


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ  
У ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор  
Науково-методичного центру  
професійно-технічної освіти  
у Запорізькій області

 О. ПАРЖНИЦЬКИЙ

«05» червня 2025 р.

**ПРОГРАМА  
МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ-ТРЕНІНГУ  
«НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ  
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»**

Укладач:

**Оксана МАТЯШЕВА,**

методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у  
Запорізькій області

м. Запоріжжя  
2025

## 1 ОПИС МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ-ТРЕНІНГУ

<b>Цільова аудиторія:</b>	педагогічні працівники художнього напрямку закладів професійної (професійно-технічної) освіти Запорізької області
<b>Форма підвищення кваліфікації:</b>	дистанційна
<b>Тривалість/обсяг:</b>	4 години
<b>Строк виконання програми:</b>	в день проведення та протягом 24 годин після завершення
<b>Особливості організації процесу навчання за програмою:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- програма реалізується у форматі методичного семінару-тренінгу, що поєднує лекційні заняття та самостійну роботу;</li><li>- складається з чотирьох тем: кожна тема передбачає лекцію та самостійну роботу. Послідовність вивчення тем є фіксованою, оскільки кожна наступна тема може спиратися на попередню. Виконання практичних завдань відбувається після вивчення кожної теми;</li><li>- теоретичний матеріал програми розкривається під час лекції. Практична складова реалізується через виконання практичних завдань, що моделюють реальні професійні ситуації;</li><li>- самостійна робота передбачає опрацювання матеріалів лекцій, рекомендованої літератури та виконання практичних завдань з кожної теми;</li><li>- успішність навчання оцінюється за результатами виконання практичних завдань після кожного теми;</li><li>- зворотний зв'язок із педагогічними працівниками здійснюватиметься під час заняття шляхом обговорення та відповідей на питання.</li></ul>
<b>Вартість надання освітньої послуги:</b>	безкоштовна

## 2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

### Мета:

- професійний розвиток педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення її якості з урахуванням вимог відповідних стандартів;
- створення якісного навчально-методичного забезпечення професійного навчання здобувачів освіти.

### Основні завдання:

- проаналізувати існуюче навчально-методичне забезпечення;
- визначити принципи та підходи до розробки навчально-методичне забезпечення;
- оцінити наявні ресурси та обмеження;
- дослідити можливості використання цифрових інструментів і підходів до створення навчально-методичного забезпечення;
- ознайомлення з нормативною базою щодо оформлення навчальних, методичних матеріалів тощо;
- розглянути можливість використання відкритих освітніх ресурсів з дотриманням академічної доброчесності.

За результатами проведеного заходу педагогічні працівники зможуть поглибити знання та вдосконити свої навички (табл. 1) згідно професійних стандартів:

- Професійний стандарт «Педагог професійного навчання», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 № 1182;
- Професійний стандарт «Майстер виробничого навчання», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 17.08.2021 № 430-21.

### Загальні компетентності:

- здатність до комунікацій у межах професійної діяльності;
- здатність ефективно розподіляти робочий час;
- здатність працювати в команді;
- здатність до самовдосконалення.

Таблиця 1 – Результати навчання та професійні компетентності

Професійні компетентності	Знання	Уміння та навички
А.2. Здатність застосовувати різні джерела інформації щодо планування та організації освітнього процесу	А2.31. Джерела навчально-методичної, фахової літератури	А2.У1. Здійснювати пошук необхідної навчально-методичної та фахової літератури
Б.4. Здатність до прояву	Б4.31. Теоретичні	Б4.У4. Виконувати

Професійні компетентності	Знання	Уміння та навички
системного мислення та творчості	основи професійної освіти (закономірності, принципи навчання, механізми управління і самоуправління освітнім процесом)	пошук нових способів розв'язання навчальних та виробничих завдань, проявляти гнучкість та креативність
В.2. Здатність використовувати цифрові технології для розв'язання методичних завдань	В2. 31. Електронні освітні ресурси, джерела цифрової інформації, загальні характеристики процесів збирання, передавання, опрацювання й накопичення цифрової інформації	В2.У1. Здійснювати ефективний пошук, структурування та оцінювання достовірності інформації, її адаптацію до особливостей освітнього процесу і дидактичних вимог
Г.2. Здатність здійснювати індивідуальну роботу над науково-методичною темою, розробляти методичні рекомендації (вказівки) та ін.	Г2. 32. Зміст, структура та вимоги до навчально-методичного забезпечення	Г2.У1. Розробляти навчально-методичне забезпечення згідно вимог
<b>Диспозиції (цінності, ставлення):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- професійна мобільність та гнучкість;</li> <li>- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;</li> <li>- готовність застосовувати сучасні підходи до навчання;</li> <li>- здатність планувати освітній процес.</li> </ul>		

### 3 ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма методичного семінару-тренінгу складається з чотирьох тем, кожна з яких розрахована на години аудиторного й самостійного навчання та практичним завданням для закріплення отриманих знань і навичок (табл. 2).

**Тема 1. SWOT-аналіз забезпечення предметів професійної підготовки електронними навчально-методичними матеріалами з професій художнього напрямів.** Педагогічні працівники ознайомляться з методологією проведення SWOT-аналізу, навчатимуться визначати сильні та слабкі сторони існуючих матеріалів, виявляти можливості для їх покращення та потенційні загрози. Практичне завдання передбачає проведення SWOT-аналізу конкретного напрямку підготовки, що дозволить педагогам на практиці застосувати отримані знання та виявити шляхи оптимізації процесу навчання за допомогою електронних ресурсів. Це сприятиме розвитку їхньої

здатності до аналізу, планування та вдосконалення навчально-методичного забезпечення.

**Тема 2. Державні стандарти України, які встановлюють певні норми та правила у сфері інформації та документації.** Тема присвячена вивченню ключових Державних стандартів України, що регулюють сферу інформації та документації. Педагогічні працівники ознайомляться з вимогами до оформлення різних видів навчально-методичного забезпечення, бібліографічних посилань, скорочень тощо. Розуміння цих стандартів є важливим для забезпечення якості та уніфікації науково-методичної роботи й обміну інформацією. Практичне завдання включає створення фрагменту навчально-методичної розробки згідно з вимогами ДСТУ, що сприятиме підвищенню їхньої інформаційної грамотності та здатності до ефективної роботи з документами.

**Тема 3. Персональний помічник на основі ШІ.** У цій темі розглядаються можливості використання штучного інтелекту як інструменту для підвищення ефективності професійної діяльності педагога. Дізнаються про різні види помічників на основі ШІ, функціональні можливості та потенціал для автоматизації рутинних завдань, пошуку інформації, організації робочого часу, підготовки навчальних матеріалів тощо. Практичне завдання включає ознайомлення з конкретними ШІ-інструментами та розробку сценарію їх використання у власній педагогічній практиці. Це сприятиме розвитку цифрової компетентності педагогів та їхньої здатності до інноваційного підходу в роботі.

**Тема 4. Візуалізує навчання: захопливі методи в епоху штучного інтелекту.** Тема спрямована на ознайомлення педагогів з ефективними методами візуалізації матеріалу та створення більш цікавого та зрозумілого навчального контенту. Практичне завдання включає розробку візуального конспекту або навчального матеріалу з використанням нотатків. Це сприятиме розвитку креативності педагогів, їхньої здатності до ефективної комунікації та застосування сучасних технологій для підвищення зацікавленості учнів у навчанні.

Таблиця 2 – Зміст програми

Тема	Усього годин	Години за формами навчання		Контрольні заходи щодо перевірки знань, умінь та навичок
		лекція	самостійна робота	
SWOT-аналіз забезпечення предметів професійної підготовки електронними навчально-методичними матеріалами з професій художнього напрямку	1	0,5	0,5	Виконання практичного завдання

Державні стандарти України (ДСТУ), які встановлюють певні норми та правила у сфері інформації та документації	1	0,5	0,5	Виконання практичного завдання
Персональний помічник на основі ШІ	1	0,5	0,5	Виконання практичного завдання
Візуалізує навчання: захопливі методи в епоху штучного інтелекту	1	0,5	0,5	Виконання практичного завдання

#### **4 ДОКУМЕНТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

За умови успішного опанування матеріалів програми методичного семінару-тренінгу педагогічні працівники отримують електронний сертифікат обсягом 4 академічні години.

Електронний сертифікат відповідає вимогам Постанові КМУ від 21 серпня 2019 р. №800, та містить наступну інформацію:

- прізвище, ім'я педагогічного працівника, який(а) підвищила кваліфікацію;
- назву методичного семінару-тренінгу;
- обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації в годинах;
- опис досягнутих результатів навчання;
- дата видачі та обліковий запис документа;
- найменування посади, прізвище, ініціали особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації, та її підпис.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Про освіту: Закон України. Документ 2145-VIII, редакція від 02.07.2023, підстава – 3143-IX. Законодавство України: база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 07.04.2025).

2. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України. Документ 103/98-ВР, редакція від 05.03.2025, підстава – 3025-IX. Законодавство України: база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 07.04.2025).

3. Про професійний розвиток працівників: Закон України. Документ 4312-VI, редакція від 27.12.2019, підстава – 341-IX. Законодавство України: база даних / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4312-17#Text> (дата звернення: 07.04.2025).

4. Про затвердження професійного стандарту «Педагог професійного навчання»: затв. Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 №1182. URL: <http://surl.li/ivddv> (дата звернення: 07.04.2025).

5. Про затвердження професійного стандарту «Майстер виробничого навчання»: затв. Наказом Міністерства економіки України від 17.08.2021 №430-21. URL: [https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/346-430\\_majster\\_virobnicogo\\_navcanna.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/346-430_majster_virobnicogo_navcanna.pdf) (дата звернення: 25.06.2023).

6. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників: постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. Законодавство України : база даних / Верхов. Рада України. Дата оновлення: 31.12.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text> (дата звернення: 07.04.2025).