

## Річний звіт

**про діяльність навчально-практичного центру «Центр індустрії краси та дизайну» за професіями: «Кравець», «Закрійник», «Декоратор вітрин», «Оформлювач вітрин, приміщень та будівель», «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник», «Педикюрник», «Візажист», «Візажист-стиліст» за 2025 рік**

У 2025 році навчально-практичний центр «Центр індустрії краси та дизайну» (далі – НПЦ) функціонував як багатопрофільний освітньо-виробничий простір, спрямований на забезпечення якісної професійної підготовки, підвищення кваліфікації, розвитку підприємницьких та креативних компетентностей здобувачів освіти та педагогічних працівників відповідно до потреб регіонального ринку праці Запорізької області в умовах воєнного стану.

Діяльність НПЦ здійснювалась відповідно до затвердженого Плану роботи на 2025 рік та охоплювала організаційний, освітній, навчально-методичний, виробничий, профорієнтаційний напрями, а також розвиток матеріально-технічної бази.

### **1. Організаційні заходи**

У 2025 році організаційні заходи навчально-практичного центру «Центр індустрії краси та дизайну» реалізовувалися системно та комплексно відповідно до затвердженого Плану роботи і були спрямовані на забезпечення стабільного функціонування НПЦ, розширення партнерської взаємодії, підвищення відкритості діяльності та інтеграцію освітнього процесу з реальним виробництвом.

У межах загальноорганізаційних заходів:

- забезпечено підготовку та ведення плануючої, звітної й інформаційно-аналітичної документації щодо діяльності НПЦ;
- здійснено розширення спектра освітніх послуг відповідно до потреб регіонального ринку праці, зокрема розроблено та оновлено понад 20 освітніх програм і курсів, у тому числі курсів спеціального призначення;
- налагоджено та підтримувалося системне партнерство з роботодавцями та соціальними партнерами, у тому числі підприємствами індустрії краси, дизайну, легкої промисловості, центрами зайнятості та органами влади;
- укладено 12 нових договорів щодо проходження виробничої практики здобувачів освіти;
- сформовано та актуалізовано базу даних з 55 підприємствами індустрії краси та дизайну — замовниками робітничих кадрів;

– забезпечено постійне інформаційне висвітлення діяльності НПЦ: опубліковано понад 50 інформаційних матеріалів на офіційному сайті закладу та у соціальних мережах.

Організаційні заходи реалізовувалися з урахуванням специфіки окремих майстерень і професійних напрямів, а саме:

– для швейного напрямку організовано 2 спільні проекти з швейними ательє, проведено 2 тематичні виставки, забезпечено підготовку та участь здобувачів освіти у міжнародних конкурсах і форумах;

– у відділенні перукарського мистецтва, декоративної косметики та нігтьового сервісу створено та системно наповнювалися сторінки у соціальних мережах; забезпечено участь здобувачів освіти у конкурсах фахової майстерності внутрішньоучилищного та обласного рівнів; проведено понад 20 фотосесій робіт здобувачів освіти та 4 профільні майстер-класи за участі провідних фахівців галузі;

– у відділенні графічного дизайну та арт-студії організовано 4 внутрішньоучилищні конкурси та виставки, забезпечено участь здобувачів освіти та педагогічних працівників у понад 10 міських і всеукраїнських заходах.

Реалізація організаційних заходів у 2025 році забезпечила ефективну координацію діяльності НПЦ, підвищення рівня його відкритості та впізнаваності, а також створила належні управлінські умови для виконання освітніх, методичних, виробничих і проектних завдань центру.

## **2. Освітня діяльність**

Освітня діяльність навчально-практичного центру «Центр індустрії краси та дизайну» у 2025 році була спрямована на вдосконалення організації й методики проведення професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, оновлення змісту навчання, розширення спектра освітніх послуг і впровадження сучасних форм та технологій навчання з урахуванням потреб регіонального ринку праці.

У межах реалізації освітньої діяльності забезпечено організацію та проведення професійно-теоретичної і професійно-практичної підготовки здобувачів освіти за професіями НПЦ; здійснювався постійний моніторинг потреб ринку праці з метою виявлення затребуваних професій, кваліфікацій і компетентностей робітничих кадрів; налагоджено тісну взаємодію з соціальними партнерами щодо змісту та оновлення освітніх програм, зокрема:

– упродовж 2025 року розроблено, оновлено та впроваджено понад 8 робочих навчальних планів і програм за професіями та освітніми напрямами діяльності НПЦ, а саме: «Кравець. Закрійник» (СПТУ); «Кравець» (ПТН);

«Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник» (ТУ, СПТУ); «Перукар (перукар-модельєр). Візажист» (ТУ, СПТУ); «Перукар (перукар-модельєр)» (ПТН); «Манікюрник. Педикюрник» (ПТН);

– розроблено та впроваджено програми курсів спеціального призначення.

Усі освітні плани та програми розроблялися з урахуванням пропозицій соціальних партнерів і роботодавців та з орієнтацією на практичні потреби сучасного ринку праці.

У 2025 році на базі навчально-практичного центру:

– професійно-теоретичну та професійно-практичну підготовку пройшли понад 900 здобувачів освіти закладу;

– навчання за короткотерміновими програмами, курсами спеціального призначення та програмами підвищення кваліфікації пройшли понад 60 слухачів з числа дорослого населення та внутрішньо переміщених осіб.

Практична складова освітнього процесу підсилувалася участю здобувачів освіти у конкурсах фахової майстерності та професійного спрямування різних рівнів, що сприяло формуванню професійних компетентностей, розвитку мотивації та підвищенню конкурентоспроможності випускників. Зокрема, у 2025 році забезпечено участь у таких конкурсних заходах: обласному конкурсі професійної майстерності BEAUTY PRO; VIII Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України» (вихід у півфінал); презентаційному показі колекції «Скіфське золото» бренду «RODOVID» у м. Париж; XXVIII Чемпіонаті України СПУ KYIV BEAUTY CUP 2025 (перукарське мистецтво, макіяж, нігтьова естетика, моделювання брів), за результатами якого заклад відзначено нагородою «Краща команда», викладача Вітюк Т.В. — відзнакою «Кращий тренер»; конкурсі професійного спрямування, організованому СПУ України (номінація «Макіяж»); XXV Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани» (КНУТД); обласному конкурсі-виставці дитячої творчості «Берегиня роду українського», де здобувачі освіти вибороли призові місця (1 перше та 2 других призових місць).

Реалізація освітньої діяльності у 2025 році забезпечила оновлення змісту професійної підготовки, підвищення її практичної спрямованості та відповідність актуальним потребам ринку праці.

### **3. Навчально-методична діяльність**

Навчально-методична діяльність була спрямована на методичне забезпечення освітнього процесу, професійний розвиток педагогічних

працівників, упровадження інноваційних освітніх і виробничих технологій та підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти.

Упродовж звітнього року забезпечено:

- методичний супровід реалізації освітніх програм НПЦ, зокрема консультування педагогічних працівників з питань структурування змісту навчання, добору форм і методів професійно-практичної підготовки;
- розроблення, оновлення та впровадження навчально-методичних матеріалів, дидактичних засобів, методичних рекомендацій і електронних освітніх ресурсів за професіями та напрямками діяльності НПЦ;
- систематичне вивчення та впровадження сучасних виробничих технологій і цифрових інструментів у освітній процес, у тому числі елементів змішаного та дистанційного навчання;
- удосконалення інструментарію оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з метою забезпечення об'єктивності контролю та зворотного зв'язку;
- узагальнення та поширення кращих педагогічних практик у межах закладу освіти та професійної спільноти.

Важливим складником навчально-методичної діяльності стало підвищення професійної компетентності майстрів виробничого навчання та викладачів.

У 2025 році 7 майстрів виробничого навчання пройшли навчання з використання системи автоматизованого проєктування одягу (САПР JULIVI), організоване компанією-розробником програмного забезпечення. Отримані знання та практичні навички використовуються під час підготовки навчальних матеріалів, організації практичних занять і модернізації методик професійного навчання за швейними професіями.

Крім того, педагогічні працівники брали участь у вебінарах, семінарах, методичних заходах і професійних зустрічах, організованих НМЦ ПТО Запорізької області та іншими профільними установами.

Окремим напрямом навчально-методичної діяльності став методичний супровід участі здобувачів освіти у конкурсах фахової майстерності та професійного спрямування. Так, протягом звітнього періоду педагогічні працівники здійснювали:

- методичну підготовку конкурсних завдань і творчих проєктів;
- адаптацію навчальних методик до вимог конкурсних програм;
- індивідуальне консультування здобувачів освіти;
- аналіз конкурсних результатів з метою коригування змісту навчання та вдосконалення методик професійної підготовки.

Участь здобувачів освіти у конкурсах різних рівнів розглядалася як інструмент апробації результатів навчання та ефективності методичної роботи педагогів, а також як засіб професійного зростання майстрів виробничого навчання та викладачів.

Навчально-методична діяльність у 2025 році забезпечила цілісну методичну підтримку освітнього процесу, сприяла підвищенню професійної майстерності педагогічних працівників і створила умови для впровадження сучасних освітніх і виробничих технологій у діяльність навчально-практичного центру.

#### **4. Розвиток матеріально-технічної бази**

У 2025 році розвиток матеріально-технічної бази здійснювався відповідно до завдань, визначених Планом роботи, та був спрямований на забезпечення належних умов для організації професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, підвищення якості освітнього процесу та відповідність матеріально-технічного забезпечення сучасним вимогам ринку праці.

Упродовж звітнього року забезпечено первинне оснащення та введення в експлуатацію матеріально-технічної бази НППЦ з урахуванням профільної спеціалізації навчальних майстерень, кабінетів, лабораторій і побутових приміщень, а саме:

здійснено оснащення та дооснащення навчальних майстерень, кабінетів і лабораторій обладнанням та устаткуванням, необхідним для проведення професійно-практичної підготовки за професіями швейного, дизайнерського, перукарського, візажного та манікюрного;

поповнено матеріально-технічну базу інструментами, приладами та технічними засобами навчання, що забезпечило можливість виконання практичних і навчально-виробничих робіт у повному обсязі;

забезпечено навчальні майстерні та лабораторії сировиною, витратними матеріалами та комплектуючими, необхідними для реалізації освітніх програм і виконання практичних завдань здобувачами освіти;

оновлено та розширено дидактичні засоби навчання, у тому числі наочні матеріали, навчальні зразки, демонстраційні матеріали, а також електронні ресурси та програмне забезпечення;

забезпечено належний санітарно-гігієнічний та технічний стан побутових і допоміжних приміщень НППЦ відповідно до вимог безпеки праці та охорони здоров'я;

створено умови для використання сучасних цифрових та інформаційно-комунікаційних технологій у професійно-практичній підготовці здобувачів освіти.

Реалізація заходів з розвитку матеріально-технічної бази у 2025 році сприяла підвищенню рівня практичної підготовки здобувачів освіти, забезпеченню відповідності освітнього середовища сучасним вимогам професійної освіти та створенню безпечних і комфортних умов для організації освітнього процесу в навчально-практичному центрі.

## **5. Надання виробничих послуг**

Діяльність навчально-практичного центру «Центр індустрії краси та дизайну» у напрямі надання виробничих послуг здійснювалася з метою інтеграції освітнього процесу з практичною діяльністю, формування професійних компетентностей здобувачів освіти, набуття ними досвіду виконання реальних виробничих завдань та реалізації соціально орієнтованих ініціатив у межах чинного законодавства.

Упродовж звітнього року в НПЦ було забезпечено:

- розроблення та затвердження переліку платних послуг відповідно до профілю діяльності навчально-практичного центру;
- виконання індивідуальних і серійних замовлень навчально-виробничого характеру;
- надання виробничих послуг населенню та організаціям у межах освітнього процесу.

У межах навчально-виробничої діяльності здійснювалося:

- виготовлення швейних виробів за індивідуальними та серійними замовленнями, у тому числі виробів спеціального призначення, із застосуванням сучасних технологій обробки матеріалів;
- виконання електронного макетування та комп'ютерної вишивки із використанням автоматизованого вишивального обладнання;
- надання перукарських послуг, послуг з манікюру та візажу у навчально-виробничих майстернях НПЦ;
- надання фотопослуг для створення рекламних, іміджевих і навчальних матеріалів.

Протягом року також організовувалися та проводилися:

- тематичні майстер-класи і курси спеціального призначення за актуальними професійними напрямками;
- розроблення та виготовлення рекламно-поліграфічної продукції;
- виготовлення елементів декору та сувенірної продукції;

- створення цифрової візуальної продукції (дизайн-макети, візуальні рішення, презентаційні матеріали);
- виготовлення продукції з використанням технологій 3D-друку, зокрема іграшок, сувенірів, брелоків, декоративних і функціональних елементів навчально-виробничого призначення.

Важливою складовою навчально-виробничої діяльності у 2025 році стали соціально орієнтовані та іміджеві виробничі роботи, зокрема:

- художнє та тематичне оформлення освітнього простору закладу;
- оформлення вхідної зони навчального закладу;
- створення фотозони;
- виготовлення та розміщення тематичних декоративних елементів у приміщеннях училища на всіх поверхах.

Зазначені роботи виконувалися із залученням здобувачів освіти та сприяли формуванню практичних навичок у сфері дизайну, декорування та візуальної комунікації.

Крім того, у межах виконання індивідуальних замовлень здійснено:

- пошиття спеціального одягу, зокрема кухарської форми для здобувачів освіти закладів професійної освіти Запорізького регіону, що забезпечило набуття практичного досвіду виготовлення виробів спеціального призначення та сприяло розвитку міжзакладної співпраці у сфері професійної освіти.

Реалізація напряму надання виробничих послуг у 2025 році сприяла: підвищенню рівня професійно-практичної підготовки здобувачів освіти; формуванню професійних і підприємницьких компетентностей; розвитку навичок роботи з реальними замовленнями та сучасним обладнанням; посиленню соціальної та іміджевої ролі навчально-практичного центру в регіоні.

## **6. Профорієнтаційна робота**

Профорієнтаційна робота у 2025 році була спрямована на підвищення престижу робітничих професій, інформування населення про можливості професійної підготовки та отримання робітничої професії на базі НПЦ, популяризацію професій індустрії краси, дизайну, легкої промисловості та сфери послуг, а також формування усвідомленого вибору професійного шляху молоддю та дорослим населенням.

Упродовж звітнього року в межах профорієнтаційної діяльності забезпечено та проведено:

- участь НПЦ у міських профорієнтаційних заходах, зокрема у виставках, презентаціях, демонстраціях, майстер-класах та інших комунікаційних заходах,

спрямованих на ознайомлення населення з освітніми можливостями навчально-практичного центру, умовами навчання та перспективами працевлаштування за робітничими професіями;

– проведення Днів відкритих дверей на базі НПЦ (квітень–травень 2025 року) з метою підвищення престижу робітничих професій, у межах яких відвідувачі мали можливість ознайомитися з матеріально-технічною базою, навчальними майстернями та лабораторіями, освітніми програмами, а також взяти участь у демонстраційних заняттях і майстер-класах;

– проведення конкурсів фахової майстерності серед здобувачів освіти за професіями НПЦ упродовж року, що сприяло популяризації робітничих професій, підвищенню мотивації до навчання та демонстрації практичних результатів професійної підготовки;

– участь здобувачів освіти та педагогічних працівників у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах фахової майстерності, що виконувало профорієнтаційну функцію та сприяло формуванню позитивного іміджу навчально-практичного центру в регіоні.

Реалізація профорієнтаційної роботи сприяла:

розширенню цільової аудиторії потенційних вступників закладу освіти; підвищенню зацікавленості молоді та дорослого населення у здобутті робітничих професій; популяризації професій індустрії краси та дизайну; зміцненню іміджу навчально-практичного центру як сучасного осередку професійної освіти в регіоні.

### **Загальні висновки**

За результатами діяльності у 2025 році навчально-практичний центр «Центр індустрії краси та дизайну» підтвердив свою ефективність як сучасний осередок професійно-практичної підготовки, що забезпечує інтеграцію освітнього процесу з реальними потребами ринку праці та соціально-економічного розвитку регіону.

Упродовж звітнього року діяльність НПЦ здійснювалася системно та комплексно за всіма основними напрямками: організаційним, освітнім, навчально-методичним, навчально-виробничим, профорієнтаційним та матеріально-технічним. Забезпечено належні умови для професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, оновлення змісту навчання, упровадження сучасних технологій і форм навчання, а також підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

Діяльність навчально-практичного центру сприяла підвищенню якості професійної підготовки, розвитку практичних і підприємницьких

компетентностей здобувачів освіти, формуванню їх готовності до професійної діяльності та конкурентоспроможності на ринку праці. Значну увагу приділено співпраці з соціальними партнерами, роботодавцями та іншими закладами професійної освіти, що забезпечило практичну спрямованість освітнього процесу та його відповідність актуальним потребам регіону.

Реалізація навчально-виробничої та профорієнтаційної діяльності сприяла популяризації робітничих професій, підвищенню престижу професійної освіти, формуванню позитивного іміджу навчально-практичного центру та розширенню його впізнаваності серед потенційних вступників і партнерів.

Загалом результати діяльності навчально-практичного центру у 2025 році засвідчують доцільність та ефективність обраної моделі функціонування НПЦ, його спроможність виконувати освітні, соціальні та регіональні завдання, а також створюють підґрунтя для подальшого розвитку, удосконалення матеріально-технічної бази та розширення спектра освітніх і навчально-виробничих послуг.

Заступник директора з МР



Ірина СЕМЕНІХІНА