



## НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### Інформаційне повідомлення

#### Шановні колеги!

Запрошуємо Вас взяти участь у роботі XIX Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції [«Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України»](#), яка відбудеться 27-28 березня 2025 року в Інституті професійної освіти НАПН України.

**27 березня 2025 року**

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ** Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції [«Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України»](#):

*Модератор:* Радкевич В.О. – директор Інституту професійної освіти НАПН України.

*Дата проведення:* 27.03.2025 р.; *час проведення:* 10:00 – 13:00 год.

[Підключення за покликанням на платформі Microsoft Teams](#)

#### **СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ**

*Дата проведення:* 27.03.2025 р.; *час проведення:* 14:00 – 16:00 год.

[Підключення за покликанням на платформі Microsoft Teams](#)

#### **Тематичні напрями роботи секцій:**

##### СЕКЦІЯ 1.

***Екоорієнтована професійна підготовка фахівців будівельної галузі для відновлення енергоефективної економіки України: виклики та перспективи.***

*Модератор:* Герлянд Т.М. (відділ змісту і технологій професійної освіти).

## СЕКЦІЯ 2.

***Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в особливих умовах діяльності.***

*Модератор:* Тітова О.А. (відділ фахової передвищої освіти).

## СЕКЦІЯ 3.

***Механізми розвитку публічно-приватного партнерства та забезпечення якості професійної освіти: вітчизняний і зарубіжний досвід.***

*Модератор:* Кравець С.Г. (відділ зарубіжних систем професійної освіти).

## СЕКЦІЯ 4.

***Методичні основи консультування з молодіжного підприємництва та професійна орієнтація здобувачів освіти.***

*Модератор:* Закатнов Д. О. (відділ виховання і професійної кар'єри).

## СЕКЦІЯ 5.

***Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників для потреб повоєнного відновлення України.***

*Модератор:* Кручек В.А. (відділ професійно-практичної підготовки).

## СЕКЦІЯ 6.

***Особливості використання цифрових технологій в освітньому процесі закладів професійної освіти.***

*Модератор:* Лупаренко Л.А. (відділ цифрових освітніх ресурсів).

**28 березня 2025 року**

***ДРУГЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ*** Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції [«Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України»:](#)

*Модератор:* Пригодій М.А. – заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України.

*Дата проведення:* 28.03.2025 р.; *час проведення:* 10:00 – 13:00 год.

[Підключення за покликанням на платформі Microsoft Teams](#)

### **Регламент:**

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Виступ на пленарному засіданні – до 10 хвилин.

Виступ під час обговорення – до 5 хвилин.

Повідомлення – до 3 хвилин.

**Робоча мова конференції:** українська.

### **Умови участі у конференції:**

- до 26 березня 2025 року на сайті конференції (<https://www.conftool.ivet.edu.ua/>) зареєструватися за покликанням [https://www.conftool.ivet.edu.ua/?page\\_id=212](https://www.conftool.ivet.edu.ua/?page_id=212);
- до 20 березня 2025 року подати наукову статтю і пропозиції до рекомендацій конференції на електронну адресу: [sms.ive.naes@gmail.com](mailto:sms.ive.naes@gmail.com) (тема листа «Матеріали конференції»).

### **Форма участі:**

*Слухач та учасник обговорення* (без сертифіката).

*Доповідач* (публікація у збірнику матеріалів конференції та надається електронний сертифікат про участь у конференції, еквівалентний 0,5 кредиту ECTS).

*Автор публікації* (у разі надання матеріалів для обговорення – публікація у збірнику матеріалів конференції надається електронний сертифікат про участь у конференції, еквівалентний 0,5 кредиту ECTS).

За матеріалами звітної конференції планується випуск продовжуваного періодичного видання «[Інноваційна професійна освіта](#)» (публікація безкоштовна).

### **Вимоги до оформлення статей у збірнику матеріалів**

Мова статті – українська. Обсяг – 10 тис. знаків (5 сторінок) з анотацією, ключовими словами, списком посилань. Назва статті, інформація про автора, анотація (3–4 речення), ключові слова (5) – мовою статті та англійською. Текст статті має відображати такі позиції: вступ (актуальність, мета дослідження); основна частина (методи, аналіз, результати); висновки (основні підсумки, перспективи). Покликання в тексті та список посилань – за стилем [APA Style 7](#).

Шрифт – Times New Roman 14. Інтервал – 1. Абзацний відступ – 1,25.

*Зразок оформлення статті:*

УДК 377.014.6:005.6

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У КОЛЕДЖАХ:  
ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА

*Петро Лузан,*

*доктор педагогічних наук, професор,*

*головний науковий співробітник відділу фахової передвищої освіти*

*Інституту професійної освіти НАПН України,*

<https://orcid.org/0000-0002-8853-9275>

e-mail: [petr.luzan@ukr.net](mailto:petr.luzan@ukr.net)

*Анотація.* На основі аналізу сутнісних характеристик педагогічного оцінювання, особливостей компетентнісного підходу у фаховій передвищій освіті обґрунтовано теоретико-методичні аспекти оцінювання якості професійної підготовки фахівців у коледжах. Запропоновано метод оцінювання

компетентностей (освітніх результатів) на основі дидактичного диференціювання професійних дій. Схарактеризовано основні етапи практичних дій щодо об'єктивного оцінювання компетентнісних досягнень студентів.

**Ключові слова:** фахова передвища освіта, педагогічне оцінювання, якість підготовки фахівців, результати навчання, коледжі.

## ASSESSMENT OF THE QUALITY OF TRAINING IN COLLEGES: THEORY, METHODOLOGY, PRACTICE

**Petro Luzan,**

*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,*

*Chief Researcher of the Department of Professional Pre-Higher Education  
of the Institute of Vocational Education of the NAES of Ukraine*

**Abstract.** Based on the analysis of the essential characteristics of pedagogical assessment, the features of the competence approach in professional higher education, the theoretical and methodological aspects of assessing the quality of professional training in colleges are substantiated. A method of assessing competencies (educational outcomes) based on didactic differentiation of professional actions is proposed. The main stages of practical actions for the objective assessment of students' competence achievements are characterized.

**Keywords:** professional pre-higher education, pedagogical assessment, quality of training, learning outcomes, colleges.

Текст статті має відображати такі позиції:

*Вступ* (актуальність, мета дослідження)

*Основна частина* (методи, аналіз, результати)

*Висновки* (основні підсумки, перспективи)

### Список посилань

VETNET. (2020). *IJRvet APA quick guide (7th ed.)*. <https://vetnetsite.org/wp-content/uploads/2020/06/ijrvet-apa-quick-guide-7.pdf>