

Річний звіт
про діяльність Навчально-практичного центру інноваційних швейних
технологій закладу професійної (професійно-технічної) освіти
«Запорізький професійний коледж моди і стилю»
за 2025 рік

Навчально-практичний центр інноваційних швейних технологій закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Запорізький професійний коледж моди і стилю» у 2025 році здійснював діяльність відповідно до завдань розвитку професійної освіти, потреб регіонального ринку праці та з урахуванням умов воєнного стану.

Діяльність Центру була спрямована на забезпечення якісної професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, організацію навчання та перепідготовки дорослого населення, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвиток соціального партнерства, впровадження інноваційних освітніх і виробничих технологій, а також надання виробничих і освітніх послуг.

Протягом звітного періоду Навчально-практичний центр інноваційних швейних технологій функціонував як осередок поєднання освіти, виробництва та творчих індустрій, забезпечуючи інтеграцію традиційних швейних технологій із сучасними цифровими та дизайнерськими рішеннями, а також представляючи результати діяльності закладу на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

Протягом року робота Центру проводилася за такими напрямками:

1. Організаційне забезпечення діяльності НППЦ ІШТ.

1.1. Упорядковано плануючу та звітну документацію, інформаційно-аналітичні матеріали 2025 року щодо діяльності НППЦ ІШТ ЗП(ПТ)О «Запорізький професійний коледж моди і стилю».

Здійснювалися такі види діяльності:

1.2. Розроблення і виготовлення: рекламної продукції для висвітлення діяльності Центру, зокрема: інформаційні листки, брошури, буклети, плакати, календарі, відео кліпи у соціальних мережах; розміщення публікацій, прес-релізів в пресі.

1.3. Укріплення зв'язків із громадськістю для формування сприятливої громадської думки про освітні послуги Центру.

1.4. Участь у конкурсах професійної майстерності, фестивалях, форумах, семінарах, вебінарах, тематичних тижнях, благодійних акціях, зокрема:

- у форумі «В чому секрет стійкості України» з колекціями від бренду одягу ЗП(ПТ)О «ЗПКМС» «RODOVID» та «Оранта» на фестивалі «Демократичного Тижня Корпотського Моря»;
- у VIII Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України» з виходом у півфінал і представленням розробленої колекції жіночих суконь «Скіфське золото» бренду «RODOVID» у м. Париж на дизайнерському показі «В чому секрет стійкості України»;
- у показі «Ти – сила, яка не має меж» міжнародного проекту «Fashion for Freedom», що відбувся в Sheraton Milan San Siro (м. Італія) представлено колекцію «Запоріжжя – місто вільного роду» та «Скіфське золото»;
- на заході «Смак України без квитка на поїзд» (м. Люксембург), організованому Fashion Globus Ukraine за підтримки Luxembourg-Ukraine Chamber of Commerce (LUCC) та української ресторації Cafe Armes у рамках показу представлено бренд одягу «RODOVID» (ЗП(ПТ)О «ЗПКМС» увійшов до п'ятірки провідних навчальних закладів України, що взяли участь в цій події разом із українськими дизайнерами одягу);
- участь учнів (Артур Павленко) у XXV Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани» від Київського національного університету технологій та дизайну;

Проведено онлайн-профорієнтаційні заходи до «Дня відкритих дверей» в соціальних мережах та на сайті училища.

Забезпечено участь у ярмарку вакансій «Нові можливості після служби», організованого Міжнародною організацією з міграції в Україні за фінансування Європейського Союзу у співпраці з Міністерством у справах ветеранів України, Запорізькою обласною військовою адміністрацією, Запорізькою міською радою та Запорізьким обласним центром зайнятості.

Організовано дієву вступну кампанію, налаштовано таргетингову рекламу для соціальних мереж.

Всього педагогічні працівники і здобувачі НПЦ взяли участь у 30 заходах Всеукраїнського й регіонального рівнів (в форматі онлайн і офлайн).

1.5. Посилення зв'язків із підприємствами швейної галузі:

- зустрічі, співбесіди із керівниками (представниками) підприємств швейної галузі, листування;
- обговорення можливостей взаємовигідної співпраці, зокрема: підготовка кваліфікованих робітників з необхідним для підприємств переліком

кваліфікацій; уточнення чисельності випускників, яких підприємства готові працевлаштувати.

Всього проведено 12 зустрічей із керівниками (представниками) підприємств швейної галузі.

2. Забезпечення здобуття повних або часткових кваліфікацій

2.1. Організовано безпечне проведення уроків виробничого навчання й виробничої практики здобувачів освіти відповідно до розробленого Положення про організацію освітнього процесу в умовах змішаного навчання.

2.2. Організована участь педпрацівників коледжу у створенні авторських освітніх програм, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (конспекти уроків, силабуси, презентації, інтерактивні вправи, креслення з описом конструювання виробів, інструкційно-технологічні карти та ін.).

2.3. Оновлено робочі навчальні плани і програми за професіями «Кравець. Закрійник» (СПТУ), «Кравець» (ПТН).

2.4. Розроблено комплекти плануючої і програмної документації для курсового навчання здобувачів освіти за професіями «Кравець», «Закрійник».

2.5. Розроблено робочі навчальні плани, програми короткострокових курсів спеціального призначення.

2.6. Здійснено перепідготовку, підвищення кваліфікації незайнятого населення за професією «Кравець» (25 осіб), «Закрійник» (7 осіб). За індивідуальним планом професію «Кравець» отримали 4 особи. Всього освітні послуги отримали 36 осіб.

3. Перепідготовка, підвищення кваліфікації, стажування педагогічних працівників

3.1. Опрацьовано реєстр суб'єктів освітньої діяльності (ЕДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти) з метою визначення закладів професійної освіти, що готують фахівців швейної галузі, для розвитку співпраці із названими закладами, обміну досвідом, забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

3.2. Проходження навчання за програмою САПР (Система Автоматизованого Проектування) системи JULIVI (Джуліві) майстрами виробничого навчання коледжу.

3.3. Забезпечено участь майстрів виробничого навчання (Оксана Шабанова, Яна Бокша, Костянтин Сафронов) у нетворкінгу для педагогічних працівників з професій швейного напрямку закладів професійної (професійно-технічної)

освіти Запорізької області, що проходив на базі Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Запорізькій області за темою: «Майстерність без меж: інновації та традиції в сучасному швейному виробництві».

3.4. Оновлено відомості про підприємства швейної галузі, що продовжують роботу у м. Запоріжжя.

Продовжено співпрацю із 21 підприємством швейної галузі.

4. Розвиток соціального партнерства

4.1. Оновлено базу даних підприємств– замовників робітничих кадрів.

4.2. Оновлено базу даних замовників швейних послуг – підприємств, організацій, фізичних осіб.

4.3. Центр співпрацює із Інститутом професійної освіти НАПН України, Запорізьким обласним центром зайнятості, Запорізькою обласною федерацією роботодавців «Потенціал».

4.4. Проведено моніторинг сайтів вищих навчальних закладів Запоріжжя з метою виявлення взаємовигідних шляхів співробітництва за напрямками: дизайн, індустрія моди та fashion-бізнес.

5.

6. Впровадження в освітній процес та популяризація новітніх педагогічних, інформаційних та інноваційних виробничих технологій

6.1. Удосконалено базу даних швейних інноваційних технологій, сучасних методик професійного навчання.

6.2. Узагальнено досвід педагогічних працівників. Виявлено, що в умовах дистанційного навчання викладачі й майстри виробничого навчання у своїй професійній діяльності зорієнтовані на STEM-освіту.

Застосовуються такі форми групової роботи, як: мозковий штурм, імітаційні (ділові, рольові) ігри, проектне навчання, майстер-класи з подальшим обговоренням проблемних питань, дебати, онлайн-дискусії, тренінг-навчання, практичний експеримент; методи інтерактивного, оберненого і проблемного навчання.

Предметна увага надається фідбеку при виконанні групової й індивідуальної роботи для:

- виявлення помилок у відповіді учнів;
 - детальної характеристики виконаної роботи;
 - розуміння рівня засвоєння нового матеріалу, складних питань тощо.
- проводяться віртуальні уроки-подорожі, уроки-екскурсії.

Проводяться синхронні уроки виробничого навчання.

Використовуються: самостійно розроблені онлайн-вправи, вебквести, інтерактивні презентації з посиланням на відповідну вудео- та текстову інформацію; методи кейсів, оберненого (перевернутого) навчання.

До переліку авторських електронних засобів навчання входять: 3 презентації за темами: «Збереження швейних матеріалів», «З'єднувальні матеріали», «Охорона праці»; 1 практичний посібник для виробничого навчання з професії Закрійник 5 розряду за темою «Побудова конструкцій поясних і плечових виробів», 73 інструкційно-технологічні карти для виробничого навчання з професії «Кравець» 2-3-го розрядів.

Перелік електронних ресурсів, якими користуються майстри виробничого навчання охоплює: сервіси для дистанційного навчання від Google G – Suite for Education (Google Classroom, Google Диск, GoogleТаблиці, Google jambord, Google Meet); відеохостинг YouTube для розміщення презентацій; соціальні мережі Instagram, Facebook, Instagram; соціальний фото-сервіс Pinterest; освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»; національну освітню платформу «Всеосвіта», платформу G Suite; веб-сервіси DuckDuckGo, StartPage; пошукову систему Yahoo; мультизадачний онлайн сервіс для створення презентацій, інтерактивних зображень, інтерактивні дошки, електронні книги.

Вдосконалено цифрові навички роботи з веб-сервісами: Padlet, Prezi, PowerPoint; з крос-платформною системою побудови конструкцій одягу Valentina; з веб-сервісом для інтерактивного тестування Google Форма; з відеоплатформою YouTube.

7. Надання виробничих послуг

7.1. Оновлено перелік платних послуг, що можуть надаватися Центром.

7.2. Виготовлення виробів з вишивкою для популяризації культурної спадщини України.

7.3. Надання волонтерської допомоги військовослужбовцям.

За підсумками діяльності Навчально-практичного центру інноваційних швейних технологій у 2025 році встановлено, що Центр виконує функції сучасного освітньо-виробничого простору та є важливим інструментом забезпечення якісної професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Упродовж року забезпечено:

- стабільну організацію освітнього процесу в умовах змішаного навчання;

- оновлення освітніх програм, навчально-методичного та дидактичного забезпечення;
- активну участь здобувачів освіти та педагогічних працівників у всеукраїнських і міжнародних заходах та конкурсах професійної майстерності;
- розвиток соціального партнерства з підприємствами швейної галузі, установами освіти та науковими організаціями;
- надання освітніх і виробничих послуг, що забезпечило додаткові надходження до бюджету закладу освіти.

Діяльність Центру у 2025 році підтвердила його спроможність адаптуватися до викликів воєнного часу, зберігати освітню та виробничу активність, розширювати міжнародну співпрацю та популяризувати українську культуру і креативні індустрії.

Отримані результати створюють належні передумови для подальшого розвитку Навчально-практичного центру інноваційних швейних технологій, розширення спектру освітніх і виробничих послуг, упровадження нових технологій та посилення ролі Центру у відновленні й розвитку регіону.

Завідувач НПЦ ІШТ



Олена ГЛУЩЕНКО