропозиції щодо найбільш ефективних способів і засобів інформування (зокрема, цифрових технологій) кожної групи платоспроможних клієнтів (з врахуванням гендер-ного фактору) про надання платних послуг	2024	Розроблено пропозиції щодо найбільш ефективних цифрових технологій, що можуть використовуватися для інформування кожної групи платоспроможних клієнтів про надання платних послуг	-	Бабаєва Н.М.
			1.3.2.3 Інформувати кожну з визначених груп платоспромож-них клієнтів (з врахуванням гендерного фактору) із залучен-ням цифрових інформаційних засобів про можливість отримати платні послуги, їх перелік, обсяги і вартість		Організовано систематичне інформування (щомісяця) кожної з визначених груп платоспроможних клієнтів (з врахуванням гендерного фактору) із залученням веб-сайту, соціальних мереж, месенджерів, платформ тощо про можливість отримати платні послуги, їх перелік, обсяги і вартість	-	Бабаєва Н.М.
4.	1.4 Покращити імідж ДНЗ ЗВПУМС	1.4.1 Розробити концепцію функціонування системи професійної орієнтації всіх верств населення	1.4.1.1 Дослідити стан організації роботи з професійної орієнтації шляхом онлайн-анкетування учасників освітнього процесу	2024-2027	Проведено дослідження стану організації роботи з професійної орієнтації шляхом онлайн-анкетування учасників освітнього процесу		Камінецька І.В.
			1.4.1.2 Дослідити та визначити найбільш ефективні напрями і засоби профорієнтаційної роботи	2024-2027	Визначено найбільш ефективні напрями і засоби профорієнтаційної роботи		Камінецька І.В.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, роки	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
			1.4.1.3 Розробити концепцію системи професійної орієнтації школярів, молоді, незайнятого дорослого населення та інших верств населення	2024	Розроблено концепцію системи професійної орієнтації школярів, молоді, незайнятого дорослого населення		Камінецька І.В.
		1.4.2 Змінити назву училища на заклад П(ПТ)О «Запорізький професійний коледж моди і стилю»	1.4.2.1 Обґрунтувати необхідність зміни назви училища	2024	Змінено назву училища на заклад П(ПТ)О «Запорізький професійний коледж моди і стилю»		Семеніхіна І.В.
		1.4.3 Навчити працівників використовувати сучасні маркетингові технології	1.4.3.1 Розробити навчальну програму щодо використання сучасних маркетингових технологій	2024-2027	Розроблено навчальну програму щодо використання сучасних маркетингових технологій		Рожкова Н.С..
			1.4.3.2 Оновити веб-сторінки сайту училища	2024-2027	Оновлено веб-сторінки сайту раз на 2 роки		Бабасва Н.М.
			1.4.3.3 Започаткувати використання відео-хостінгу і програм штучного інтелекту для перегляду навчального відеоконтенту з метою оволодіння маркетинговими технологіями	2024-2027	Започатковано використання відео-хостінгу і програм штучного інтелекту для перегляду навчального відеоконтенту з метою оволодіння маркетинговими технологіями		Бабасва Н.М.
			1.4.3.4 Організувати для педагогічного та адміністративно-управлінського персоналу навчання з питань цифрового маркетингу	2024-2027	Пройшли навчання з питань цифрового маркетингу 12 осіб з числа педагогічного та адміністративно-управлінського персоналу		Семеніхіна І.В.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, роки	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
		1.4.4 Зробити ребре-динг ДНЗ ЗВПУМС відповідно до кращих світових практик	1.4.4.1 Забезпечити участь у програмі МОН України щодо ребредингу ДНЗ ЗВПУМС	2024-2025	Взяли участь у програмі МОН України та зробили ребрединг ДНЗ ЗВПУМС		Кривоніс С.Є.
5.	1.5 Підвищити управлінську спроможність та соціальну відповідальність ДНЗ ЗВПУМС	1.5.1 Підвищити ефективність управління ДНЗ ЗВПУМС	1.5.1.1 Забезпечити інтенсивне впровадження в усі сфери діяльності училища автоматизованої системи керування ДНЗ ЗВПУМС	2024-2027	Створено та впроваджено автоматизовану систему контролю вхідної та вихідної документації, проектування регіонального замовлення, автоматизовано базу даних з діловодства та кадрів		Бабаєва Н.М.
			1.5.1.2 Забезпечити підвищення кваліфікації управлінських кад-рів за оновленими програмами (зокрема за програмами освітнього менеджменту та цифрових технологій)	2024-2027	Підвищили кваліфікацію за оновленими програмами (зокрема за програмами освітнього менеджменту та цифрових технологій) 6 осіб з числа управлінських кадрів		Семеніхіна І.В.
			1.5.1.3 Забезпечити відкритість у прийнятті управлінських рішень та широке обговорення законодавчих і нормативно-правових документів, що стосуються освітньої діяльності училища	2024-2027	Забезпечено відкритість у прийнятті рішень шляхом оприлюднення й попереднього розгляду проектів управлінсь-ких рішень, обговорення законодавчих і нормативно-правових документів, що стосуються діяльності училища		Кривоніс С.Є.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, роки	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
		1.5.2 Підвищити рівень соціальної та професійної активності і відповідальності училища за основними видами діяльності	1.5.2.1 Забезпечити підвищення рівня соціальної відповідальності училища шляхом удосконалення відбору та збільшення обсягів вступників	2024-2027	Оновити Положення про конкурсний відбір вступників на навчання		Бабаєва Н.М. Камінецька І.В.
					Збільшити обсяги регіонального замовлення та прийому вступників на 10%		Кривоніс С.Є.
			1.5.2.2 Посилити співпрацю з громадськими організаціями та засобами масової інформації	2024-2027	Збільшено кількість договорів про співпрацю з громадськими організаціями, засобами масової інформації	Камінецька І.В.	
			Підтримувати та культивувати систему цінностей училища	2024-2027	Запроваджено в систему управління та навчання підходів, що базуються на правах людини, гендерній рівності, цілях сталого розвитку тощо		Камінецька І.В.
	1.6 Удосконалити систему фінансового менеджменту з метою розвитку освітньої діяльності ДНЗ ЗВПУМС	1.6.1 Дослідити фінансові надходження до спеціального фонду	1.6.1.1 Проаналізувати динаміку фінансових надходжень до спеціального фонду за останні 3 роки	2024-2027	Виконано аналіз динаміки надходжень до спеціального фонду за останні 3 роки		Яковлева О.В.
		1.6.2 Сформувані пропозиції щодо збільшення фінансових надходжень до спеціального фонду	1.6.1.2 Сформувані пропозиції щодо розширення джерел і збільшення обсягів фінансових надходжень до спеціального фонду	2024-2027	Сформовано пропозиції щодо розширення джерел і збільшення обсягів фінансових надходжень до спеціального фонду		Бабаєва Н.М.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, роки	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
		1.6.3 Переглянути вартість освітніх та інших платних послуг	1.6.1.3 Виконати розрахунки щодо вартості освітніх та інших платних послуг відповідно до оновленої законодавчої і нормативно-правової бази	2024-2027	Виконано розрахунки щодо вартості освітніх та інших платних послуг відповідно до оновленої законодавчої і нормативно-правової бази		Яковлева О.В.
		1.6.4 Розробити ефективний мехнізм матеріального стимулювання навчально-виробничої діяльності педагогічних працівників, які організують і надають планові і понадпланові платні послуги	1.6.1.4 Розробити Положення про матеріальне стимулювання навчально-виробничої діяльності педагогічних працівників, які організують і надають планові і понадпланові платні послуги	2024-2027	Розроблено Положення про матеріальне стимулювання навчально-виробничої діяльності педагогічних працівників, які організують і надають планові і понадпланові платні послуги		Яковлева О.В.

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2**  
**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАБУТТЯ ОСВІТНІХ І ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**  
**ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ТА УСПІШНОЇ КАР'ЄРИ**

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	2.1. Забезпечити відповідність змісту П(ПТ)О вимогам ринку праці	2.1.1 Організувати ліцензування первинної професійної підготовки шляхом звуження провадження освітньої діяльності за професіями відповідних видів підготовки	2.1.1.1 Проаналізувати наявні ліцензії та сформулювати заяву про звуження провадження освітньої діяльності на рівні П(ПТ)О й подати на розгляд до МОН	2024-2025	Отримано ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнем П(ПТ)О з професій «Касир (в банку)», «Оформлювач вітрин, приміщень та будівель», «Офісний службовець (бухгалтерія)», «Декоратор вітрин», «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник», «Адміністратор»		Семеніхіна І.В., Львова Н.П.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
		2.1.2 Організувати/пройти процедуру ліцензування для започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти зі спеціальностей: 022 Дизайн (ОПП: перукарське мистецтво та декоративна косметика, дизайн одягу), 075 Маркетинг (ООП: рекламний бізнес)	2.1.2.1 Сформувати електронні справи для отримання ліцензії на започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти зі спеціальностей: 022 Дизайн (ОПП: перукарське мистецтво та декоративна косметика, дизайн одягу), 075 Маркетинг (ООП: рекламний бізнес); подати їх на розгляд до МОН; пройти процедуру ліцензування у повному обсязі	2024-2025	Сформовано електронні справи для отримання ліцензії на започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти зі спеціальностей: 022 Дизайн (ОПП: перукарське мистецтво та декоративна косметика, дизайн одягу), 075 Маркетинг (ООП: рекламний бізнес); подано їх на розгляд до МОН; пройдено процедуру ліцензування у повному обсязі		Бабаєва Н.М. Львова Н.П.
		2.1.3 Організувати оновлення і розробку навчальних планів й освітніх програм для первинної професійної підготовки здобувачів П(ПТ)О відповідно до вимог державних освітніх стандартів і потреб роботодавців, запитів вступників та інших верств населення	2.1.3.1 Розробити навчальні плани й освітні програми з професій, на які затверджені в установленому порядку нові державні освітні стандарти	2024-2027	Розроблено навчальні плани й освітні програми з професій, на які затверджені в установленому порядку нові державні освітні стандарти		Семеніхіна І.В., Львова Н.П.
			2.1.3.2 Оновити зміст діючих освітніх програм, які потребують корегування відповідно до потреб роботодавців, запитів вступників та інших верств населення	2024-2027	Оновлено зміст діючих освітніх програм, які потребують корегування відповідно до потреб роботодавців, запитів вступників та інших верств населення		Бабаєва Н.М. Семеніхіна І.В.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
		2.1.4 Забезпечити ефективне функціонування ВСЗЯО училища відповідно до вимог законодавства	2.1.4.1 Вносити зміни до організаційної та внутрішньої нормативної документації з питань функціонування ВСЗЯО відповідно до нових законодавчих і нормативно-правових актів та/або на основі внесених змін і доповнень до чинних документів, що стосуються сфери П(ПТ)О	2024-2027	Щорічне внесення змін до організаційної та внутрішньо-училищної нормативної документації з питань функціонування ВСЗЯО відповідно до нових законодавчих і нормативно-правових актів та/або на основі внесених змін і доповнень до чинних документів, що стосуються сфери П(ПТ)О		Бабаєва Н.М.
			2.1.4.2 Здійснювати систематичний моніторинг функціонування ВСЗЯО з використанням цифрових технологій за 4-ма напрямками: стан освітнього середовища, система оцінювання здобувачів П(ПТ)О, освітня діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси	2024-2027	Проведено щорічно моніторинг функціонування ВСЗЯО з використанням цифрових технологій за 4-ма напрямками: стан освітнього середовища, система оцінювання здобувачів П(ПТ)О, освітня діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси		Бабаєва Н.М.
			2.1.4.3 Забезпечити формування звітних документів за результатами моніторингу ВСЗЯО з використанням цифрових технологій	2024-2027	Забезпечено формування звітних документів за результатами моніторингу ВСЗЯО з використанням цифрових технологій		Бабаєва Н.М.



№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
		2.1.5 Забезпечити формування культури постійного професійного вдосконалення, зокрема шляхом навчання впродовж життя, підвищення кваліфікації та отримання часткових кваліфікацій	2.1.5.1 Розробити освітні прог-рами із затребуваних професій для короткострокового навчання всіх категорій населення, зокрема ветеранів і внутрішньо переміщених осіб, на курсах професійно-технічного навчання (перепідготовки), підвищення кваліфікації, цільового призначення, індивідуального навчання з можливістю отримання часткових кваліфікацій	2024-2025	Розроблено освітні програми з професій сфери послуг для короткострокового навчання всіх категорій населення, зокрема ветеранів і внутрішньо переміщених осіб, на курсах професійно-технічного навчання (перепідготовки), підвищення кваліфікації, цільового призначення, індивідуального навчання з можливістю отримання часткових кваліфікацій		Семеніхіна І.В.
			2.1.5.2 Організувати коротко-строкове навчання для всіх категорій населення, зокрема ветеранів і внутрішньо переміщених осіб, на курсах професійно-технічного навчання (перепідготовки), підвищення кваліфікації, цільового призначення, індивідуального навчання з можливістю отримання часткових кваліфікацій	2024-2027	Організовано короткострокове навчання для всіх категорій населення, зокрема ветеранів і внутрішньо переміщених осіб, на курсах професійно-технічного навчання (перепідготовки), підвищення кваліфікації, цільового призначення, індивідуального навчання з можливістю отримання часткових кваліфікацій		Бабаєва Н.М.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
		2.1.6 Запровадити обов'язковий різнорівневий курс англійської мови професійного спрямування для здобувачів П(ПТ)О	2.1.6.1 Розробити освітні прог-рами для організації різнорівневого навчання англійській мові професійного спрямування	2024	Розроблено освітні програми для організації різнорівневого навчання англійській мові професійного спрямування		Бабаєва Н.М.
			2.1.6.2 Запровадити обов'язковий різнорівневий курс англійської мови професійного спрямування для здобувачів П(ПТ)О	2025-2027	Запроваджено обов'язковий різнорівневий курс англійської мови професійного спрямування для здобувачів П(ПТ)О		Бабаєва Н.М.
2.	2.2 Формування у здобувачів П(ПТ)О компетентностей щодо ефективної побудови кар'єри та підприємництва	2.2.1 Забезпечити впровадження дуальної форми здобуття П(ПТ)О, навчання на робочих місцях, розширення практичної підготовки	2.2.1.1 Провести дослідження щодо можливостей роботодавців на своїй базі проводити професійно-практичну підготовку здобувачів П(ПТ)О за дуальною формою навчання	2024-2027	Проведено дослідження щодо можливостей роботодавців на своїй базі проводити професійно-практичну підготовку здобувачів П(ПТ)О за дуальною формою навчання		Семеніхіна І.В.
			2.2.1.2 Укласти договори з роботодавцями, які виявили бажання співпрацювати з училищем з питань впровадження дуальної форми здобуття П(ПТ)О	2025	Укладено договори з роботодавцями, які виявили бажання співпрацювати з училищем з питань впровадження дуальної форми здобуття П(ПТ)О		Кривоніс С.Є.
			2.2.2.3 Розробити робочі навчальні плани і освітні програми для підготовки здобувачів П(ПТ)О за дуальною формою навчання з врахуванням рекомендацій роботодавців	2025	Розроблено робочі навчальні плани і освітні програми для підготовки здобувачів П(ПТ)О за дуальною формою навчання з врахуванням рекомендацій роботодавців		Семеніхіна І.В.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
			2.2.2.4 Організувати освітній процес за дуальною формою здобуття П(ПТ)О	2025-2027	Організовано освітній процес за дуальною формою здобуття П(ПТ)О		Бабаєва Н.М.
		2.2.2 Запровадити функціонування системи зовнішнього незалежного оцінювання професійних кваліфікацій	2.2.2.1 Ознайомитись з вимогами законодавчих і нормативно-правових актів щодо процедури присвоєння/підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами	2024-2027	Опрацьовано законодавчі і нормативно-правові акти щодо процедури присвоєння/підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами		Семеніхіна І.В.
			2.2.2.1 Визначити перелік педагогічних працівників училища, які увійдуть до складу комісії з оцінювання у якості оцінювачів за професіями «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник»	2024	Визначено перелік педагогічних працівників училища, які увійшли до складу комісії з оцінювання у якості оцінювачів за професіями «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник»		Семеніхіна І.В.
			2.2.2.1 Укласти договір з регіональним кваліфікаційним центром щодо співпраці	2025	Укладено договір з регіональним кваліфікаційним центром щодо співпраці		Кривоніс С.Є.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінан-суван ня, тис.грн.	Відповідальний за виконання
			2.2.2.1 Підготувати організаційну документацію, необхідну для проведення процедури присвоєння /підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій на базі училища за професіями «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник»	2025	Підготовлено організаційну документацію, необхідну для проведення процедури присвоєння/підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій на базі училища за професіями «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник»		Семеніхіна І.В.
			2.2.2.1 Розробити тести з предметів професійно-теоретичної підготовки та комплексні практичні завдання з професійно-практичної підготовки за професіями «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник» для проведення оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів і присвоєння /підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій	2024	Розроблено тести з предметів професійно-теоретичної підготовки та комплексні практичні завдання з професійно-практичної підготовки за професіями «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник» для проведення оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів і присвоєння/підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій		Семеніхіна І.В.
			2.2.2.1 Організувати процес проведення оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів і присвоєння/підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій	2025	Організовано процес проведення оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів і присвоєння/підтвердження повних та/або часткових професійних кваліфікацій		Бабаєва Н.М.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінан-суван ня, тис.грн.	Відповідальний за виконання	
		2.2.3 Забезпечити ефективну діяльність ЦРК	2.2.3.1 Провести аналіз діяльності ЦРК та виявити її сильні і слабкі сторони	2024-2027	Проведено аналіз діяльності ЦРК та виявлення її сильних і слабких сторін		Камінецька І.В.	
			2.2.3.2 Залучити до роботи ЦРК педагогічних працівників, які володіють інноваційними методами професійної орієнтації, цифровими технологіями, психологічними і професійними якостями	2024	Залучено до роботи ЦРК педагогічних працівників, які володіють інноваційними методами професійної орієнтації, цифровими технологіями, психологічними і професійними якостями		Камінецька І.В.	
			2.2.3.3 Забезпечити оновлення напрямів роботи ЦРК щодо інноваційних методів професійної орієнтації всіх верств населення (дітей, молоді, дорослих)	2024	Оновлені напрями роботи ЦРК, а саме: передбачено викорис-тання інноваційних методів професійної орієнтації, зокрема: цифрових технологій, соціальних мереж, штучного інтелекту; проведення ярмарку кар'єри, професіографічних екскурсій, презентацій робото-давців, виїзних акцій; науково-практичних конференцій, «круглих столів», досліджень у сфері соціальної роботи з вихованцями училища та випускниками тощо			Камінецька І.В.
			2.2.3.4 Розробити методичне забезпечення заходів з професійної орієнтації	2024-2027	Розроблено методичне забезпечення заходів з професійної орієнтації			Семеніхіна І.В.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
			2.2.3.5 Організувати проведення тренінгів (в т.ч. психологічних, мотиваційних) професійного спрямування з метою підвищення рівня самооцінки здобувачів П(ПТ)О, опанування ними ефективних форм та методів пошуку роботи, самопрезентації, спілкування з роботодавцем	2024-2027	Організовано проведення тренінгів (в т.ч. психологічних, мотиваційних) професійного спрямування з метою підвищення рівня самооцінки здобувачів П(ПТ)О, опанування ними ефективних форм та методів пошуку роботи, самопрезентації, спілкування з роботодавцем		Бабаєва Н.М.
			2.2.3.6 Розробити освітні програми для навчання здобувачів П(ПТ)О алгоритму створення власного бізнесу або самозайнятості відповідно до здобутих професійних компетентностей	2024	Розроблено освітні програми для навчання здобувачів П(ПТ)О алгоритму створення власного бізнесу або самозайнятості відповідно до здобутих професійних компетентностей		Семеніхіна І.В.
			2.2.3.7 Організувати на останньому курсі навчання здобувачів П(ПТ)О алгоритму створення власного бізнесу або самозайнятості	2024-2027	Організовано на останньому курсі навчання здобувачів П(ПТ)О алгоритму створення власного бізнесу або самозайнятості		Бабаєва Н.М.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
			2.2.3.8 Надавати на постійній основі консультаційну підтримку та інформування здобувачів П(ПТ)О училища про вакантні робочі місця на підприємствах, в організаціях, установах, вимоги роботодавців до професійних і ключових компетентностей випускників, можливості кар'єрного зростання	2024-2027	Створено консультаційний пункт з надання на постійній основі інформації здобувачам П(ПТ)О щодо працевлаштування, сучасних вимог роботодавців, кар'єрної орієнтації, допомоги у побудові плану професійної кар'єри та подолання викликів: конкуренції, ризиків і перешкод, вирішення важких питань тощо		Камінецька І.В.
			2.2.3.9 Активізувати співпрацю з підприємствами-замовниками кадрів для отримання об'єктивної оцінки якості підготовки здобувачів П(ПТ)О з огляду на потреби ринку праці та працевлаштування випускників	2024-2027	Впроваджено щорічне анкетування представників підприємств-замовників кадрів та «круглі столи» з метою отримання зворотного зв'язку щодо якості професійної підготовки здобувачів П(ПТ)О з огляду на потреби ринку праці та працевлаштування випускників		Бабаєва Н.М.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
			2.2.3.10 Забезпечити координацію дій з місцевими органами влади, територіальними підрозділами Державної служби зайнятості, підприємствами, організаціями, установами щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг	2024-2027	Забезпечено координацію дій з місцевими органами влади, територіальними підрозділами Державної служби зайнятості, підприємствами, організаціями, установами щодо оптимально-го узгодження реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг		Кривоніс С.Є.
		2.2.4 Організувати моніторинг професійної кар'єри випускників училища	2.2.4.1 Створити базу даних щодо професійної кар'єри випускників училища	2024-2027	Створено базу даних щодо професійної кар'єри випускників училища		Камінецька І.В.
			2.2.4.2 Організувати системний моніторинг професійної кар'єри випускників училища із залученням цифрових технологій	2024-2027	Організовано системний моніторинг професійної кар'єри випускників училища із залученням цифрових технологій		Камінецька І.В.
	2.3 Забезпечити вдосконалення педагогічної майстерності педагогічних працівників	2.3.1 Організувати тренінги щодо підвищення цифрових компетентностей педагогічних працівників та адміністративно-управлінського персоналу	2.3.1.1 Організувати тренінги щодо підвищення цифрових компетентностей педагогічних працівників та адміністративно-управлінського персоналу	2024-2027	Організовано 2 рази на рік тренінги щодо підвищення цифрових компетентностей педагогічних працівників та адміністративно-управлінського персоналу		Бабаєва Н.М.



№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
		2.3.2 Забезпечити участь педагогічних працівників в експериментальних творчих проєктах і дослідженнях з метою апробації інноваційних педагогічних методів та технологій	2.3.2.1 Організувати роботу педагогічних працівників в експериментальних творчих проєктах і дослідженнях з метою апробації інноваційних педагогічних методів та технологій	2024-2027	Організовано роботу 30% педагогічних працівників в експериментальних творчих проєктах і дослідженнях з метою апробації інноваційних педагогічних методів та технологій		Семеніхіна І.В.
			2.3.2.2 Впровадити в освітній процес апробовані інноваційні педагогічні методив та технології	2024-2027	Впроваджено в освітній процес апробовані інноваційні педагогічні методив та технології		Бабаєва Н.М.
		2.3.3 Забезпечити ефективний методичний супровід освітньої діяльності ДНЗ ЗВПУМС	2.3.3.1 Розробити і впровадити в освітній процес методичні, навчальні і творчі роботи з використанням новітніх цифрових технологій	2024-2027	Розроблено і впроваджено в освітній процес щороку понад 70 методичних, навчальних і творчих робіт з використанням новітніх цифрових технологій		Семеніхіна І.В.
			2.3.3.2 Організувати нетрадиційні методичні заходи, спрямовані на поліпшення організації та змістового наповнення освітнього процесу	2024-2027	Проведено методичні заходи, зокрема: вебінари, марафони креативності, тренінги, майстер-класи, воркшопи, нетворкінги, педагогічні стартапи, презентації-меседжі		Семеніхіна І.В.
		2.3.4 Підвищити спроможність провідних педагогічних працівників до участі в міжнародних освітніх проєктах	2.3.4.1 Організувати для провідних педагогічних працівників навчання з питань участі у міжнародних освітніх проєктах та документального їх забезпечення	2024-2027	Організовано для провідних педагогічних працівників навчання з питань участі в міжнародних освітніх проєктах та документального їх забезпечення		Семеніхіна І.В.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
		2.3.5 Забезпечити застосування в освітньому процесі технологій віртуальної та доповненої реальності, тренажерів	2.3.5.1 Створити в хмарному середовищі віртуальну бібліотеку рекомендованих симуляторів, тренажерів та інших навчальних засобів, що розроблені на основі технологій віртуальної та доповненої реальності	2024-2027	Створено в хмарному середовищі віртуальну бібліотеку рекомендованих симуляторів, тренажерів та інших навчальних засобів, що розроблені на основі технологій віртуальної та доповненої реальності		Бабаєва Н.М.
			2.3.5.2 Придбати спеціальні засоби (спеціальні окуляри або шолом), що дозволяють долучитися здобувачам П(ПТ)О до віртуальної реальності	2024-2027	Придбані спеціальні засоби (спеціальні окуляри або шолом), що дозволяють долучитися здобувачам П(ПТ)О до віртуальної реальності		Бабаєва Н.М.
			2.3.5.3 Забезпечити застосування технологій віртуальної та доповненої реальності, тренажерів у освітньому процесі	2024-2027	Забезпечено застосування технологій віртуальної та доповненої реальності, тренажерів у освітньому процесі	-	Бабаєва Н.М.
		2.3.6 Забезпечити залучення успішних фахівців-практиків до викладання та керівництва професійно-практичною підготовкою здобувачів П(ПТ)О	2.3.6.1 Укласти угоди з успішними фахівцями-практиками з метою викладання основних предметів професійно-теоретичної підготовки	2024-2027	Укладено угоди з успішними фахівцями-практиками з метою викладання основних предметів професійно-теоретичної підготовки	-	Бабаєва Н.М.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
			2.3.6.2 Укласти угоди з успішними фахівцями-практиками з метою керівництва професійно-практичною підготовкою здобувачів П(ПТ)О	2024-2027	Укладено угоди з успішними фахівцями-практиками з метою керівництва професійно-практичною підготовкою здобувачів П(ПТ)О	-	Бабаєва Н.М.
			2.3.6.3 Організувати освітній процес із залученням фахівців-практиків	2025-2027	Організовано освітній процес із залученням фахівців-практиків	-	Бабаєва Н.М.
		2.3.7 Запровадити сертифікацію різних категорій педагогічних працівників	2.3.7.1 Провести семінар з обговорення законодавчих і нормативно-правових документів з питань сертифікації педагогічних працівників	2025	Проведено семінар з обговорення законодавчих і нормативно-правових документів з питань сертифікації педагогічних працівників	-	Семеніхіна І.В.
			2.3.7.2 Сприяти проходженню педагогічними працівниками процедури сертифікації та отриманню відповідних документів	2025-2027	Створити умови для успішного проходження педагогічними працівниками процедури сертифікації та отримання відповідних документів	-	Семеніхіна І.В.
		2.3.8 Забезпечити залучення викладачів і майстрів виробничого навчання до конкурсів педагогічної майстерності	2.3.8.1 Надавати методичну допомогу викладачам і майстрам виробничого навчання під час підготовки до конкурсів педагогічної майстерності	2025-2027	Надано методичну допомогу викладачам і майстрам виробничого навчання під час підготовки до конкурсів педагогічної майстерності	-	Семеніхіна І.В.

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3**  
**РОЗВИТОК ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
1	2	3	4	5	6	8	9
1	3.1. Поглибити партнерство ДНЗ ЗВПУМС з роботодавцями регіону	3.1.1 Поширити ідеї кластеризації освітнього простору регіону, залучати нових державних і приватних партнерів до кластерних об'єднань	3.1.1.1 Організувати «круглі столи» та онлайн-зустрічі з представниками закладів П(ПТ)О регіону та роботодавцями з метою роз'яснення і обговорення переваг співпраці державних і приватних партнерів в кластерних об'єднаннях	2024-2027	Організовано щорічно 2 «круглі столи» та 3 онлайн-зустрічі з представниками закладів П(ПТ)О регіону та роботодавцями з метою роз'яснення і обговорення переваг співпраці державних і приватних партнерів в кластерних об'єднаннях	-	Семеніхіна І.В.
			3.1.1.2 Створити і опублікувати в інформаційному просторі просвітницькі відео ролики щодо умов створення кластерного об'єднання, механізму взаємодії та переваг співпраці державних і приватних партнерів	2024-2027	Створено і опубліковано просвітницькі відео ролики щодо кластерних об'єднань в інформаційному просторі (в соціальних мережах, на веб-сайті, на Youtube каналі, в інших інформаційних ресурсах)	-	Бабаєва Н.М.
			3.1.1.3 Залучити нових приватних партнерів до освітньо-виробничого кластерного об'єднання швейного спрямування ДНЗ ЗВПУМС	2024-2027	Залучити нових приватних партнерів до освітньо-виробничого кластерного об'єднання швейного спрямування ДНЗ ЗВПУМС	-	Бабаєва Н.М.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
		3.1.2 Організувати стажування педагогічних працівників на виробництві	3.1.2.1 Організувати стажування педагогічних працівників на провідних підприємствах регіону	2024-2027	Організовано 1 раз на 5 років стажування педагогічних працівників на провідних підприємствах регіону	-	Бабаєва Н.М.
		3.1.3 Залучити провідних роботодавців до процесу оновлення та розроблення актуальних робочих навчальних планів і освітніх програм	3.1.3.1 Залучити провідних роботодавців до процесу оновлення та розроблення актуальних робочих навчальних планів і освітніх програм	2024-2027	Оновлено діючі та розроблено нові актуальні робочі навчальні плани і освітні програми на основі рекомендацій провідних роботодавців	-	Семеніхіна І.В.
		3.1.4 Розширити спів-працю із Запорізьким міським і обласним центрами зайнятості щодо перепідготовки / перенавчання безробітних та осіб із вразливих категорій населення	3.1.4.1 Організувати перемовини та укласти договори із Запорізьким міським і обласним центрами зайнятості щодо збільшення обсягів перепідготовки / перенавчання безробітних та осіб із вразливих категорій населення; укласти відповідні договори	2024-2027	Укладено договори із Запорізьким міським і обласним центрами зайнятості зі збільшеними на 20% обсягами перепідготовки / перенавчання безробітних та осіб із вразливих категорій населення	-	Семеніхіна І.В.
	3.2 Забезпечити участь у міжнародних проєктах	3.2.1 Забезпечити пошук партнерів у зарубіжних країнах для участі в спільних освітніх проєктах	3.2.1.1 Забезпечити постійний моніторинг міжнародних освітніх проєктів в сфері П(ПТ)О	2024-2027	Забезпечено постійний моніторинг міжнародних освітніх проєктів в сфері П(ПТ)О	-	Семеніхіна І.В.
			3.2.1.2 Забезпечити пошук партнерів у зарубіжних країнах для участі в спільних освітніх проєктах	2024-2027	Організовано пошук партнерів у зарубіжних країнах для участі в спільних освітніх проєктах	-	Семеніхіна І.В.

проєктах

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
		3.2.2 Взяти участь у проекті програми ЄС Erasmus+	3.2.2.1 Підготувати і надіслати заявку та супровідні матеріали до Національного Еразмус+ офісу в Україні для участі в конкурсі проектів програми ЄС Erasmus+	2025	Підготовлено і надіслано заявку та супровідні матеріали до Національного Еразмус+ офісу в Україні для участі в конкурсі проектів програми ЄС Erasmus+	-	Семеніхіна І.В.
			3.2.2.2 Реалізувати проєкт ДНЗ ЗВПУМС за умови визначення училища у якості одного з переможців конкурсу проектів програми ЄС Erasmus+	2025-2027	Реалізовано проєкт ДНЗ ЗВПУМС в рамках програми ЄС Erasmus+	-	Семеніхіна І.В.
		3.2.3 Поглибити спів-працю із Запорізькою обласною федерацією роботодавців «Потенціал», організацією розвитку німецької промисловості SEQUA, Запорізькою торгово-промисловою палатою щодо перепідготовки робітників за скороченими програмами	3.2.3.1 Розробити навчальні плани і освітні програми (з врахуванням рекомендацій Запорізької обласної федерації роботодавців «Потенціал», організації розвитку німецької промисловості SEQUA, Запорізької торгово-промислової палати) зі скороченими термінами перепідготовки робітників з професій сфери послуг (зокрема, внутрішньо переміщених осіб, тимчасово безробітних, демобілізованих воїнів, інвалідів війни)	2024-2027	Розроблено навчальні плани і освітні програми (з врахуванням рекомендацій Запорізької обласної федерації роботодавців «Потенціал», організації розвитку німецької промисловості SEQUA, Запорізької торгово-промислової палати) зі скороченими термінами перепідготовки робітників з професій сфери послуг (зокрема, внутрішньо переміщених осіб, тимчасово безробітних, демобілізованих воїнів, інвалідів війни)	-	Семеніхіна І.В.

№ з/п	Операційна ціль	Завдання	Заходи	Термін, рік	Показники результативності	Необхідні обсяги фінансування, тис.грн.	Відповідальний за виконання
			3.2.3.2 Організувати перепідготовку робітників з професій сфери послуг (зокрема, внутрішньо переміщених осіб, тимчасово безробітних, демобілізованих воїнів, інвалідів війни) за скороченими навчальними планами і освітніми програмами	2024-2027	Організовано перепідготовку робітників з професій сфери послуг (зокрема, внутрішньо переміщених осіб, тимчасово безробітних, демобілізованих воїнів, інвалідів війни) за скороченими навчальними планами і освітніми програмами	-	Семеніхіна І.В.

## РОЗДІЛ 5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація Стратегічного плану сприятиме:

- професійній самореалізації особи та реалізації принципу навчання впродовж усього життя з урахуванням гендерної рівності та інклюзивного навчання;
  - підвищенню якості та престижності професійної освіти;
  - підвищенню професійної компетентності та стимулювання професійного зростання педагогічних працівників;
  - створенню сучасного освітнього середовища, зокрема у створених навчально-практичних центрах;
  - зростанню привабливості училища як інноваційно-орієнтованого закладу освіти;
  - зміцненню партнерських відносин з представниками влади, науки і виробництва з метою інтеграції інтересів щодо створення і впровадження ефективних форм державно-приватного партнерства;
  - залученню до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва та сфери послуг;
  - задоволенню потреб ринку праці, суспільства і регіону у висококваліфікованих кадрах.