

## Шановні колеги!

Щиро вітаю Вас на сьогоднішньому зібранні і сподіваюсь на плідну спільну роботу з нагоди завершення 2022-2023 навчального року!

Освітня діяльність училища у звітному періоді здійснювалась у винятково складних умовах воєнного стану, що наклало суттєвий відбиток на організацію і зміст роботи педагогічного колективу. Перетворення торкнулися усіх учасників освітнього процесу – педпрацівників, здобувачів освіти, їхніх батьків. Більшість освітніх подій у звітному періоді була пов'язана з пошуком і впровадженням ефективних моделей забезпечення якості навчання, що зазвичай було компромісом між раціональністю і вимушеними кроками.

Незважаючи на воєнний стан, злагоджено й результативно проведено вступну кампанію. Роботу Приймальної комісії було максимально цифровізовано, що спряло виконанню плану регіонального замовлення на 108%.

Визначальним викликом для освітян став повний перехід на дистанційний формат теоретичного й виробничого навчання, виробничої практики та проведення проміжної і державної кваліфікаційної атестацій у віддаленому режимі. Цей іспит педколектив склав успішно, використовуючи раніше адаптовану до умов дистанційного навчання освітню платформу G Suite for Education.

Завдяки зваженій кадровій політиці адміністрації училища, об'єднанню зусиль всіх підрозділів закладу освіти (навчального відділу, господарської служби, профспілкового комітету, бухгалтерії) була реалізована стратегія, скерована на максимальне збереження педагогічного колективу, учнівського контингенту, забезпечення безпечних умов праці та навчання.

Отже зазначимо, що в нелегких і виснажливих умовах воєнного часу педагогічний колектив училища працював з максимальною віддачею, забезпечивши виконання пріоритетних завдань за наступними напрямками, відображеними на СЛАЙДІ:

- підтримання на достатньому рівні якості освітніх послуг та забезпечення їх відповідності освітнім стандартам і потребам ринку праці;
- удосконалення освітнього середовища;
- впровадження в освітній процес ефективних інформаційних технологій та педагогічних методів і методик;
- організаційно-методичне і документальне забезпечення підвищення кваліфікації педпрацівників та їхнього саморозвитку;

- впровадження нових форм співпраці в умовах державно-приватного партнерства, участь замовників кадрів в освітньому, управлінському, оцінювальному процесах;
- підвищення престижності професій, мотивування молоді до оволодіння відповідними професійними компетентностями з перспективою побудови власної кар'єри;
- результативне та ефективне вдосконалення системи управління персоналом, підвищення педагогічної майстерності, забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу.

Розглянемо більш детально результати діяльності колективу училища у 2022-2023 н.р. за основними напрямками та показниками.

### **КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Формування контингенту здобувачів освіти протягом звітнього періоду здійснювалося відповідно до доведених училищу обсягів регіонального замовлення **в обсязі 360 осіб** (СЛАЙД). За результатами роботи Приймальної комісії, у зв'язку зі збільшенням замовлень від роботодавців, заяв випускників закладів загальної середньої освіти план було збільшено **на 30 осіб** і відкрито нову інтегровану професію «Адміністратор. Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник». Таким чином, план регіонального замовлення було виконано на **108%** і на початок навчального року було сформовано **13 навчальних груп**.

Важливим показником рейтингу кожного закладу професійної освіти є **контингент здобувачів освіти**, показник якого в місті та області у нас був найбільший - **1083 здобувача освіти** (СЛАЙД). Як і торік, найбільшу чисельність склали перукарі – 591 учень або 54,6% (СЛАЙД). Позитивними змінами у розподілі контингенту є збільшення на 60 осіб чисельності здобувачів освіти професій сфери адміністрування та обслуговування – 323 учня (29,8%). Найбільше занепокоєння викликає зменшення чисельності учнів відділення дизайну одягу на 25 осіб, яке налічує 169 учнів (15,6%).

Отже, професії швейного напрямку виявились менш затребуваними серед вступників, ніж інші напрями, що пов'язано з недостатньою популяризацією переваг цієї професійної підготовки, обмеженістю методів формування мотивації вступників до набуття професійних компетентностей з професій «Кравець» і «Закрійник».

Таким чином, перед педколективом училища нагальним постає завдання щодо виправлення ситуації з набором майбутніх швейників шляхом пошуку і реального втілення інноваційних заходів (в тому числі за допомогою цифрових інструментів) щодо підвищення престижності швейних професій.

Розглядаючи розподіл контингенту за **програмами навчання** зауважимо, що найбільшим виявився контингент здобувачів освіти, які отримують професійну освіту за програмами СПТУ – **62,4%** (СЛАЙД), зокрема, у порівнянні з минулим навчальним роком частка здобувачів освіти, які навчаються на базі 11 кл. зменшилась на **1,5%**; на базі 9 кл. зі здобуттям повної ЗСО збільшилась на **3,9%**.

Вважаємо, що така ситуація викликана демографічними процесами в регіоні і зростанням кількості випускників 9-х класів, які виявляють бажання продовжити навчання в училищі, щоб отримати професію і повну загальну середню освіту.

Первинна професійна підготовка у звітному періоді здійснювалась за 11 інтегрованими професіями та 1 монопрофесією (СЛАЙД).

Важливим показником якості роботи колективу училища є **збереження контингенту** (СЛАЙД), і у нас в цьому напрямі є позитивні зрушення, оскільки **втрати** контингенту у порівнянні з попереднім періодом зменшилися на 5 осіб та **склали 4 учня (0,4%)**, з яких 2 переведено до іншого закладу освіти, 1 – змінив місце проживання, 1 – загинув. Відрахування, що відбулись у зв'язку зі переведенням до іншого закладу освіти вказують на низький рівень зацікавленості здобувачів освіти в оволодінні обраною професією, що потребує впровадження дієвих форм мотивації учнів, особливо першого і другого курсів, до професійної підготовки та майбутнього кар'єрного зростання, а також підвищення рівня комунікації між учнями та педагогами.

Потужним чинником формування контингенту майбутніх фахівців залишаються **випуск та працевлаштування**. У зв'язку з воєнним станом всі державні кваліфікаційні іспити проходили в дистанційному режимі, пропозиції щодо працевлаштування і направлення на роботу випускники отримували онлайн.

У зв'язку з завершенням повного курсу навчання у звітному періоді **було випущено 337 учнів** (СЛАЙД). Інформацію щодо результатів випуску та підсумків з працевлаштування та направлення на роботу випускників 2023 року буде доведено наприкінці серпня перед початком нового навчального року.

Отже, враховуючи випуск та відрахування у звітному періоді, **перехідний контингент** на кінець 2022/2023 н.р. складає **742 здобувача освіти**, що на 44 учня більше ніж у попередньому періоді.

Реалії воєнного часу додали ще один показник, за яким здійснюється моніторинг контингенту здобувачів освіти – це їх **місцезнаходження**, оскільки чимало учнів внаслідок загрози життю, бойових дій та тимчасову окупацію окремих територій вимушено перемістилася в межах України або за кордон (СЛАЙД). На початку навчального року у Запоріжжі та Запорізькій області перебувало **790** осіб, на кінець навчального року їх чисельність зменшилась на **294** особи та становить **496** учнів (СЛАЙД). У той же час по Україні спостерігається збільшення контингенту на **29** осіб, а кількість здобувачів освіти, які вихали за кордон зменшилася на **43** учня. Також зменшилась чисельність учнів, які перебувають на тимчасово окупованій території на **10 осіб** і становить **23** учня.

Таким чином можна зробити висновок про зниження контингенту у Запоріжжі та Запорізькій області, що пов'язано із випуском та частково із переміщенням здобувачів освіти у більш безпечніші місця проживання.

## **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

За інформацією кадрової служби в училищі у звітному періоді працювало **145 працівників**, з яких 90 – педагогічних та 55 працівників технічного і обслуговуючого персоналу (СЛАЙД).

Кількісний склад трудового колективу в порівнянні з минулим навчальним роком збільшився на 2 працівника, педагогічних працівників – на 4. Кваліфікаційні категорії та педзвання педагогічних працівників забезпечили належну підготовку кваліфікованих робітників на рівні освітніх стандартів і вимог чинного законодавства (СЛАЙД). Середній вік педпрацівників у 2022-2023 н.р. склав 47,8 років. Вікова структура педагогічного колективу та педагогічний стаж представлено на СЛАЙДАХ.

У зв'язку із продовженням воєнного стану в Україні місцезнаходження працівників училища впродовж 2022-2023 н.р. суттєво не змінилося: 72% трудового колективу перебувають у місті Запоріжжя (105 осіб), 5% - в Запорізькій області, 8% були вимушені залишитись за межами міста й області, 13% - за межами України, 2 працівника училища, на жаль, знаходяться на окупованій території (СЛАЙД).

На сьогодні проблемним питанням, яке безперечно впливає на якість освітнього процесу, постає дефіцит кадрів, що загострився через воєнну агресію росії та неспроможність деяких працівників виконувати якісно свої посадові обов'язки дистанційно. Керівникам структурних підрозділів

училища варто продумати стимули для тих, хто, маючи відповідну кваліфікацію, може зайняти посади викладачів та майстрів виробничого навчання; здійснити організаційні заходи щодо заповнення вакантних посад педпрацівників.

## СТАН ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

В умовах сьогодення критично важливими стають **питання створення освітнього середовища, безпечного** для перебування всіх учасників освітнього процесу.

Училище має на своєму балансі **три навчально-виробничі комплекси**, два з яких зазнали пошкоджень внаслідок російської атаки (СЛАЙД).

У звітному періоді, освітній процес переважно здійснювався в дистанційному режимі. Але, необхідно зазначити, що коли безпекова ситуація дасть змогу проводити навчальні заняття в очному режимі, освітній процес відбуватиметься в **4-х** навчально-виробничих корпусах, всі навчальні приміщення яких оснащені сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою, доступом до мережі Інтернет (СЛАЙД).

З метою забезпечення учасників освітнього процесу на період воєнного стану в училищі за кошти спеціального фонду училища (79,5 тис. грн.) та кошти обласного бюджету (380 тис. грн.) облаштовані **найпростіші укриття на 560 місць** (СЛАЙД).

Незважаючи на воєнний час, надскладну ситуації в країні та регіоні, протягом звітного періоду в закладі освіти здійснювалася робота з модернізації та укріплення матеріальної бази навчальних корпусів та гуртожитку, зокрема:

(СЛАЙД) **По корпусу 1 (вул. Шкільна, 3)** завершено модернізацію укриття у цокольному приміщенні, у якому за допомоги донаторів UNICEF, USAI) забезпечено функціонування Освітньо-логістичного ХАБу для роботи педагогічних працівників релокованих закладів П(ПТ)О регіону. За допомоги Благодійного Фонду «Посмішка ЮА» в корпусі встановлено електрогенератор потужністю 45 кВт.

(СЛАЙД) **По корпусу 2 (вул. Матросова, 8)** проведено реконструкцію пожежного водопостачання, розміщено фахівців міських військових адміністрацій Запорізької області, створено Пункт Незламності, який на сьогодні переведено в режим «готових до відкриття» до особового розпорядження голови ЗОВА.

(СЛАЙД) **У гуртожитку (вул.Перемоги, 93а)** з початку військового вторгнення по теперішній час проживало **435 осіб**, на сьогодні мешкає **72** внутрішньо переміщені особи. Для покращення умов перебування ВПО

здійснено ряд ремонтних робіт, встановлено нову побутову техніку на всіх поверхах гуртожитку, забезпечено функціонування Освітнього хабу на 5-му поверсі.

Необхідно зазначити, що загалом училищем впродовж 2022/2023 н.р. отримано **благодійної допомоги** на загальну суму **5 млн 773 тис. 794 грн.**

Завдяки злагодженій роботі господарської частини постійно здійснюються заходи щодо благоустрою прилеглої території, проводяться профілактичні та ремонтні роботи щодо утримання в належному стані навчальних корпусів та гуртожитку.

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Повномасштабне російське вторгнення в Україну внесло суттєві корективи до **організації освітнього процесу** (СЛАЙД). Освітній процес було організовано на платформі G Suite for Education з обов'язковим проведенням синхронних уроків та завчасним викладанням навчальних матеріалів у Класрум. Здобувачам освіти, що не мали можливості приєднання до освітньої платформи, було організовано розсилання матеріалів через месенджери та дозволено вхід до синхронних уроків під особисто створеними акаунтами.

Загалом провідним напрямком освітньої діяльності в училищі було обрано **автоматизацію** подання та опрацювання інформації хмарними технологіями (СЛАЙД).

Варто зауважити, що жодних перебоїв в роботі ресурсів, розміщених на платформі не відбувалось. Вебсайт училища, через який учасники освітнього процесу приєднуються до платформи, забезпечено гарячим резервуванням на технічних майданчиках у Європі, він продовжував працювати у разі будь-яких перебоїв з електроенергією в Україні. Усі перемикання та перерозподіл трафіку у разі збоїв виконувались автоматично, без переривання роботи ресурсів, із збереженням IP-адреси.

Викладачі та майстри виробничого навчання забезпечені всім необхідним для проведення занять у дистанційному режимі. На початку звітного періоду навчальний заклад отримав **30 хромбуків**, які було видано за потреби педагогічним працівникам, а в II семестрі завдяки благодійному фонду «Фундація Олени Зеленської» педпрацівники училища отримали ще **63 ноутбуки**.

Проведення синхронних уроків було організовано переважно у додатку Meet. Протягом звітного періоду учасники освітнього процесу приєднувались до уроків з різних країн і континентів: з України та її окупованих територій (СЛАЙД).

Здійснений аналіз довів, що більшість здобувачів освіти використовували смартфони (78,2% загалом), що значно ускладнювало навчання та вплинуло на його головні показники (СЛАЙД).

За інформацією навчальної частини у звітному періоді **якість знань з загальноосвітньої підготовки** зменшилась на 3,2% та склала **31,7%**; **середній бал – 7,3**; **успішність – 100%**. Детальний аналіз змін показників якості та середнього балу за курсами та відділеннями відображено на СЛАЙДАХ.

Моніторинг показників якості знань та середнього балу з предметів **професійно-теоретичної підготовки** показав, що **якість знань** також зменшилась на **7,8%** і склала **63,3%**, **середній бал не змінився – 8,0**, **успішність – 100%**(СЛАЙД). Відповідно збільшилась частка учнів з середнім рівнем навчальних досягнень, показники якості та середнього балу з професійно-теоретичної підготовки за курсами та відділеннями зображено далі на СЛАЙДАХ.

Порівнюючи показники якості знань з даними за попередній звітний період, можемо зробити наступні висновки, що нестабільні умови організації освітнього процесу (повітряні тривоги, відключення електроенергії, перебої з інтернетом) під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану негативно вплинули на результати навчання здобувачів освіти.

**Професійно-практична підготовка** здійснювалась на платформі GSuite for Education та з використанням мобільного зв'язку. З 17 квітня 2023 року розпочато проведення **консультацій з виробничого навчання** в очному режимі з урахуванням безпекової ситуації в регіоні (СЛАЙД).

Аналіз досягнень здобувачів освіти з виробничого навчання за звітний період показав покращення результатів у порівнянні з минулими навчальним роком, зокрема **якість знань зросла на 2,5%** і склала **86,5%**, а **середній бал збільшився на 0,1** та дорівнює **7,9 балів**(СЛАЙД). Більш детально ознайомитись з показниками якості та середнього балу за курсами та відділеннями можна, переглянувши наступні СЛАЙДИ.

Отже, підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти у звітному періоді пояснюється більш відповідальним ставленням майстрів виробничого навчання до проведення уроків виробничого навчання, збільшенням кількості уроків, проведених у синхронному режимі, залученням учнів до консультацій в очному режимі.

У звітному періоді відповідно до графіку освітнього процесу виробничу практику пройшли **1509** здобувачів освіти, що наглядно представлено на СЛАЙДІ. Завдяки налагодженій тісній співпраці з

підприємствами міста Запоріжжя та області впродовж навчального року була створена нова база соціальних партнерів на підставі **126 договорів** про надання освітніх послуг між навчальним закладом і замовником робітничих кадрів (СЛАЙД).

## КУРСОВЕ НАВЧАННЯ

Підвищити якісний рівень професійної підготовки майбутніх фахівців дозволяє діяльність Центру розвитку професійної компетентності та Навчально-практичного центру інноваційних швейних технологій, на базі яких пройшли курсове навчання, стажування та навчання за ваучером **37 слухачів** (СЛАЙД).

## ОРГАНІЗАЦІЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

З початку повномаштабної війни по теперішній час в училищі діє **волонтерський рух**, який охоплює: надання тимчасового прихистку для евакуйованих і внутрішньо переміщених осіб з окупованих територій у гуртожитку училища; пошив військового одягу та спорядження для ЗСУ в майстернях училища; надання перукарських послуги переселенцям, людям похилого віку, пораненим бійцям, які лікуються у військовому шпиталі; надання у використанні приміщень для розміщення релокованих з тимчасово окупованої території Запорізької області закладів освіти та міських військових адміністрацій тощо (СЛАЙД).

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

У звітному періоді зусилля методичної служби училища були спрямовані на надання допомоги педагогічним працівникам з організації та забезпечення якості освітньої діяльності, зокрема (СЛАЙДИ):

- забезпечено моніторинг проведення уроків у синхронному та асинхронному режимах;
- розроблено **917** навчальних та методичних робіт;
- здійснено **57** заходів щодо поширення педагогічного досвіду;
- забезпечено участь педпрацівників у **6** проєктах різного рівня;
- активізовано самоосвітню діяльність педпрацівників шляхом їхньої участі у семінарах, конференціях, вебінарах, тренінгах, круглих столах – всього **306** заходів;
- забезпечено участь здобувачів освіти в конкурсах учнівської творчості;
- вдосконалено цифрові навички роботи педпрацівників; забезпечено використання педагогічних інновацій;
- атестовано 17 педагогічних працівників;

- отримано **228** документів (свідоцтв / сертифікатів) про підвищення кваліфікації.

Аналіз результатів методичної роботи протягом звітного періоду дає підстави вважати, що педагогічний колектив училища в процесі роботи над єдиною методичною темою протягом 2022-2023 н.р. в цілому поставлені завдання виконав.

## **НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА**

Невід'ємною складовою освітнього процесу завжди була **виховна робота**, важливість якої зараз в умовах війни складно переоцінити. На сьогодні в училищі 61% контингенту (456 учнів) становлять здобувачі освіти пільгових категорій (СЛАЙД). Порівняно зі звітним періодом минулого року цей показник збільшився за рахунок внутрішньо переміщених осіб, кількість яких досягала 232 учня. Найважливішими **напрямами виховної роботи** у звітному періоді були національно-патріотичне виховання (проведено 186 заходів); психологічна та емоційна підтримка учнів (надано 123 індивідуальні консультації); навчання правилам поведінки в умовах воєнного стану (13 статей просвітницько-інформаційного характеру); адаптація та підтримка учнів з числа ВПО; планомірна комплексна робота щодо забезпечення умов для збереження здоров'я здобувачів освіти (8 спортивних заходів) тощо (СЛАЙДИ).

Аналізуючи напрями виховної роботи можна зробити висновок, що загальна мета виховної роботи, поставлена на 2022-2023 навчальний рік, досягнута повністю, успішно виконані головні завдання в реалізації єдиного виховного простору.

## **ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Фінансування навчального закладу за звітний період здійснювалося за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та коштів обласного бюджету, а також власних доходів. **Обсяг загальних надходжень** впродовж 2022-2023 навчального року становив **51 млн. 588 тис. грн.** В структурі загальних надходжень доходи загального та спеціального фондів склали 89% та 11% відповідно (СЛАЙД).

До **загального фонду** за звітний період надійшло **46 млн. 41 тис. грн.** та використано за призначенням відповідно до затвердженого кошторису (СЛАЙД). Слід зазначити, що найбільша питома вага у видатках училища – це оплата праці (59%) та стипендія (31%). Протягом звітного періоду посадові оклади працівникам училища не підвищувалися. Відповідно до постанови КМУ від 12 липня 2004 р. № 882 «Питання стипендіального

забезпечення» зі змінами з 1 січня 2023 року підвищено тільки розміри соціальних стипендій учнів закладів професійної освіти (СЛАЙД).

Фактичні надходження **спеціального фонду (власні надходження)** за 2022-2023 навчальний рік за всіма бюджетними програмами склали **5 млн. 547 тис. грн.** (СЛАЙД). Основним джерелом надходжень спеціального фонду протягом 2022-2023 н.р. були надходження благодійних внесків (96%). За звітний період училищем отримано грантів та дарунків у вигляді товарів та послуг для забезпечення потреб внутрішньо переміщених осіб на загальну суму 5 млн 340 тис.грн. **Витрати спеціального фонду** за звітний період склали **5 млн 476 тис. грн.** (СЛАЙД).

Завдання, які ставилися на початок року вдалось досягти завдяки правильного планування і дотримання встановленого порядку обслуговування та використання бюджетних коштів під час військового стану, а також виконання заходів щодо жорсткого режиму економії бюджетних коштів. Стан бюджетного фінансування та раціонального використання фінансових ресурсів задовільний.

## ВИСНОВКИ

Шановні колеги! Вище наведені показники діяльності училища за підсумками 2022-2023 навчального року дозволяють зробити висновки, що організація освітнього процесу відбувалась відповідно до затвердженого планування, цілей і завдань, визначених нормативно-правовою базою у галузі освіти. Наші результати та досягнення, якими ми можемо по праву пишатися, – це насамперед результати Вашої роботи, за що я вам безперечно хочу подякувати. Від імені керівництва дякую за наполегливу та самовіддану працю, стійкість і вірність у цей надзвичайно важкий період.

Я щиро сподіваюся, що жажіття війни якнайшвидше закінчаться і ми зможемо розпочати новий навчальний рік з новими силами, енергією та ентузіазмом, а в першу чергу в мирі та безпеці. Вірю і сподіваюся, що молодь й надалі довірятиме нам, і все більше молодих талантів обиратимуть Запорізьке вище професійне училище моди і стилю для своєї освіти, професії, життя.

Дякую за увагу! Слава Україні!